

**D1 - Identificar a localização / movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.**

01) A figura abaixo é um fragmento do mapa do Brasil. Nela, a localização do estado de Goiás é indicada por B2. Desta forma, a identificação do estado de Ceará é:



- A) A3      B) C1      C) C3      D) B2

02) (Prova Brasil). A figura abaixo mostra um teatro onde as cadeiras da plateia são numeradas de 1 a 25.



Mara recebeu um ingresso de presente que dizia o seguinte:

Sua cadeira está localizada exatamente no centro da plateia.

Qual é a cadeira de Mara?

- (A) 12      (B) 13      (C) 22      (D) 23

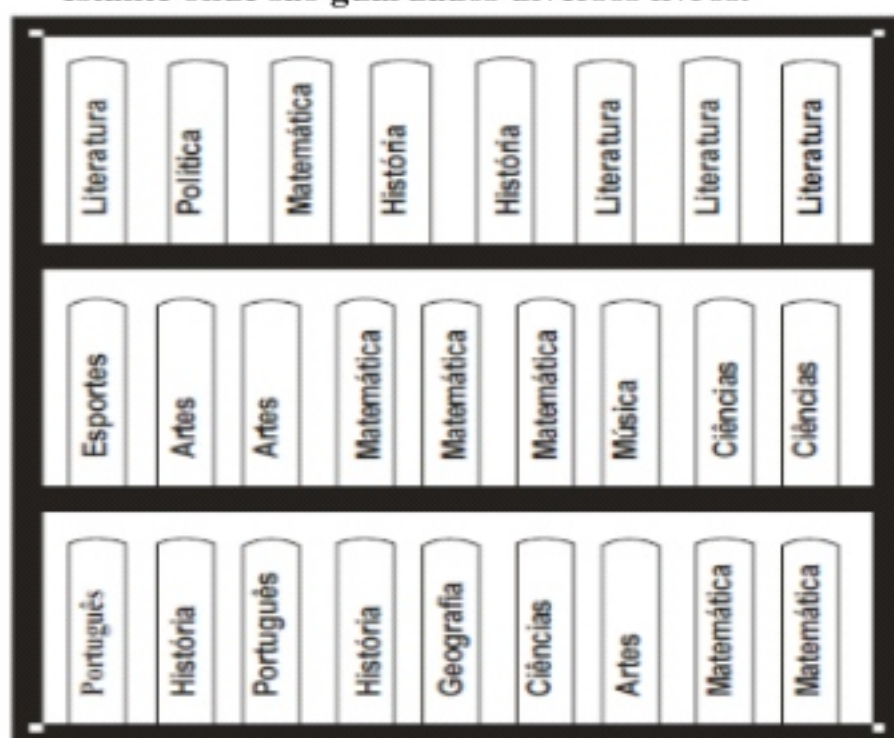
03) Maria colocou um bolo para assar na hora indicada no relógio da figura seguinte.



O bolo ficou pronto em 30 minutos. Que horário o relógio indicava quando o bolo ficou pronto?

- (A) 11 horas 50 minutos.      (B) 12 horas 5 minutos.  
(C) 12 horas 50 minutos.      (D) 13 horas 10 minutos.

04) (Prova Brasil). O desenho a seguir mostra uma estante onde são guardados diversos livros.

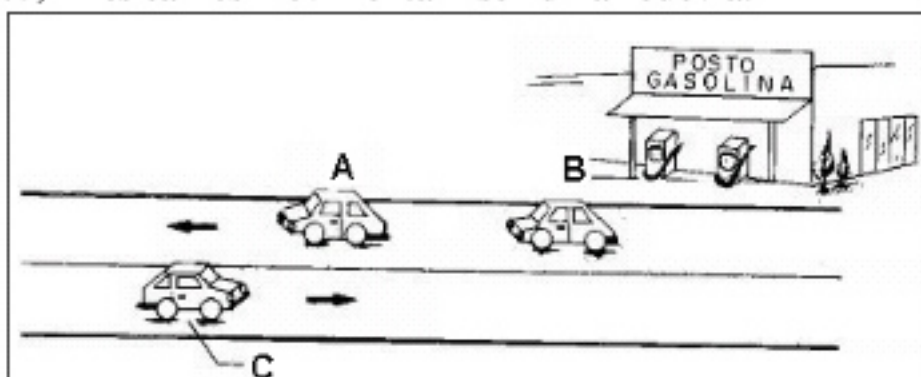


Um aluno está de frente para essa estante.

Nessa posição, o livro de Música é o terceiro a partir de sua:

- (A) esquerda, na prateleira do meio.  
(B) direita, na prateleira de cima.  
(C) esquerda, na prateleira de cima.  
(D) direita, na prateleira do meio.

05) Três carros movimentam-se numa rodovia.

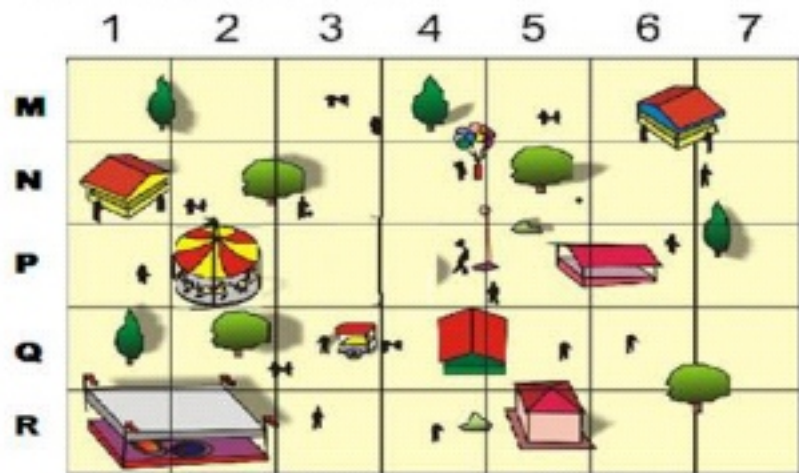


Depois de algum tempo, podemos afirmar que:

- (A) O carro A vai cruzar com os carros B e C.  
(B) O carro B e C estão rodando em direção opostas.  
(C) O carro A está se aproximando do posto de gasolina.  
(D) O carro C está rodando na mesma direção que o carro A.

Mais Atividades: <https://desafiosmate.com.br/>

06) Observe o parque de diversões representado abaixo: Assinale a alternativa que mostra a localização do carrossel.



- (A) N3. (B) P3. (C) N2. (D) P2

07) Ana fez o desenho de algumas ruas de seu bairro, próximas à sua casa. Localizou sua casa e marcou-a com seu nome. Localizou também a casa de quatro amigas e marcou-as com o nome de cada uma.

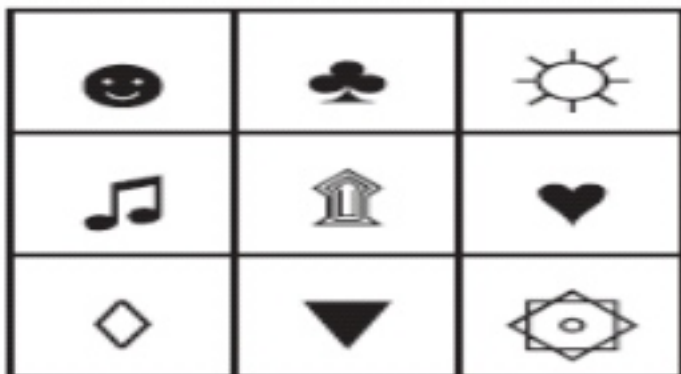
Veja abaixo o que ela fez.



A casa que fica mais próxima à casa de Ana é a de sua amiga:

- (A) Carla (B) Laura.  
(C) Lúcia (D) Maria.

08) (SAERJ). Veja abaixo o tabuleiro de um jogo.



O símbolo que está entre ☀ e ◻ é

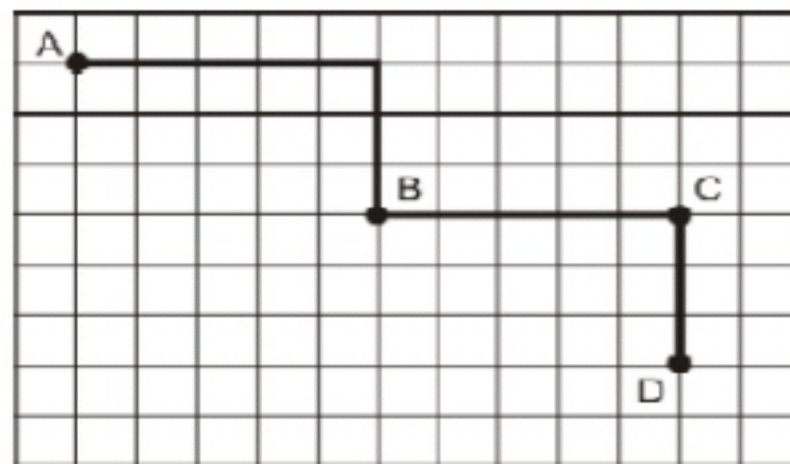
- A) ♥  
B) 🏠  
C) ♣  
D) ▼

09) O brinquedo preferido de João está no seu lado esquerdo. Qual é o brinquedo preferido de João?



- (A) Peteca (B) Pipa  
(C) Bola (D) Bicicleta

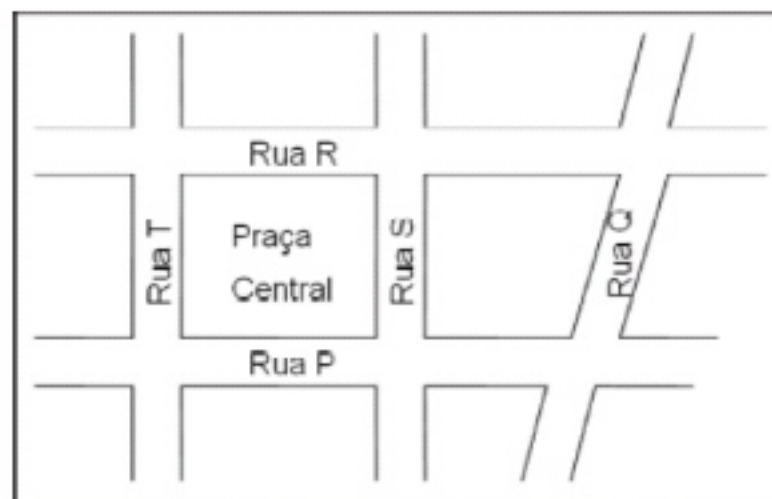
10) Observe na figura abaixo, o caminho percorrido por Tiago. Ele saiu do ponto A e chegou ao ponto B.



