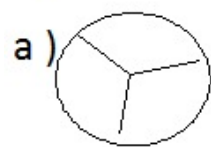
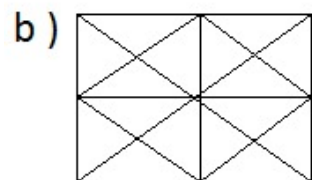


Educando: _____

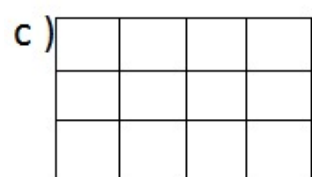
1º) Relacione cada fração com a figura correspondente. Pinte a parte representada por cada fração:



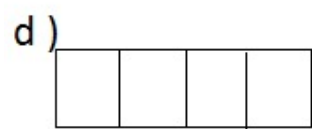
$$\begin{array}{r} (\quad) \frac{1}{4} \\ \hline 4 \end{array}$$



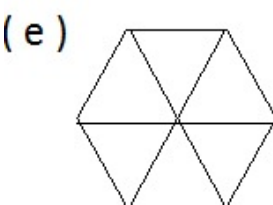
$$\begin{array}{r} (\quad) \frac{3}{12} \\ \hline 12 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} (\quad) \frac{1}{6} \\ \hline 6 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} (\quad) \frac{2}{3} \\ \hline 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} (\quad) \frac{5}{16} \\ \hline 16 \end{array}$$

2º) Represente em forma de fração:

a) cinco doze avos: _____ b) seis nonos: _____ c) dois quinze avos: _____

d) um terço: _____ e) três quintos: _____

3º) Escreva como se lê as frações abaixo:

$\frac{8}{18}$ _____

$\frac{6}{8}$ _____

$\frac{4}{9}$ _____

$\frac{5}{10}$ _____

Educando: _____

1ª) Escreva como se lê as frações abaixo:

$\frac{3}{10}$ _____

$\frac{6}{16}$ _____

$\frac{2}{6}$ _____

2ª) Pinte os desenhos para representar cada uma das frações abaixo:

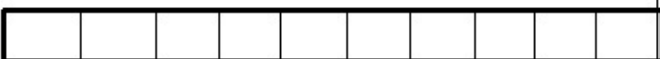
a) $\frac{3}{4}$ 

b) $\frac{2}{5}$ 

c) $\frac{5}{7}$ 

d) $\frac{1}{6}$ 

e) $\frac{7}{9}$ 

f) $\frac{4}{10}$ 

3ª) Circule a fração maior:

$\frac{2}{6}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{3}{6}$

b) $\frac{5}{8}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{3}{8}$

c) $\frac{4}{9}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{2}{9}$ $\frac{7}{9}$

d) $\frac{2}{7}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{6}{7}$

4ª) Coloque entre as frações os símbolos > ou <:

$\frac{2}{7}$ $\frac{3}{7}$

b) $\frac{4}{5}$ $\frac{3}{5}$

c) $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$

d) $\frac{6}{8}$ $\frac{4}{8}$

e) $\frac{3}{10}$ $\frac{2}{10}$

f) $\frac{3}{6}$ $\frac{5}{6}$

g) $\frac{7}{9}$ $\frac{2}{9}$

h) $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{5}$

5ª) Escreva as frações em ordem crescente:

$\frac{3}{8}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{1}{8}$ _____

$\frac{5}{4}$ $\frac{7}{4}$ $\frac{6}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$ _____

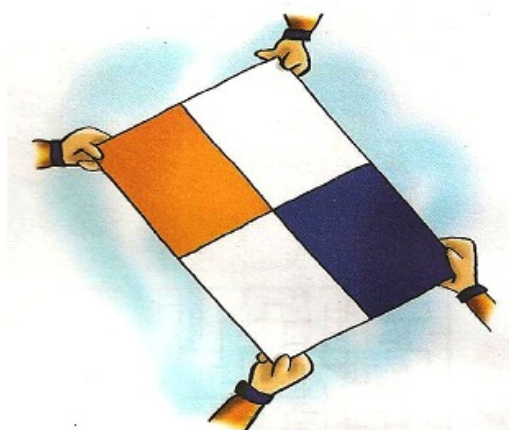
6ª) Escreva as frações em ordem decrescente:

$\frac{7}{9}$ $\frac{6}{9}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{6}{9}$ $\frac{8}{9}$ _____

