

Escola:	Data:
Professor(a):	Turma:
Aluno:	

Mais atividades e Materiais: <https://desafiosmate.com.br/>

**Objetivos da Atividade:** Reconhecer a composição e a decomposição de números naturais em sua forma polinomial.

**01. Um número pode ser decomposto em  $5 \times 100 + 3 \times 10 + 5$  qual é esse número?**

- (A) 235
- (B) 352
- (C) 523
- (D) 535

**02. Da Bahia para o Ceará, João percorreu 1500 Km. Esse número também pode ser representado por:**

- (A)  $10 \times 10 + 5 \times 100$
- (B)  $10 \times 100 + 5 \times 100$
- (C)  $10 \times 100 + 5 \times 10$
- (D)  $10 \times 10 + 5 \times 1000$

**03. João tinha em sua carteira 2.600 reais. A quantidade que João tem na carteira é o mesmo que:**

- (A)  $2000 + 600$
- (B)  $200 + 600$
- (C)  $2000 + 60$
- (D)  $20\ 000 + 600$

**04. Robson se assustou quando seu professor pediu que ele representasse o número  $6 \times 1000 + 7 \times 100 + 10 \times 8 + 9$ . Mas ao observar, percebeu que se tratava do número.**

- (A) 6.079
- (B) 6.709
- (C) 6.789
- (D) 6.780

**05. O professor de Lara pediu que ela escrevesse a decomposição do número 2320 na sua forma polinomial. E o número que Lara escreveu foi:**

- (A)  $2 \times 1000 + 3 \times 100 + 2 \times 10$
- (B)  $2 \times 100 + 3 \times 100 + 2 \times 10$
- (C)  $2 \times 1000 + 3 \times 100 + 2 \times 100$
- (D)  $2 \times 100 + 3 \times 10 + 2 \times 100$

**06. Existe um certo número que foi decomposto em  $20000 + 3000 + 6 \times 100 + 4 \times 10 + 5$ . O número no qual eu me refiro é:**

- (A) 20.645
- (B) 23.645
- (C) 20.365
- (D) 23.640

**07. Observe como o número 3714 pode ser decomposto:**

- (A)  $3 \times 1000 + 7 \times 100 + 2 \times 10 + 4$
- (B)  $3 \times 100 + 7 \times 1000 + 2 \times 10 + 4$
- (C)  $3 \times 100 + 7 \times 100 + 2 \times 10 + 4$
- (D)  $3 \times 1000 + 7 \times 100 + 1 \times 10 + 4$

**08. A superfície ocupada pelo território brasileiro é de oito milhões, quinhentos e quarenta e sete mil, quatrocentos e três quilômetros quadrados.**

**A decomposição apenas dos números que ocupam a 2ª classe é:**

- (A)  $5 \times 10 + 40 + 7$
- (B)  $5 \times 100 + 40 + 7$
- (C)  $5 + 100 + 40 + 7$
- (D)  $5 + 1000 + 40 + 7$

**09. Indiciado a decomposição  $5 \times 100 + 3 \times 10 + 8$ , logo o número indicado é**

- (A) 538
- (B) 583
- (C) 530
- (D) 580

**10. Quando Lucas viu a decomposição  $8 \times 1000 + 3 \times 100 + 10 \times 3 + 7$ , logo percebeu que se tratava do número:**

- (A) 8037
- (B) 8373
- (C) 8337
- (D) 8073

**NOSSOS BLOGS - MATERIAIS PARA EDUCAÇÃO**

Sala de Aula: <a href="https://desafiosmate.com.br/">https://desafiosmate.com.br/</a>	Concursos/seleções: <a href="https://questoesconcursopedagogia.com.br/">https://questoesconcursopedagogia.com.br/</a>
Cursos gratuitos: <a href="https://superpreparadocursos.com.br/">https://superpreparadocursos.com.br/</a>	

## Nossos Sites e Blogs na Área de Educação:

### Concursos e Seleções

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/>

### Materiais de Sala de Aula - 1 ao 5 ano

<https://desafiosmate.com.br/>

### Cursos Gratuitos de Aperfeiçoamento e Qualificação

<https://superpreparadocursos.com.br/>

Mais atividades Como Essas, Acesse



### Nossas Mídias

#### Página no Facebook:

<https://www.facebook.com/desafiosmatematicossaladeaula/>

#### Nosso Grupo no Facebook

<https://www.facebook.com/groups/467814469928014/>

#### Nosso Canal no Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UCZ3D5VBLZW1lacEE89nMJgg>

## NOSSOS BLOGS - MATERIAIS PARA EDUCAÇÃO

Sala de Aula: <a href="https://desafiosmate.com.br/">https://desafiosmate.com.br/</a>	Concursos/seleções: <a href="https://questoesconcursopedagogia.com.br/">https://questoesconcursopedagogia.com.br/</a>
Cursos gratuitos: <a href="https://superpreparadocursos.com.br/">https://superpreparadocursos.com.br/</a>	