Como ele fez para chegar ao ponto B?

- (A) Avançou 6, girou para a esquerda, avançou 4.  
(B) Avançou 5, girou para a direita, avançou 3.  
(C) Avançou 5, girou para a esquerda, avançou 3.  
(D) Avançou 4, girou para a direita, avançou 2.

11) A figura a seguir representa um trecho do mapa de um bairro.

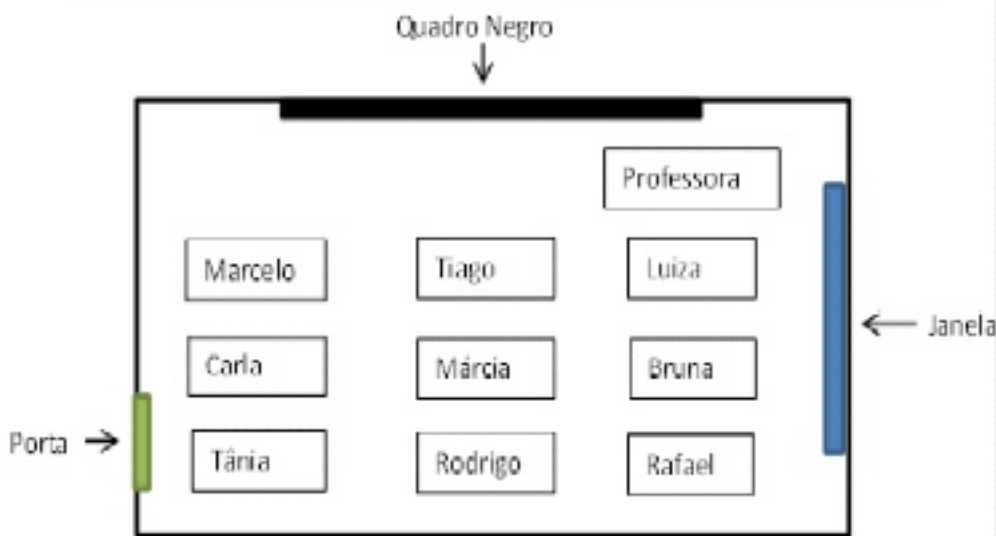


Se a praça central tem a forma de um retângulo, então a rua T é paralela à rua

- (A) P (B) Q (C) R (D) S



12) Marcelo fez a seguinte planta da sua sala de aula:



Das crianças que se sentam perto da janela, a que senta mais longe da professora é

- (A) o Marcelo. (B) a Luiza.  
(C) o Rafael. (D) a Tânia.

13) Maria está olhando pela janela. O que ela vê à direita da estrada?



- (A) Um barco e uma casa.  
(B) Um cachorro e uma casa.  
(C) Uma árvore e um guarda-sol.  
(D) Um surfista e um barco.

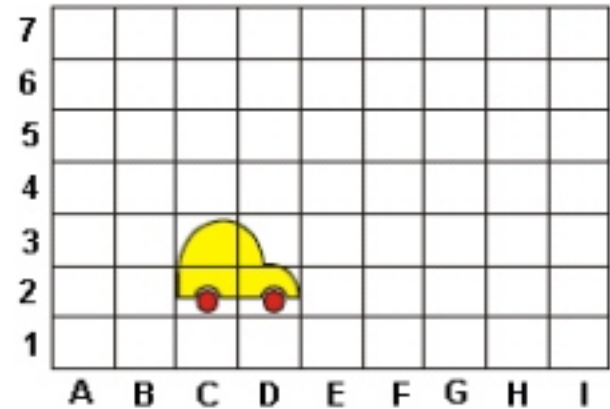
14) (Saresp - 2007). O painel dos botões com os números dos andares no elevador de um edifício está organizado em 2 colunas e 14 linhas, conforme a figura abaixo.



Quantos botões têm neste painel?

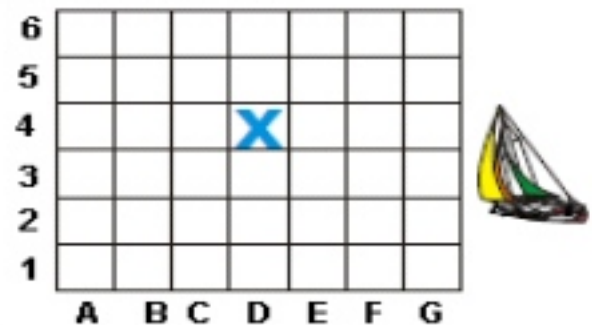
- (A) 28 (B) 18 (C) 16 (D) 14

15) (Saresp 2007). Observe a figura abaixo. Em qual posição está a roda da frente do carro?



- (A) C1 (B) D3 (C) C3 (D) D2

16) (Saresp 2007). O barco na figura ao lado está localizado na posição X.



Que posição é esta?

- (A) D4 (B) D5 (C) E4 (D) E5

17) (Saresp). Ivone precisa programar o relógio para tocar o alarme às 6 horas e 10 minutos. Observe as figuras que mostram relógios em diferentes horários.



Fig. 1



Fig. 2



Fig. 3





Fig. 4

Assinale a alternativa que mostra o número da figura do relógio indicando esse horário.

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4



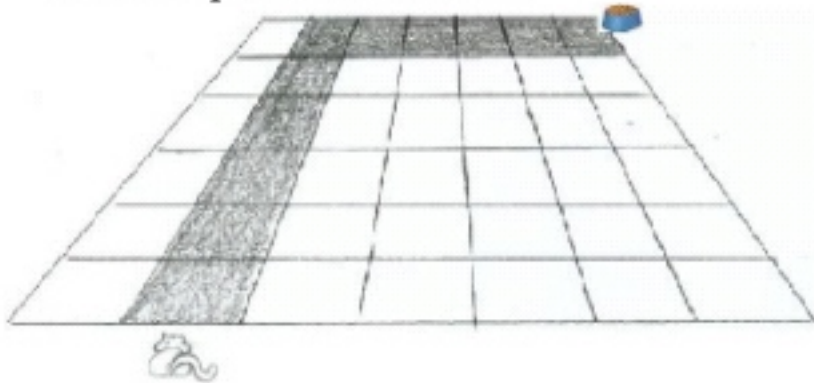
18) (Prova da cidade 2009). No diagrama abaixo, a localização de cada objeto é identificada por uma letra e um número. Por exemplo, a casa está localizada em B,2.

4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

De acordo com a figura, o carro está localizado em

- (A) C, 4      (B) C, 1      (C) B, 4      (D) A, 4

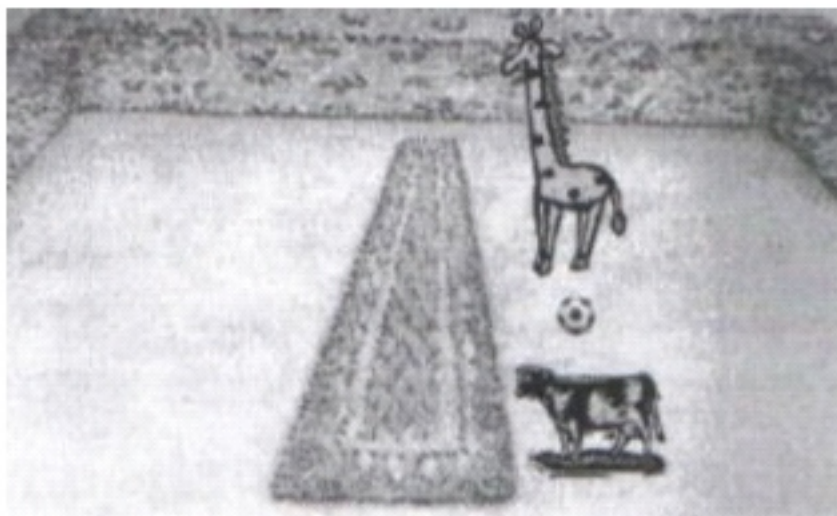
19) (Prova da cidade 2009). Veja o desenho abaixo. O gatinho, para alcançar seu mingau, seguiu o caminho que está assinalado.



Para encontrar seu mingau, o gatinho andou:

- (A) seis quadradinhos para frente e cinco quadradinhos para sua direita.  
 (B) cinco quadradinhos para cima e quatro quadradinhos para o lado.  
 (C) seis quadradinhos para frente e cinco quadradinhos para seu lado esquerdo.  
 (D) cinco quadradinhos para cima e quatro quadradinhos para sua direita.

20) (1ª P.D. - GO - 2012). Observe a figura a seguir:



Em relação à vaca a bola está:

- (A) à esquerda.      (B) à direita.  
 (C) atrás.      (D) na frente.

21) (Projeto conseguir - DC). Lucas e André adoram brincar de caça ao tesouro.



Eles querem descobrir a localização do tesouro marcado neste mapa com um X. Marque a única opção que apresenta a localização correta a partir do ponto de vista do pirata:

- (A) o tesouro está acima do pirata.  
 (B) o tesouro está à direita do pirata.  
 (C) o tesouro está na frente do pirata.  
 (D) o tesouro está entre o pirata e a torre.

22) (Projeto conseguir - DC). Das crianças que sentam na frente da que utiliza óculos, a que está mais longe da menina de tranças é:



- (A) o menino com uma folha na mão.  
 (B) a menina com a mão levantada.  
 (C) o menino de blusa amarela.  
 (D) a menina que está com um lápis na boca.