$\frac{1}{7}$ $\frac{4}{7}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{2}{7}$ _____

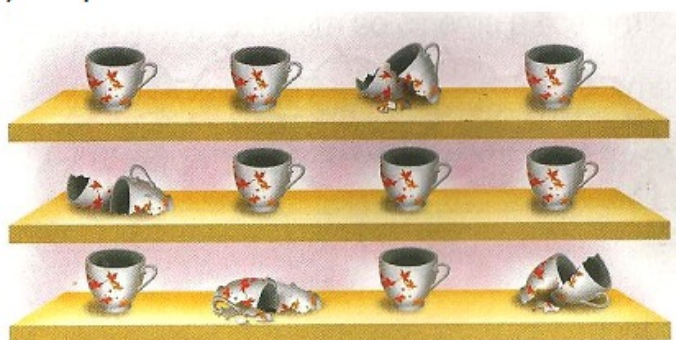
Educando: _____

1º) Observe e complete.



- a) A bandeira tem _____ partes iguais.
- b) Há _____ partes pintadas.
- c) A fração que representa a parte pintada da bandeira é _____.
- d) Nessa fração o numerador é _____ e o denominador é _____.

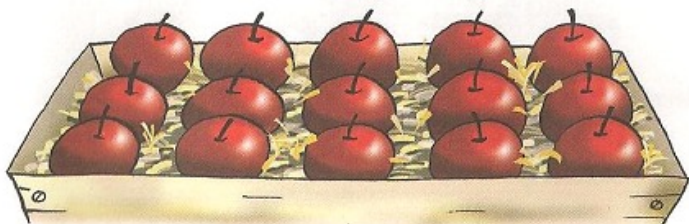
2º) Complete.



- a) Há _____ xícaras na figuras.
- b) Há _____ xícaras quebradas.
- c) As xícaras quebradas correspondem a _____ do total de xícaras.

3º) Calcule.

Luciana usou $\frac{1}{3}$ das maçãs da caixa para fazer uma torta. Quantas maçãs ela usou para fazer a torta?



Luciana usou _____ maçãs.

Educando: _____

1ª) Efetue as operações:

$$\frac{4}{9} + \frac{5}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$e) \frac{4}{7} + \frac{3}{7} + \frac{5}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{10} + \frac{4}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$f) \frac{3}{5} + \frac{2}{5} + \frac{7}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{15} + \frac{4}{15} + \frac{3}{15} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$g) \frac{3}{11} + \frac{1}{11} + \frac{6}{11} + \frac{2}{11} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{12} + \frac{2}{12} + \frac{3}{12} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$h) \frac{1}{9} + \frac{3}{9} + \frac{7}{9} + \frac{8}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2ª) Efetue as operações a seguir:

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$e) \frac{8}{6} - \frac{5}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{9}{3} - \frac{7}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$f) \frac{5}{2} - \frac{3}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{6}{10} - \frac{4}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$g) \frac{7}{12} - \frac{5}{12} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{15} - \frac{3}{15} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$h) \frac{8}{9} - \frac{1}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3ª) Resolva:

$$5 \times \frac{1}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$b) 3 \times \frac{2}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$c) 4 \times \frac{1}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \times \frac{1}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$f) 4 \times \frac{2}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$g) 2 \times \frac{4}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

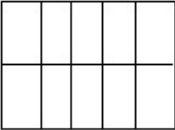
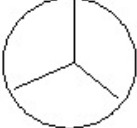
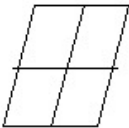
$$3 \times \frac{7}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$h) 2 \times \frac{9}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$i) 4 \times \frac{3}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Educando: _____

1º) Complete o quadro abaixo:

unidades	denominador	numerador	fração
			
			
			
			

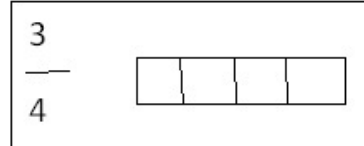
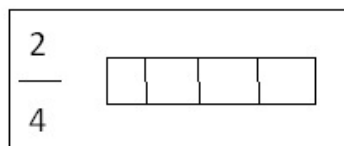
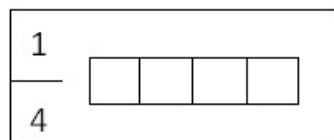
2º) Coloque as frações em ordem crescente:

a) $\frac{4}{9}$ $\frac{3}{9}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{2}{9}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{6}{9}$

Ordem crescente: _____

Ordem decrescente: _____

3º) Pinte as frações e responda:



a) A fração menor é _____.

b) A fração maior é _____.