23) (Projeto conseguir – DC). Observe a imagem que apresenta a escalação dos times do 5º ano A e B. De acordo com o ponto de vista do goleiro do time B, o jogador de camisa nº 5 do seu time está posicionado:

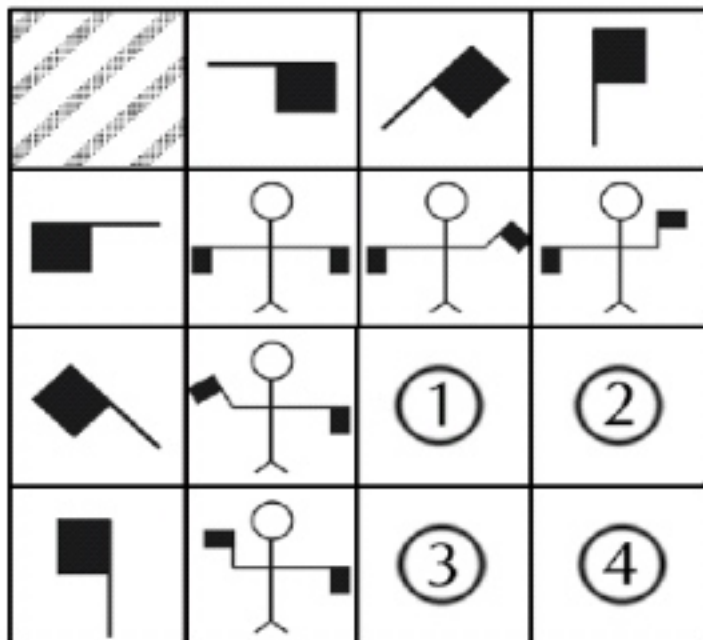


Legenda:

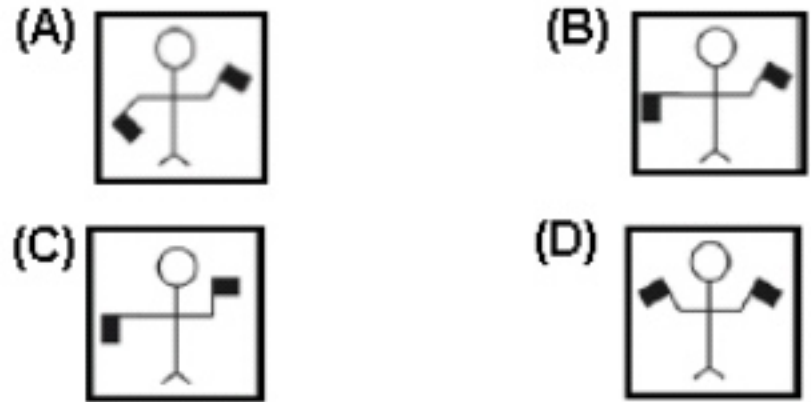


- (A) na lateral direita do campo.
- (B) na lateral esquerda do campo.
- (C) perto do goleiro do time A.
- (D) na frente do jogador de camisa nº 9.

24) (Gestar II). Observe a sequência de combinação das bandeiras.



A alternativa que indica a posição das bandeiras em 1 é



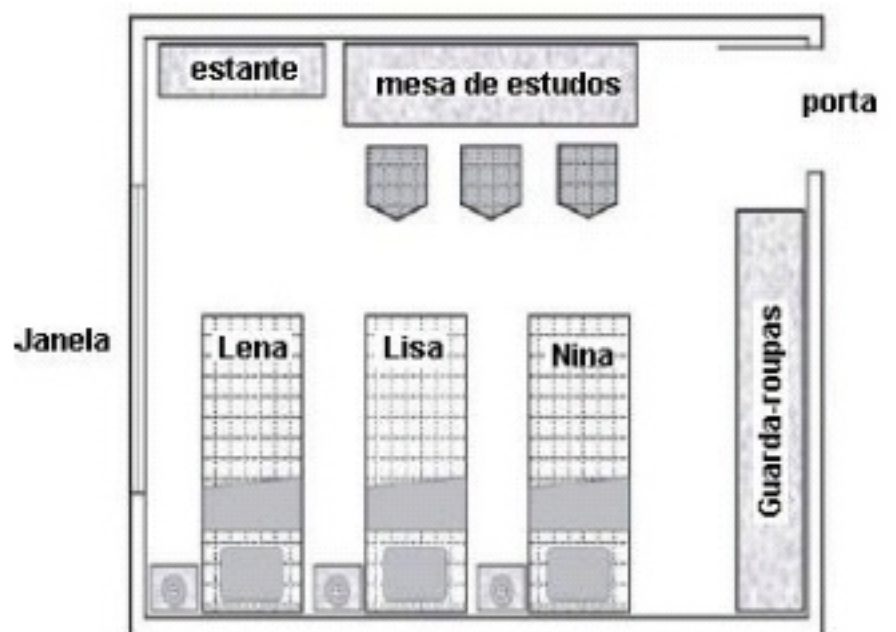
25) (Prova da cidade - SP). O pai de Viviane dirigia em uma estrada e observou a seguinte placa:



Ao entrar na 1ª saída à esquerda, ele se dirigia para

- (A) as cachoeiras.
- (B) o restaurante.
- (C) o centro.
- (D) a praia.

26) (INEP) Observe a figura abaixo. Ela representa o quarto de Lena, Lisa e Nina visto de cima.



De acordo com essa vista, que móvel fica mais distante da janela do quarto?

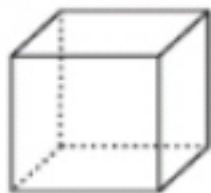
- (A) Guarda-roupas
- (B) Estante
- (C) Mesas de estudos
- (D) Cama da Lena.

Mais Atividades <https://desafiosmate.com.br/>

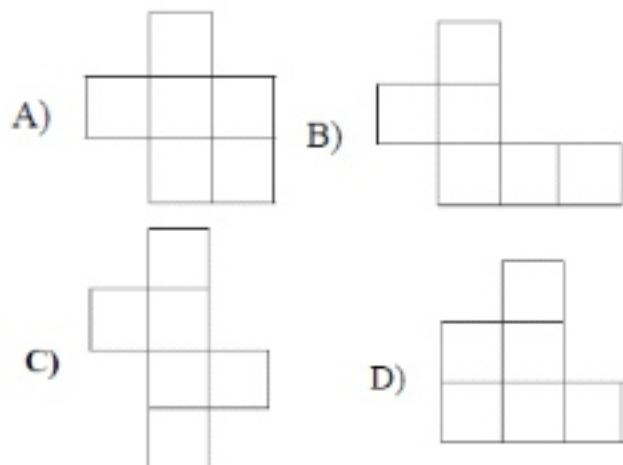


**D2 - Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.**

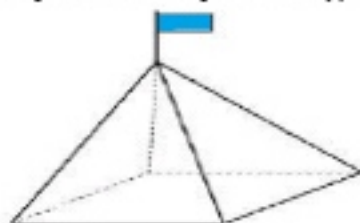
01) (Prova Brasil). Veja o sólido abaixo.



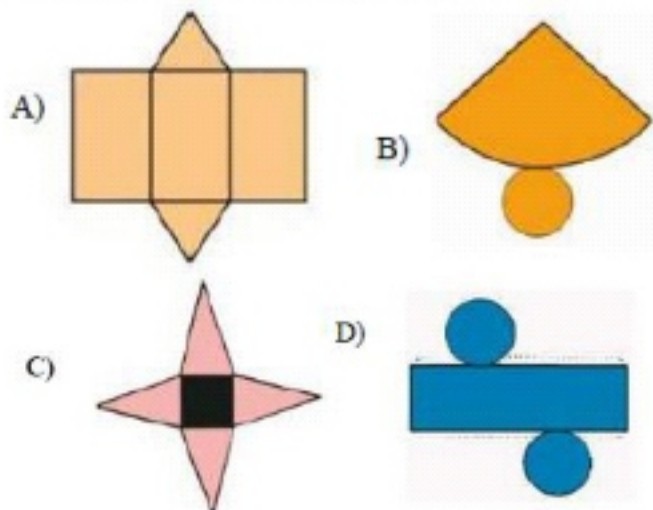
Uma das planificações desse sólido é:



02) (Prova Brasil). Observe a barraca que Mauro vai levar para o acampamento da escola. Ela tem a forma de uma pirâmide quadrangular.



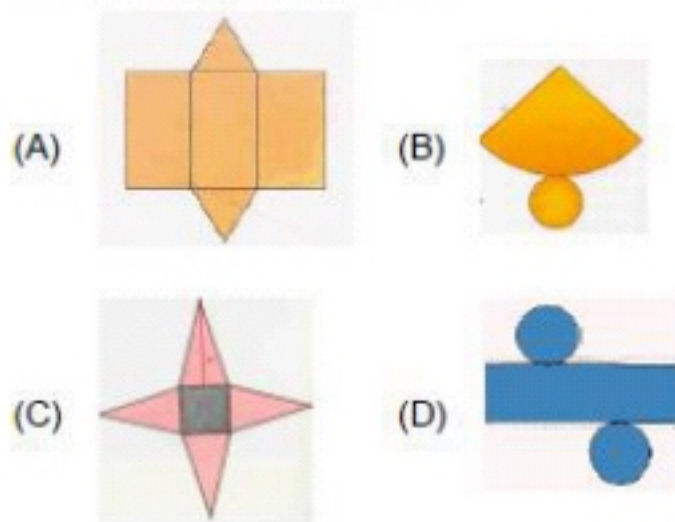
Qual é o molde da pirâmide quadrangular?



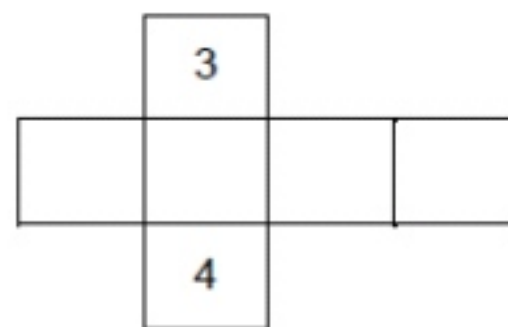
03) (Prova Brasil). Observe o bumbo que Beto gosta de tocar. Ele tem a forma de um cilindro.



Qual é o molde do cilindro?



04) Os alunos do 5º Ano estão montando um cubo para fazer um dado para a aula de Matemática. Eles utilizam o molde seguinte, onde os números 3 e 4 representam duas de suas faces opostas.



Em um dado a soma dos números em duas faces opostas quaisquer totaliza sempre 7. Com base no desenho anterior que algarismos deverão estar escritos nas faces em branco?

(A)	1	2	5	6
(B)	2	1	6	5
(C)	2	5	1	6
(D)	1	2	6	5

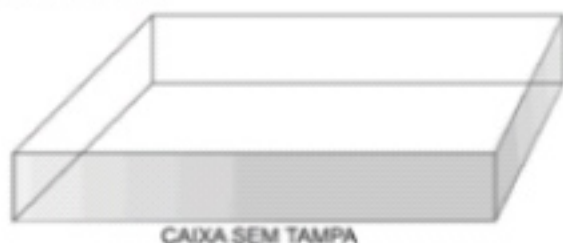
05) Observe o desenho dos cartões X, Y, Z.

CARTÕES





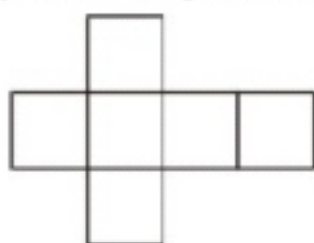
Usando cartões como esses e fita adesiva, Marina montou uma caixa sem tampa. Veja abaixo o desenho da caixa que ela fez.



Para montar essa caixa, Marina usou:

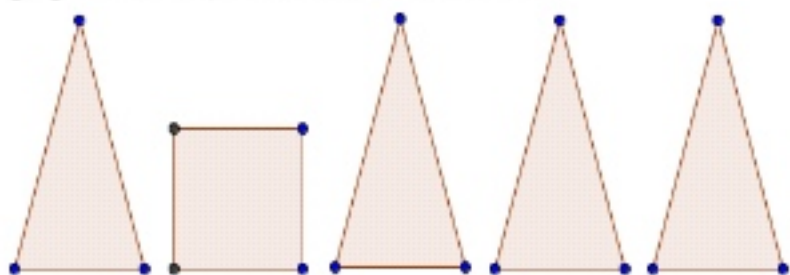
- (A) um cartão X, dois Y e dois Z.
- (B) um cartão X, dois Y e um Z.
- (C) dois cartões X, um Y e dois Z.
- (D) dois cartões X, dois Y e um Z.

06) Luana guarda seus livros em caixas que possuem a forma de um cubo. Hoje, ela ganhou uma destas caixas desmontada, representada na figura abaixo, e reparou que todas as 6 faces da caixa são iguais. Cada face da caixa de Luana tem a forma da \*figura geométrica plana denominada



- (A) retângulo.
- (B) quadrado.
- (C) losango
- (D) círculo.

07) (PB 2011). Juliana fez algumas figuras planas em papel cartão, como mostra abaixo.



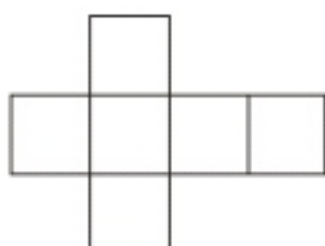
Ao juntar todas essas partes formam o sólido chamado

- (A) cone
- (B) prisma
- (C) cilindro
- (D) pirâmide

08) (Saresp 2007). Um cubo é formado por quantas faces?

- (A) 10
- (B) 6
- (C) 8
- (D) 12

09) (Saresp 2007). Montando a caixa ao lado, ela tem forma de:



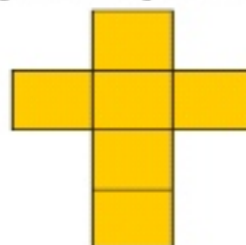
- (A) cubo.
- (B) paralelepípedo.
- (C) pirâmide.
- (D) cilindro.

10) (Saresp 2007). Quantos retângulos formam a caixa ao lado?

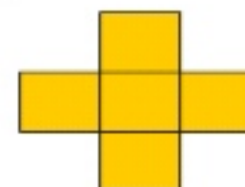


- (A) 3
- (B) 4
- (C) 6
- (D) 8

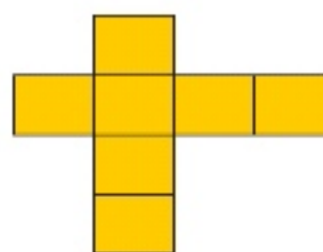
11) (Saresp 2007). Qual das figuras abaixo representa a planificação de um cubo?



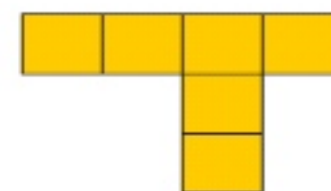
(A)



(B)

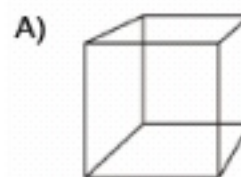


(C)

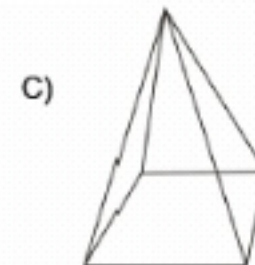


(D)

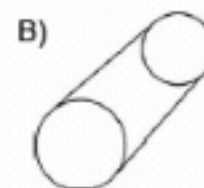
12) (Saresp). O dado (cubo) pode ser representado pela figura:



A)



C)

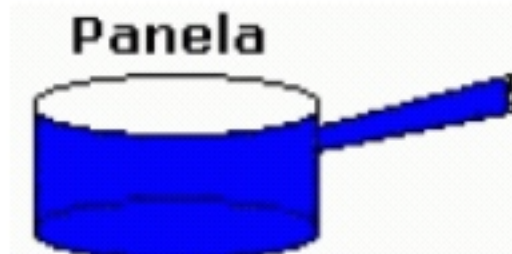


B)

D)



13) (Projeto conseguir – DC). No desenho abaixo aparece um objeto comum em todas as casas, afinal, é com a panela que fazemos a comida do dia a dia.



Qual é a forma geométrica que aparece no desenho?

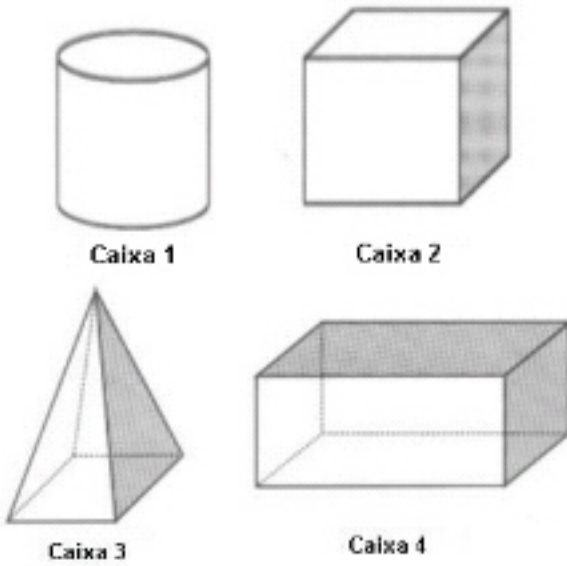
- (A) Cone
- (B) Cilindro
- (C) Cubo
- (D) Esfera



14) (Saresp 2009). Renato cortou os pedaços de madeira desenhados abaixo.

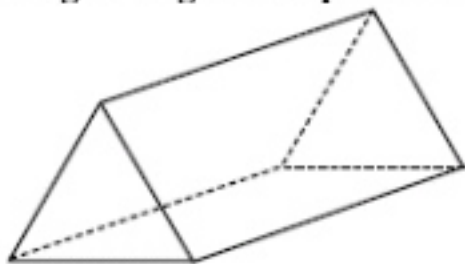


Qual das caixas abaixo ele pode construir com esses pedaços de madeira?

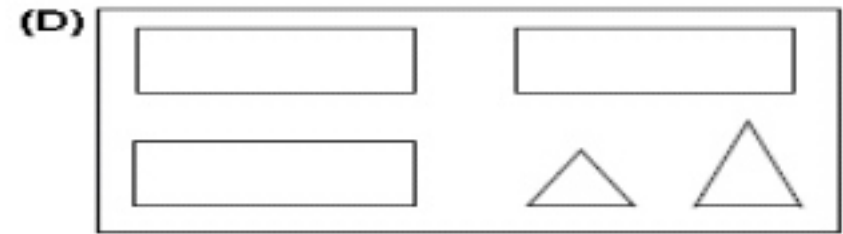
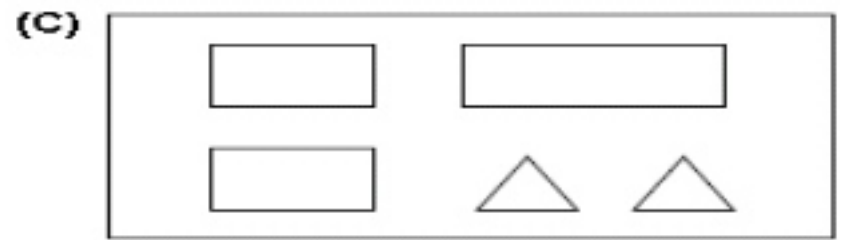
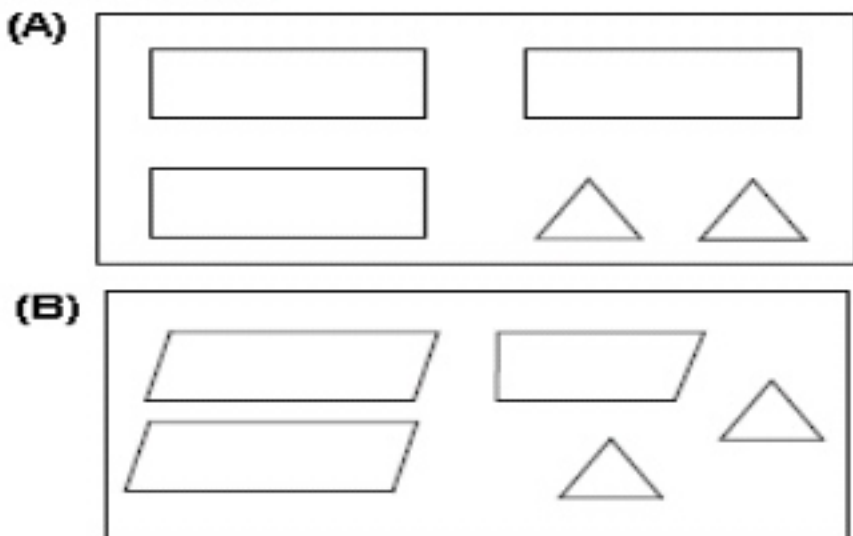


- (A) Caixa 1      (B) Caixa 2  
(C) Caixa 3      (D) Caixa 4

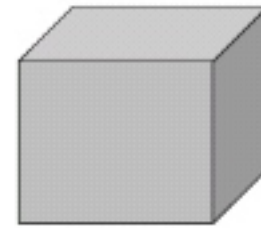
15) (GAVE). A figura seguinte representa um sólido.