4º) Complete com os símbolos $>$ ou $<$:

a) $\frac{1}{8}$ _____ $\frac{4}{8}$ b) $\frac{4}{7}$ _____ $\frac{2}{7}$ c) $\frac{3}{3}$ _____ $\frac{2}{3}$ d) $\frac{7}{8}$ _____ $\frac{6}{8}$ e) $\frac{2}{4}$ _____ $\frac{13}{4}$ f) $\frac{6}{9}$ _____ $\frac{8}{9}$

<https://desafiosmate.com.br/>

Mais atividades Como Essas, Acesse



Materiais Gratuitos Para Concursos e Seleções

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/>

Cursos Gratuitos de Aperfeiçoamento e Qualificação

<https://superpreparadocursos.com.br/>

SUPER MATERIAL COMPLETO PARA CONCURSOS E SELEÇÕES:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

MATERIAIS PARA SALA DE AULA:

<https://desafiosmate.com.br/pacote-de-materiais-sala-de-aula>

Nossas Mídias

Página no Facebook:

<https://www.facebook.com/desafiosmatematicossaladeaula/>

Nosso Grupo no Facebook

<https://www.facebook.com/groups/467814469928014/>

Nosso Canal no Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UCZ3D5VBLZW1IacEE89nMJgg>

Educando: _____

NÚMEROS MISTOS

1ª) Escreva como se lê os números mistos abaixo:

$$1 \frac{2}{5} \quad \text{um inteiro e dois quintos}$$

a) $2 \frac{1}{5}$ _____

b) $2 \frac{1}{2}$ _____

d) $3 \frac{2}{4}$ _____

c) $1 \frac{2}{3}$ _____

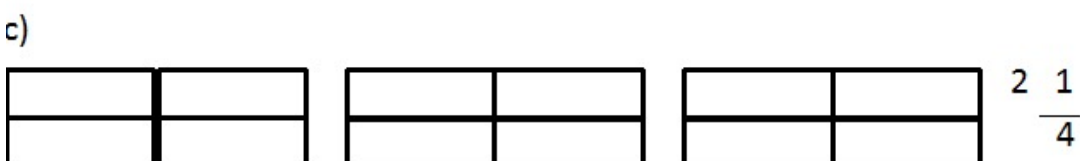
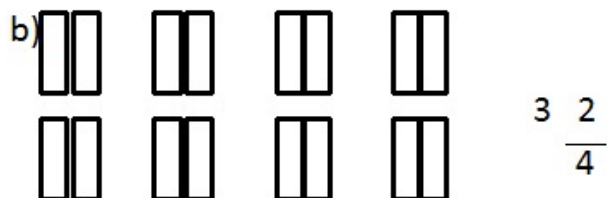
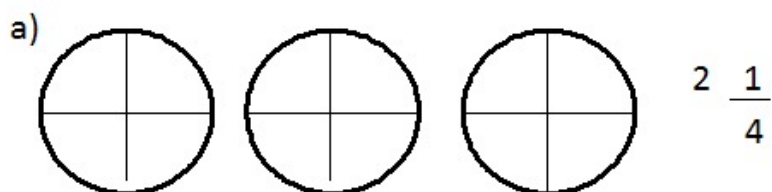
2ª) Escreva em forma de números mistos as frações abaixo:

a) $\frac{5}{3} =$	b) $\frac{8}{5} =$	c) $\frac{7}{2} =$	d) $\frac{12}{5} =$	e) $\frac{4}{3} =$	f) $\frac{10}{3} =$
5 $\overline{) 3}$					

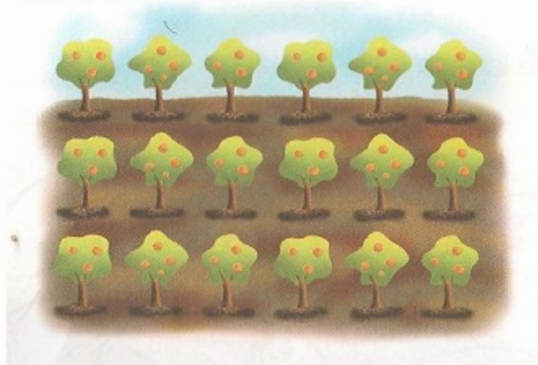
3ª) Transforme em fração os números mistos:

a) $2 \frac{1}{3} =$	b) $2 \frac{1}{6} =$	c) $9 \frac{1}{2} =$	d) $5 \frac{1}{3} =$	e) $1 \frac{2}{4} =$
$3 \times 2 + 1 =$				

4ª) Pinte de acordo com números mistos correspondente a cada figura:



1º) Observe e complete.