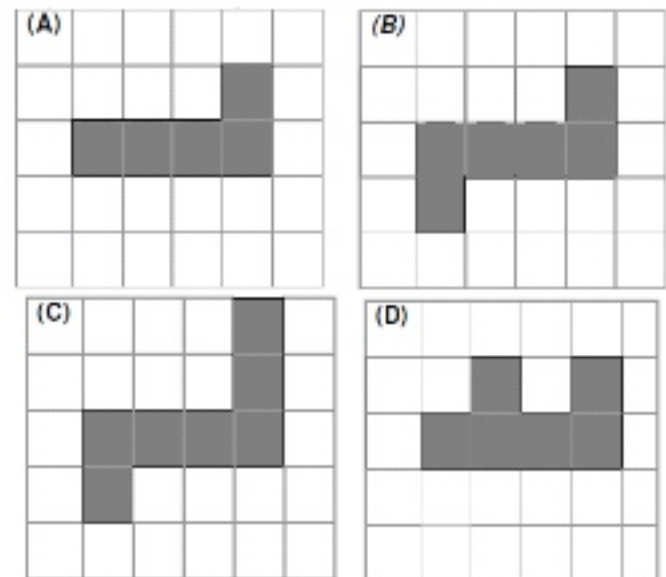
Em qual das opções podem estar representadas todas as faces do sólido?



16) (Prova da cidade 2009). Paula ganhou uma caixinha na forma de um cubo como esse.



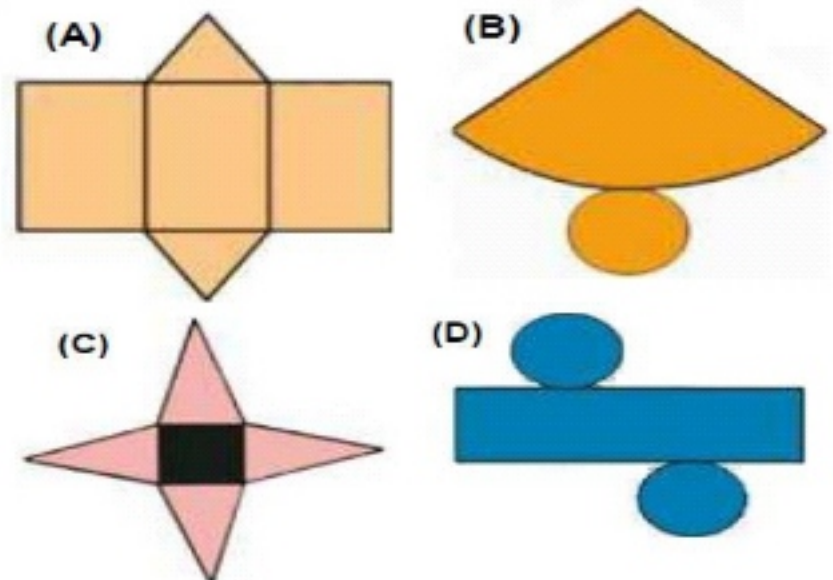
Com qual das figuras é possível montar essa caixinha em forma de cubo?



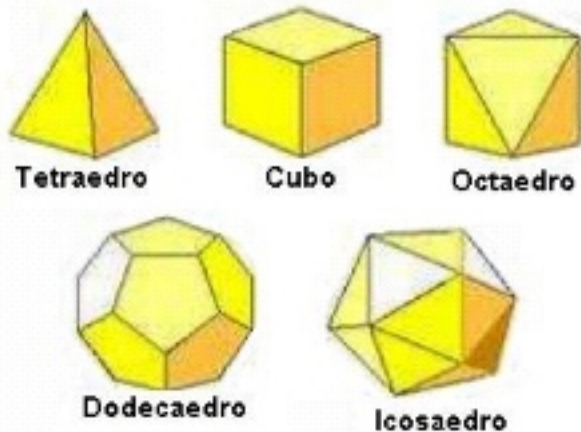
17) (Projeto conseguir - DC). Observe o chocolate que André gosta de ganhar na Páscoa. Ele tem a forma de um cone.



Qual é o molde do cone?



18) (Projeto conseguir – DC). Os poliedros de Platão são figuras espaciais que se destacam na geometria. Abaixo temos a ilustração desses cinco sólidos geométricos.



Determine quantas faces possui o tetraedro:

- (A) 12      (B) 4      (C) 8      (D) 6

19) (Projeto conseguir – DC). A figura abaixo representa um sólido geométrico.



Qual é o nome desse sólido?

- (A) triângulo      (B) cubo  
(C) paralelepípedo      (D) tetraedro

20) (Projeto conseguir – DC). Matheus comprou um aquário para colocar vários peixinhos. Sabendo que a foto abaixo é do aquário de Matheus, responda qual é a forma geométrica que aparece nas faces.



- (A) círculos      (B) triângulos  
(C) quadriláteros      (D) losangos

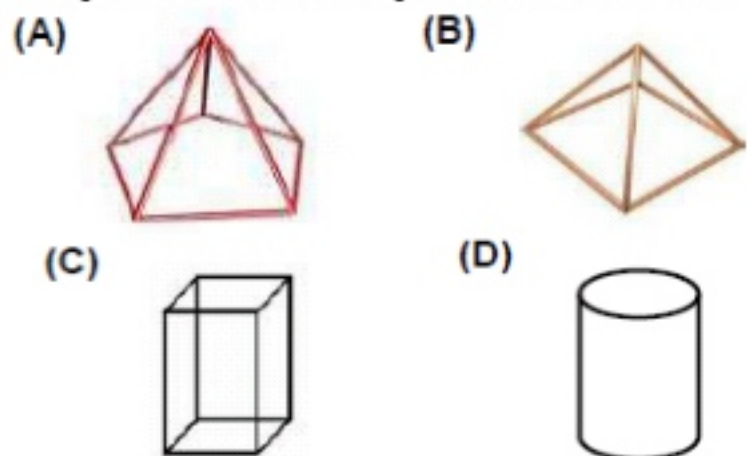
21) (Projeto conseguir – DC). Na cidade de Aracaju há várias praças na orla da praia do Atalaia, onde há uma parte destinada para as crianças brincarem. Todas elas possuem um murinho conforme a foto abaixo:



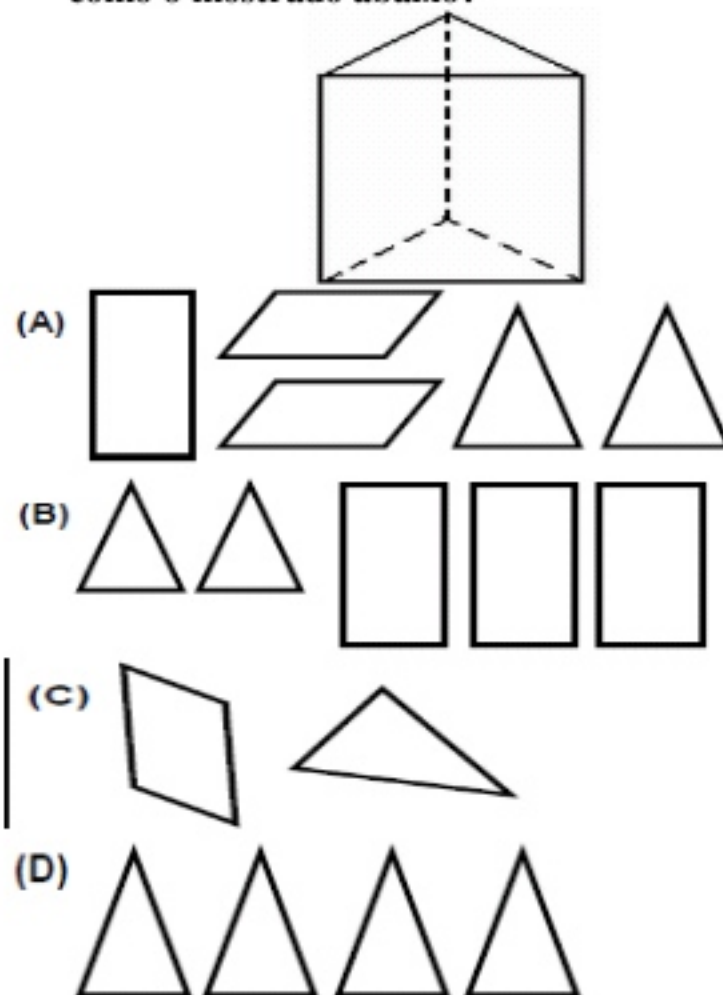
Olhando para a ilustração, percebe-se a presença de várias formas geométricas. Qual forma aparece mais vezes?

- (A) triângulo      (B) retângulo  
(C) círculo      (D) quadrado

22) (Projeto conseguir – DC). A professora de Bruno pediu que a turma desenhasse uma pirâmide de base quadrada. O aluno que acertou desenhou

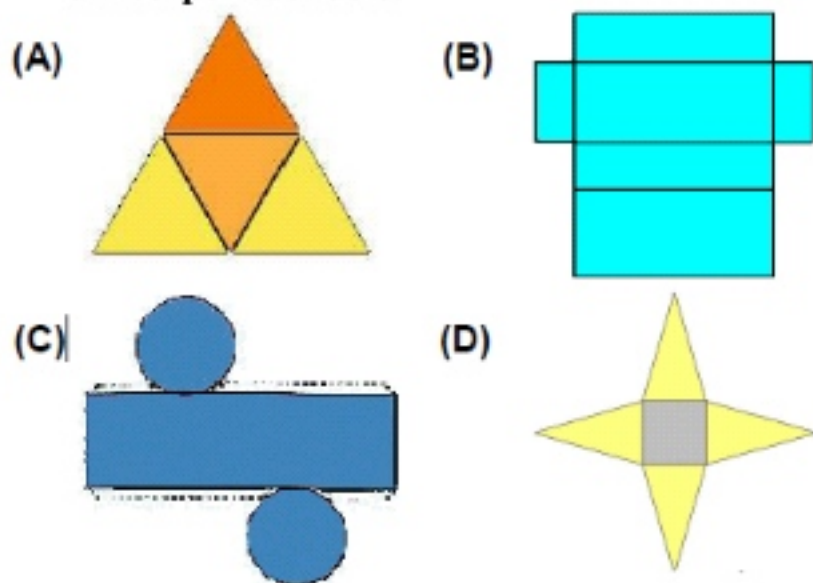


23) (Projeto conseguir – DC). Quais figuras são necessárias para se construir um sólido geométrico como o mostrado abaixo?

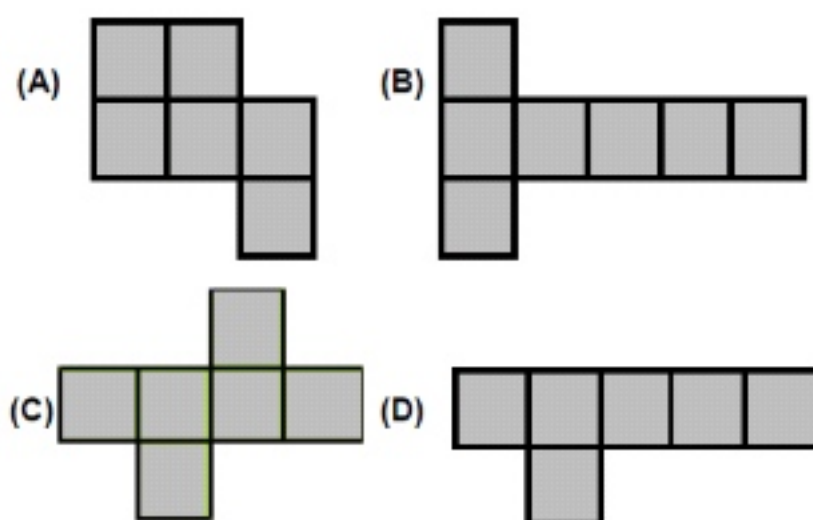




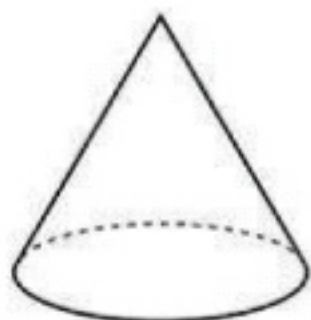
24) (Projeto conseguir – DC). As opções abaixo apresentam planificações de sólidos geométricos diferentes. A única que apresenta a planificação de um corpo redondo é:



25) (Projeto conseguir – DC). O cubo possui 11 planificações. Qual das opções abaixo apresenta uma delas?



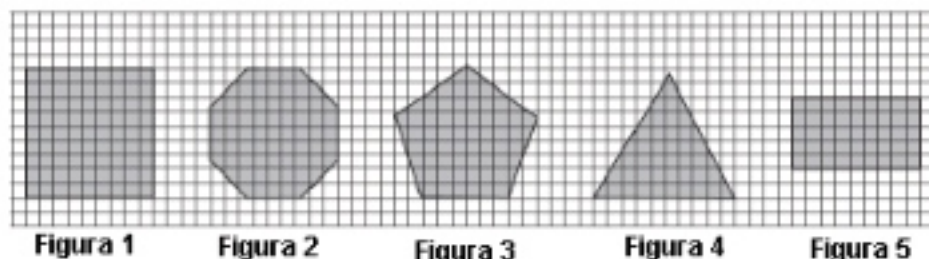
26) (Projeto conseguir – DC). Sobre o cone pode-se afirmar que:



- (A) possui base circular.
- (B) possui 2 arestas e um vértice.
- (C) possui base triangular.
- (D) possui todas as superfícies planas.

**D3 - Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.**

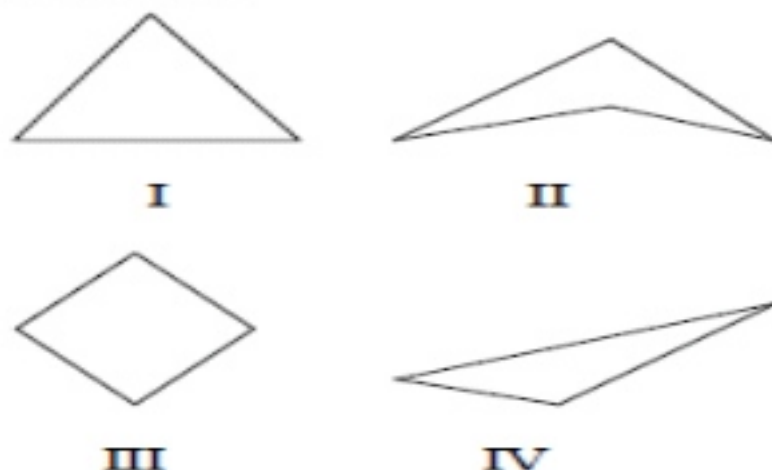
01) Veja as figuras abaixo.



Quais dessas figuras são quadriláteros?

- A) 1 e 4.
- B) 2 e 3.
- C) 1 e 5.
- D) 4 e 5.

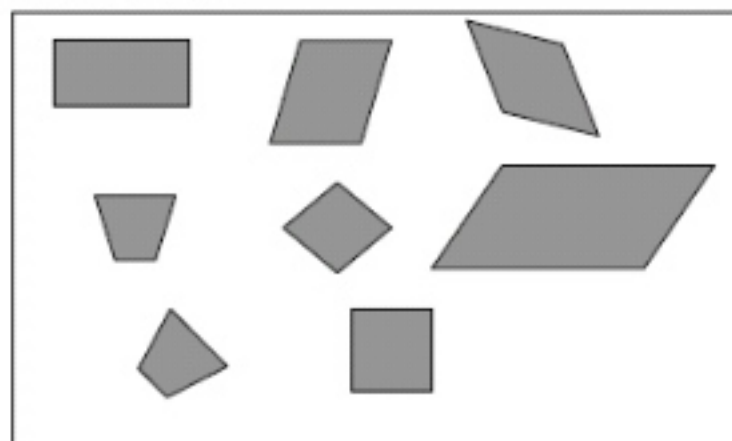
02) Alex colou quatro figuras diferentes numa página de seu caderno de Matemática, como mostra o desenho abaixo:



São triângulos as figuras:

- A) I e II
- B) I e IV
- C) II e IV
- D) II e III

03) Mariana colou diferentes figuras numa página de seu caderno de Matemática, como mostra o desenho abaixo.



Essas figuras têm em comum

- (A) o mesmo tamanho.
- (B) o mesmo número de lados.
- (C) a forma de quadrado.
- (D) a forma de retângulo.

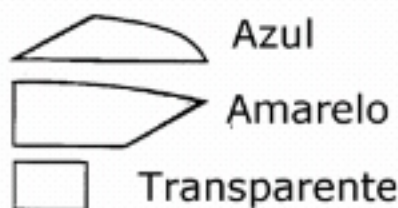
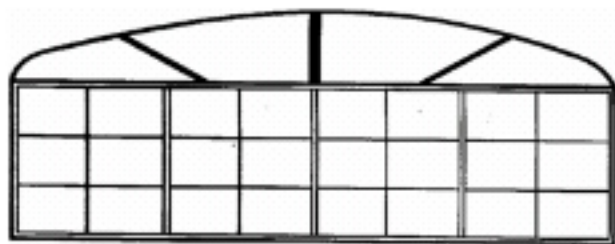
04) (SAERJ). Utilizando canudos de refrigerante de mesmo comprimento e fio, Marcela construiu uma figura. Veja abaixo o desenho do que ela fez.



A figura que Marcela construiu parece com um

- A) pentágono.                      B) quadrado.  
C) trapézio.                        D) triângulo.

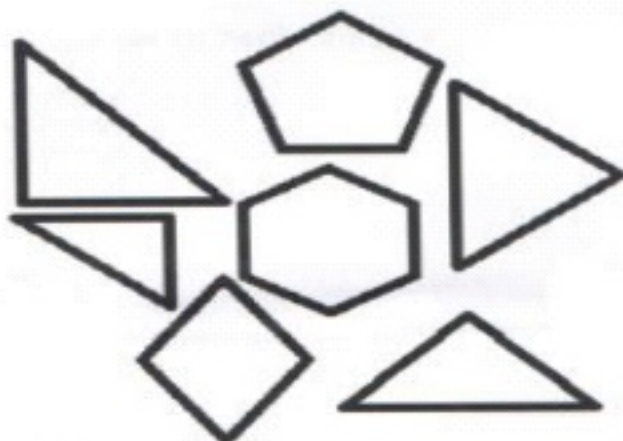
05) Uma casa acaba de ser construída e o vidraceiro foi chamado para colocar vidros em 4 janelas de modelo igual ao desenho abaixo. Os vidros terão cores diferentes, como mostra a figura.



O número de vidros de cada cor que o vidraceiro deverá recortar para colocar nas 4 janelas é...

- (A) 4 azuis, 4 amarelos, 96 transparentes.  
(B) 8 azuis, 8 amarelos, 96 transparentes.  
(C) 4 azuis, 8 amarelos, 96 transparentes.  
(D) 8 azuis, 4 amarelos, 106 transparentes.

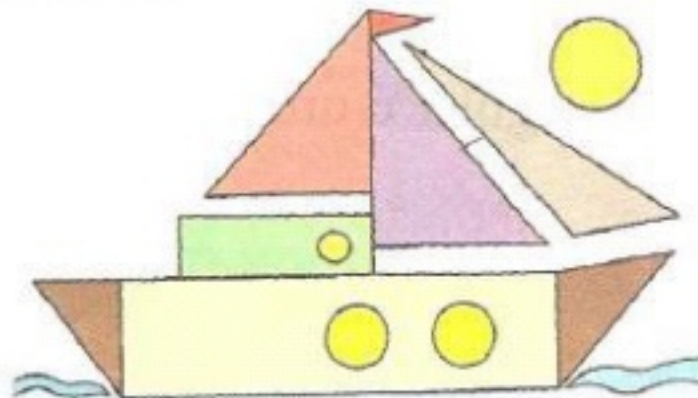
06) (1ª PD – 2012). Para compor o desenho a seguir foram utilizadas figuras geométricas.



Quantas figuras de três lados existem no desenho?