$\frac{1}{3}$ de 18 árvores são _____ árvores.

3



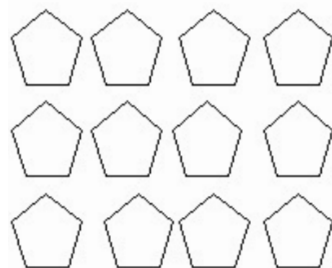
$\frac{1}{6}$ de carrinhos são _____ carrinhos.

6

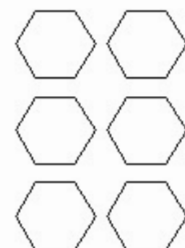
2º) Calcule e pinte.

a) $\frac{1}{4}$ de pentágonos. _____

4

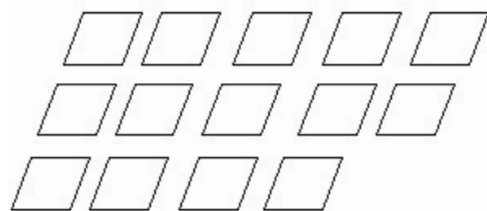


b) $\frac{2}{6}$ de hexágonos. _____

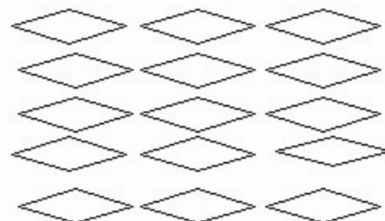


c) $\frac{1}{7}$ de paralelogramos. _____

7

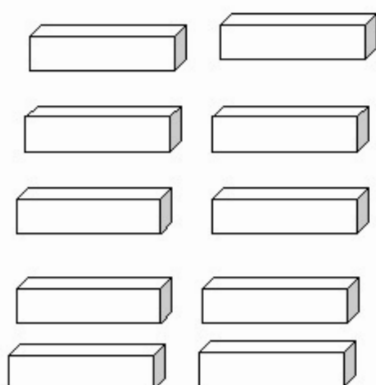


d) $\frac{2}{10}$ de losangos. _____

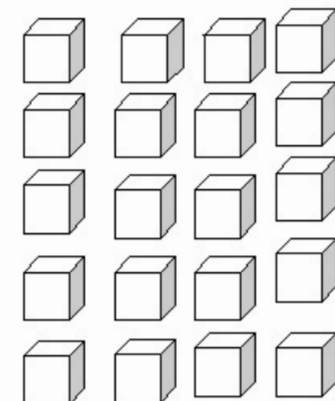


e) $\frac{2}{10}$ de paralelepípedos _____

10



f) $\frac{2}{5}$ de cubos. _____



Educando: _____

Fração de um número natural

1ª) Calcule a fração de um número .

a) $\frac{1}{7}$ de 14

e) $\frac{1}{6}$ de 6

i) $\frac{4}{6}$ de 12

b) $\frac{2}{4}$ de 12

f) $\frac{1}{5}$ de 10

j) $\frac{4}{7}$ de 42

c) $\frac{1}{6}$ de 6

g) $\frac{3}{5}$ de 20

k) $\frac{3}{5}$ de 240

d) $\frac{1}{5}$ de 10

h) $\frac{1}{3}$ de 15

l) $\frac{2}{3}$ de 9

2ª) Calcule.

a) $\frac{5}{9}$ de 63

e) $\frac{3}{5}$ de 90

b) $\frac{3}{8}$ de 400

f) $\frac{1}{5}$ de 60

c) $\frac{1}{3}$ de 21

g) $\frac{2}{5}$ de 150

d) $\frac{2}{3}$ de 30

h) $\frac{3}{5}$ de 25

i) $\frac{3}{8}$ de 63

3ª) Marcelo tem 45 figurinhas. Colou $\frac{3}{5}$ no seu álbum. Quantas figurinhas Marcelo colou no álbum?

4ª) Uma cozinheira fez 60 docinhos. Já vendeu $\frac{2}{3}$ dos docinhos. Quantos docinhos foram vendidos?

5ª) Quantos são $\frac{2}{5}$ do número 20?