- (A) 2                      (B) 3                      (C) 7                      (D) 4

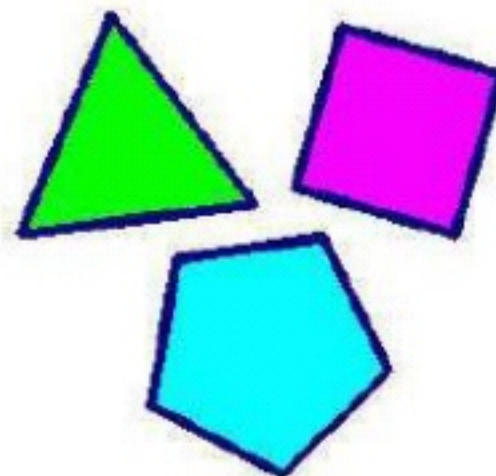
07) (Projeto conseguir – DC). No desenho abaixo aparece um barco feito a partir de várias formas geométricas.



Quantos triângulos aparecem no desenho?

- (A) 4                      (B) 5                      (C) 6                      (D) 7

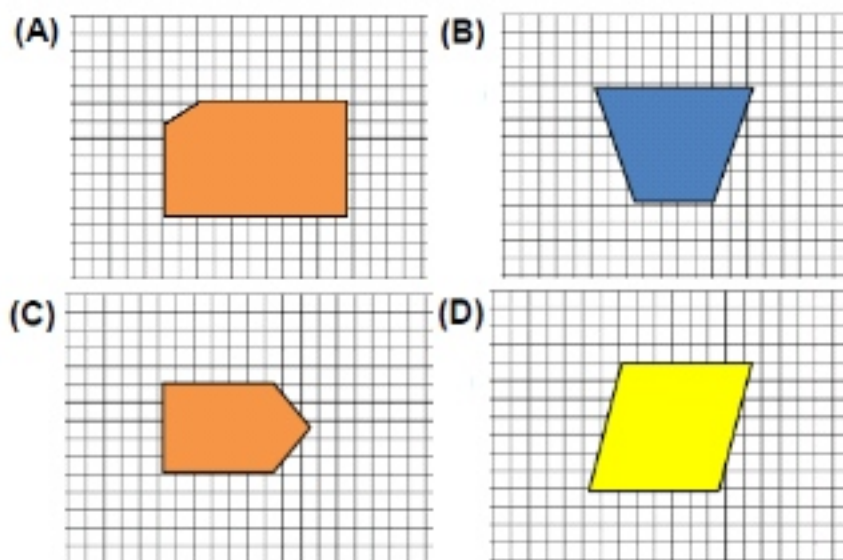
08) (Projeto conseguir – DC). Tia Gisele levou para a turma vários polígonos recortados em cartolina. Suas formas aparecem nas figuras abaixo.



Dentre as opções abaixo, qual é o nome do polígono que a tia Gisele não levou para a turma?

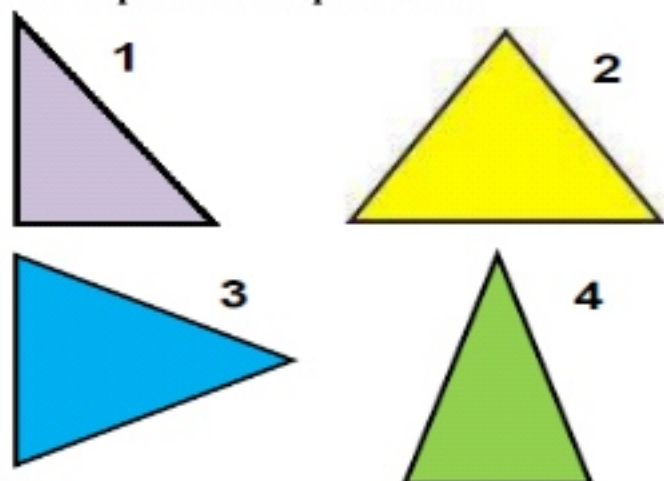
- (A) triângulo                      (B) quadrado  
(C) pentágono                      (D) hexágono

09) (Projeto conseguir – DC). Na aula de Matemática, a professora pediu que Tiago desenhasse, numa folha de papel quadriculado, uma figura geométrica de 5 lados com somente 2 lados paralelos





10) (Projeto conseguir – DC). Dos triângulos abaixo, quais são “possíveis” equiláteros?



- (A) 1 e 4  
(B) 2 e 3  
(C) 2 e 4  
(D) 1 e 3

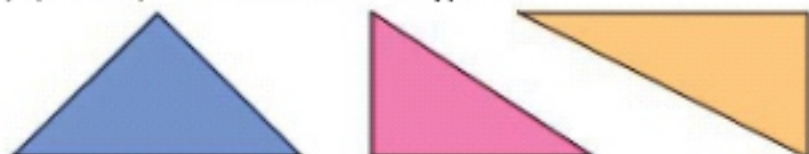
11) (Saerj). Clarice comprou um tapete composto por quatro figuras geométricas para sua casa, como representado abaixo.



Qual é o nome dessas figuras?

- A) Pentágono.  
B) Triângulo.  
C) Trapézio.  
D) Losango.

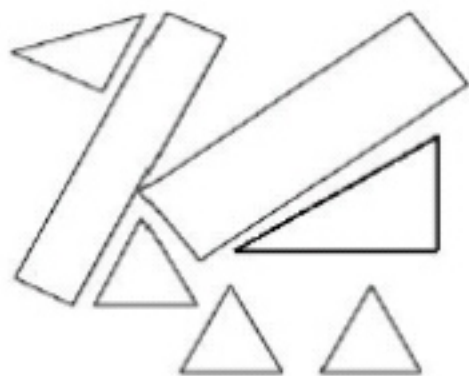
12) (SEPR). Observe os triângulos:



Indique uma característica comum entre eles.

- (A) Possuem um ângulo maior que 90 graus.  
(B) Possuem um ângulo reto.  
(C) Todos os ângulos são menores que 90 graus.  
(D) Não apresentam características em comum.

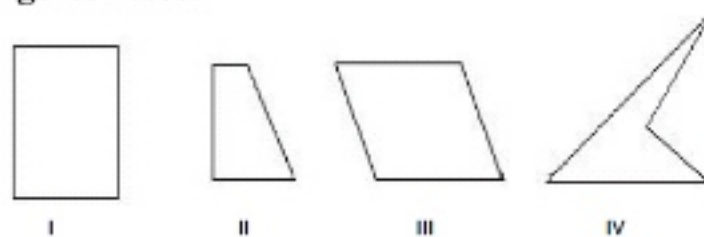
13) (PROVA BRASIL) Joana usou linhas retas fechadas para fazer este desenho:



Quantas figuras de quatro lados foram desenhadas?

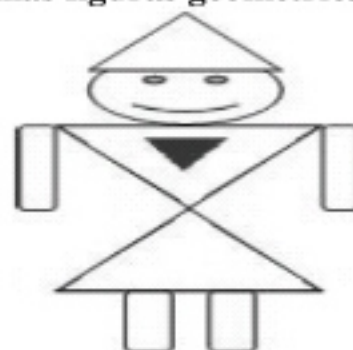
- (A) 2  
(B) 3  
(C) 4  
(D) 5

14) (SARESP) Assinale a alternativa que mostra o número do quadrilátero que tem seus quatro ângulos retos.



- (A) I.  
(B) II.  
(C) III.  
(D) IV.

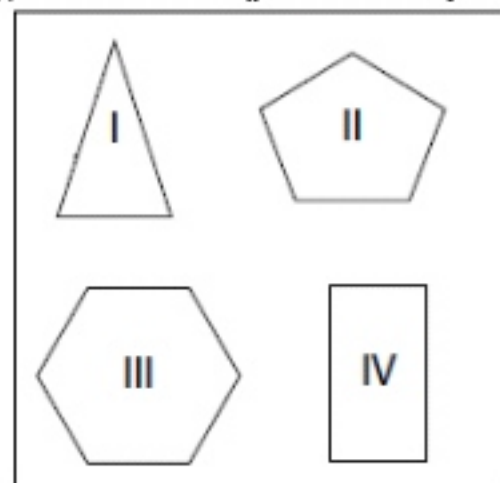
15) (ALFAMAT-2009) Para desenhar esta boneca, utilizei algumas figuras geométricas:



Quantas figuras de três lados foram usadas?

- (A) 4  
(B) 8  
(C) 2  
(D) 3

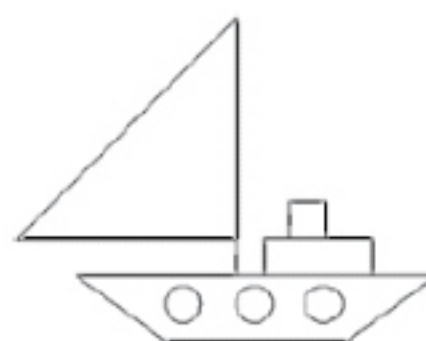
16) (SAEPE). Clara colou em seu caderno diferentes figuras geométricas. Veja abaixo o que ela colou.



Qual dessas figuras é um quadrilátero?

- A) I  
B) II  
C) III  
D) IV

17) (SAEPE). Veja, abaixo, o barco desenhado por Julia.



Quantos triângulos tem nessa figura?

- A) 1  
B) 2  
C) 3  
D) 4

18) (SAEPE). O Tangram é formado por sete peças. Com ele, podemos criar figuras como mostra o desenho abaixo.



Nessa figura, aparecem quantas peças de três lados?

- A) 4      B) 5      C) 6      D) 7

19) (AvaliaBH). Veja abaixo o desenho que um artista plástico criou usando 7 placas de trânsito.

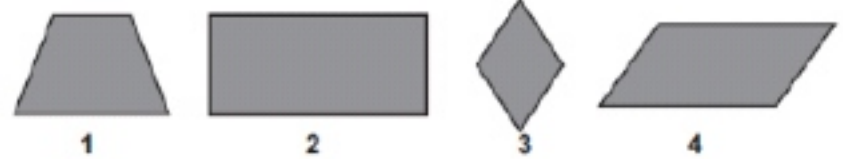


Qual dessas placas lembra o círculo?