6ª) Mamãe comprou $\frac{1}{4}$ de 16 botões para um vestido. Quantos botões mamãe comprou?

7ª) Titio está fazendo uma viagem com um percurso de 200 quilômetros. Já percorreu $\frac{3}{4}$. Quantos quilômetros titio já percorreu?

8ª) Antônio tinha 42 pastéis. Vendeu $\frac{2}{3}$ desses pastéis. Quantos pastéis Antônio vendeu?

9ª) Helena tem de correr 400 metros. Já correu $\frac{3}{4}$. Quantos metros Helena já correu?

10ª) Para um trabalho, João precisa fazer 100 círculos de papel. Já recortou $\frac{3}{4}$ dessa quantidade. Quantos círculos João já recortou?

11ª) Uma escola recebeu 64 caixas de lápis de cor. Deu $\frac{1}{4}$ para três turmas. Quantas caixas foram distribuídas?

Educando:.....

1ª) Represente as frações indicadas em cada quadro:

$\frac{2}{7}$

--	--	--	--	--	--	--	--

$\frac{1}{9}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--

$\frac{1}{6}$

--	--	--	--	--	--	--

$\frac{5}{8}$

--	--	--	--	--	--	--	--

2ª) Complete com sinais de > (maior que) ou < (menor que):

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{3}$

1

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{5}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{5}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{5}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{6}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{5}$

$\frac{1}{10}$

$\frac{1}{6}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{6}$

3ª) Uma escola tem 600 alunos, assim distribuídos:

- $\frac{1}{4}$ no 2º ano;
- $\frac{1}{3}$ no 4º ano;
- $\frac{1}{4}$ no 3º ano;
- os demais no 5º ano.

Faça as contas e complete a tabela a seguir.

Ano	Número de alunos
2º	
3º	
4º	
5º	
Total	

<https://desafiosmate.com.br/>

Mais atividades Como Essas, Acesse



Materiais Gratuitos Para Concursos e Seleções

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/>

Cursos Gratuitos de Aperfeiçoamento e Qualificação

<https://superpreparadocursos.com.br/>

SUPER MATERIAL COMPLETO PARA CONCURSOS E SELEÇÕES:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

MATERIAIS PARA SALA DE AULA:

<https://desafiosmate.com.br/pacote-de-materiais-sala-de-aula>

Nossas Mídias

Página no Facebook:

<https://www.facebook.com/desafiosmatematicossaladeaula/>

Nosso Grupo no Facebook

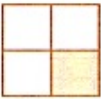
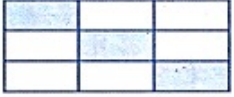
<https://www.facebook.com/groups/467814469928014/>

Nosso Canal no Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UCZ3D5VBLZW1IacEE89nMJgg>

Educando:.....

1º) Considerando a parte colorida, complete os espaços conforme o exemplo.

	Desenho	Numerador	Denominador	Fração
a)		3	7	$\frac{3}{7}$
b)				
c)				
d)				

2º) Escreva a fração que falta para completar o inteiro de cada item da atividade anterior.

a)..... b)..... c)..... d).....

3º) Quantas partes de $\frac{1}{3}$ são necessárias para se formar um inteiro?

() 1 () 3 () 5

4º) Quantas partes de $\frac{1}{5}$ são necessárias para se formar um inteiro?

() 1 () 3 () 5

5º) Coloque as frações a seguir em ordem crescente, usando o sinal < (menor).

$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{10}$ 1 $\frac{1}{3}$

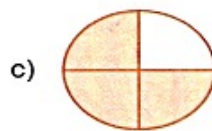
6º) Observe as figuras divididas em partes iguais. Que fração falta para pintar 1 inteiro em cada caso?



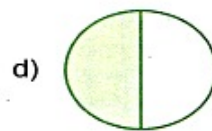
.....



.....



.....



.....

7º) Escreva como se leem as frações:

a) $\frac{1}{3}$ b) $\frac{2}{5}$ c) $\frac{4}{7}$ d) $\frac{3}{8}$ e) $\frac{2}{10}$ f) $\frac{3}{6}$

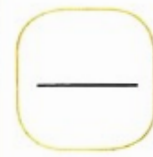
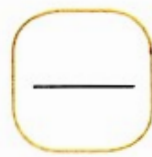
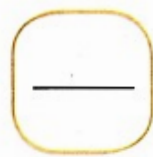
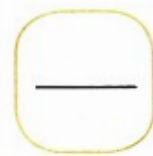
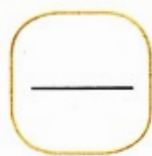
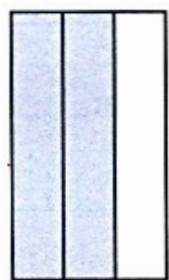
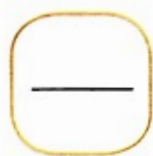
a)..... d).....

b)..... e).....

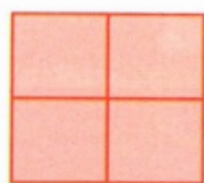
c)..... f).....

Educando:.....

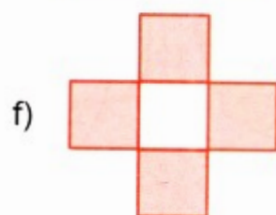
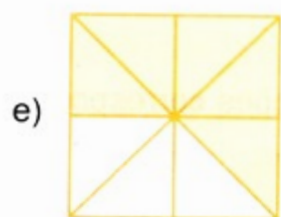
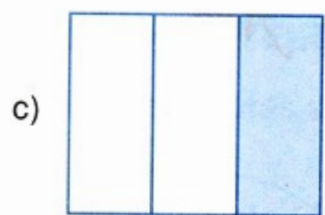
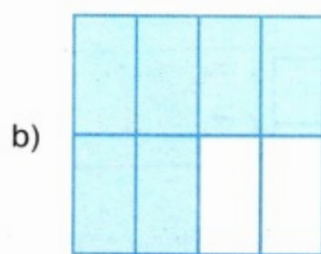
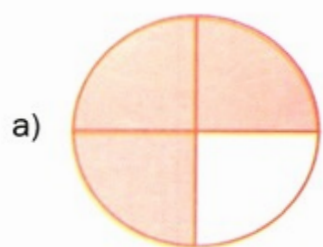
1º) Escreva a fração correspondente à parte pintada em cada uma das figuras:



2º) Escreva as frações correspondente às figuras a seguir.



3º) Quanto falta para um inteiro?



Educando:.....

1º) Ligue cada fração à leitura correspondente:

$\frac{6}{6}$

Três quartos

$\frac{1}{8}$

Três quintos

$\frac{3}{5}$

Seis sextos

$\frac{3}{4}$

Um oitavo

2º) Em cada item, observe a figura e complete os quadros.

a) Quantas partes estão separadas? _____

Em quantas partes iguais o inteiro está dividido? _____

Escreva a fração que isso representa: _____



b) Quantas partes estão separadas? _____

Em quantas partes iguais o inteiro está dividido? _____

Escreva a fração que isso representa: _____



c) Quantas partes estão separadas? _____

Em quantas partes iguais o inteiro está dividido? _____

Escreva a fração que isso representa: _____



1º) Em cada item, observe a figura e complete os quadros.

a) Quantas partes estão separadas? _____

Em quantas partes iguais o inteiro está dividido? _____

Escreva a fração que isso representa: _____



IMAGENS: INFO/SHUTTERSTOCK

b) Quantas partes estão separadas? _____

Em quantas partes iguais o inteiro está dividido? _____

Escreva a fração que isso representa: _____



c) Quantas partes estão separadas? _____

Em quantas partes iguais o inteiro está dividido? _____

Escreva a fração que isso representa: _____



d) Quantas partes estão separadas? _____

Em quantas partes iguais o inteiro está dividido? _____

Escreva a fração que isso representa: _____



e) Quantas partes estão separadas? _____

Em quantas partes iguais o inteiro está dividido? _____

Escreva a fração que isso representa: _____



<https://desafiosmate.com.br/>

Mais atividades Como Essas, Acesse



Materiais Gratuitos Para Concursos e Seleções

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/>

Cursos Gratuitos de Aperfeiçoamento e Qualificação

<https://superpreparadocursos.com.br/>

SUPER MATERIAL COMPLETO PARA CONCURSOS E SELEÇÕES:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

MATERIAIS PARA SALA DE AULA:

<https://desafiosmate.com.br/pacote-de-materiais-sala-de-aula>

Nossas Mídias

Página no Facebook:

<https://www.facebook.com/desafiosmatematicossaladeaula/>

Nosso Grupo no Facebook

<https://www.facebook.com/groups/467814469928014/>

Nosso Canal no Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UCZ3D5VBLZW1IacEE89nMJgg>