- A)      B)
- C)      D)

**D4 - Identificar quadriláteros observando as posições relativas entre seus lados (paralelos, concorrentes, perpendiculares).**

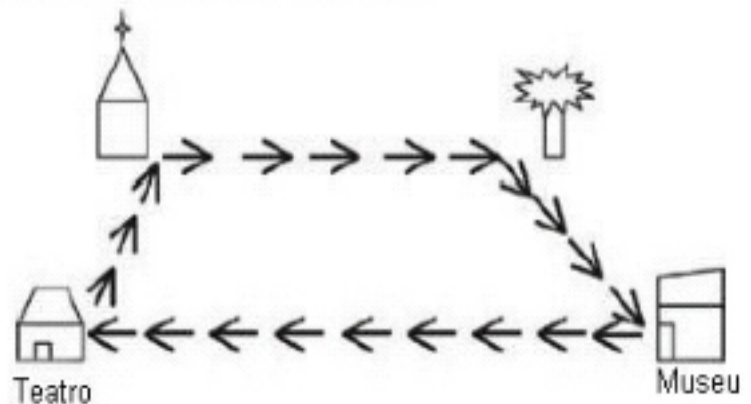
01) (PROEB). Veja as figuras abaixo.



O losango é a figura

- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4

02) (Prova Brasil). Chegando a uma cidade, Fabiano visitou a igreja local. De lá, ele se dirigiu à praçinha, visitando em seguida o museu e o teatro, retornando finalmente para a igreja. Ao fazer o mapa do seu percurso, Fabiano descobriu que formava um quadrilátero com dois lados paralelos e quatro ângulos diferentes.



O quadrilátero que representa o percurso de Fabiano é um:

- (A) quadrado      (B) losango  
(C) trapézio      (D) retângulo

03) (SPAECE). Sheila usou linhas retas fechadas para fazer este desenho.

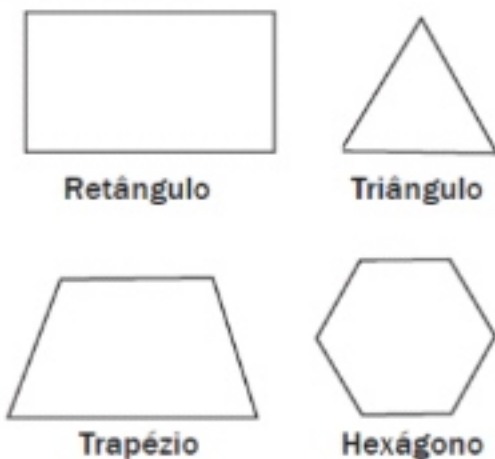


Quantas figuras de quatro lados foram desenhadas?

- (A) 2      (B) 3      (C) 4      (D) 5



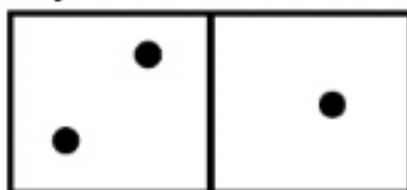
04) Nas figuras a seguir estão representados quatro polígonos diferentes.



Qual dos polígonos anteriores possui dois lados paralelos e dois lados não paralelos?

- (A) Retângulo. (B) Triângulo.  
(C) Trapézio. (D) Hexágono.

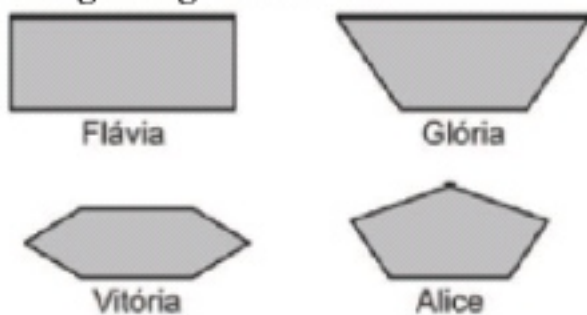
05) (Prova Brasil). A face superior das peças de um jogo de dominó tem formato de um quadrilátero. Observe um exemplo:



Qual o quadrilátero que melhor caracteriza a face superior da peça de um jogo de dominó?

- (A) Trapézio. (B) Quadrado.  
(C) Retângulo. (D) Losango.

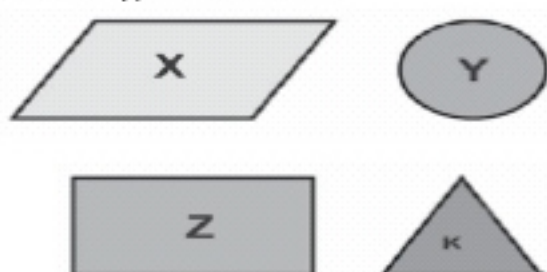
06) (SPAECE). Alice e suas amigas desenharam algumas figuras geométricas.



Quem fez o desenho de um retângulo?

- (A) Flávia (B) Glória  
(C) Vitória (D) Alice

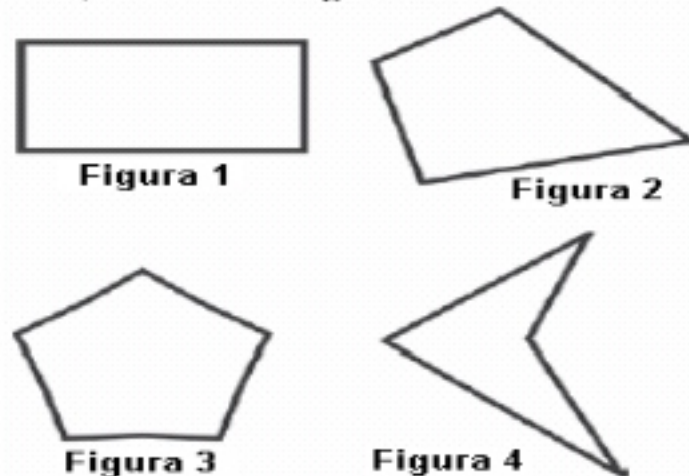
07) Observe as figuras abaixo.



O retângulo está marcado com a letra

- A) X B) Y C) Z D) k

08) (SAERJ). Observe as figuras abaixo.

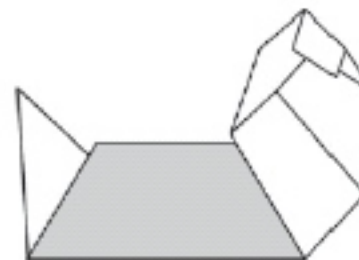


Quais dessas figuras são quadriláteros?

- A) Figuras 2, 3 e 4. B) Figuras 1, 2 e 3.  
C) Figuras 1, 2 e 4. D) Figuras 1, 3 e 4.

09) (SPEACE). Vera está fazendo um curso de dobradura. Ela fez um cisne usando duas cores de papel.

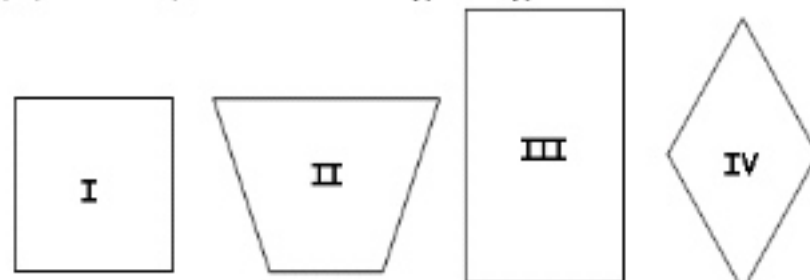
Veja como ele ficou.



Vera percebeu que a parte mais escura do cisne tem a forma de um

- A) losango. B) retângulo.  
C) paralelogramo. D) trapézio.

10) (PB 2011). Observe as figuras geométricas abaixo:



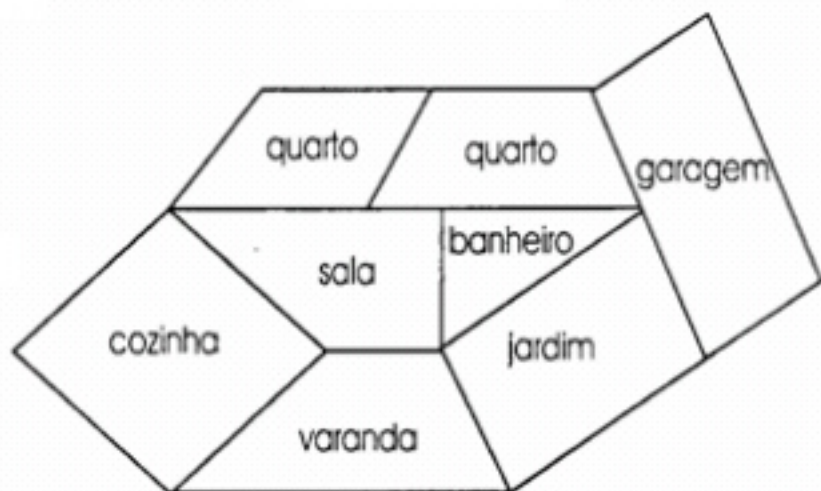
Quais das figuras geométricas são quadrilátero retos?

- (A) I e III (B) I e II  
(C) I e IV (D) III e IV

11) (Saresp 2007). Um quadro de avisos tem forma retangular. Quantas diagonais têm este quadro?

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

12) João gosta de criar coisas diferentes. Um dia desenhou a planta de sua casa conforme a figura abaixo.



Quais partes da planta da casa de João lembram a figura de um retângulo?

- (A) cozinha, banheiro. (B) quarto, banheiro.  
(C) jardim, garagem. (D) varanda, cozinha.

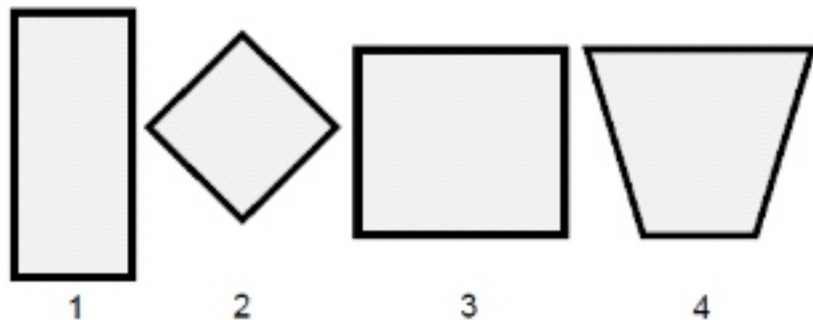
13) (Projeto conseguir – DC). Observe o telhado da casa abaixo:



O seu formato lembra qual quadrilátero?

- (A) retângulo (B) quadrado  
(C) losango (D) trapézio

14) (Projeto conseguir – DC). Uma fábrica produz espelhos de vários formatos. Observe algumas peças:



Qual par de espelhos possui seus lados com a mesma medida?

- (A) 1 e 2 (B) 2 e 3  
(C) 3 e 4 (D) 1 e 4

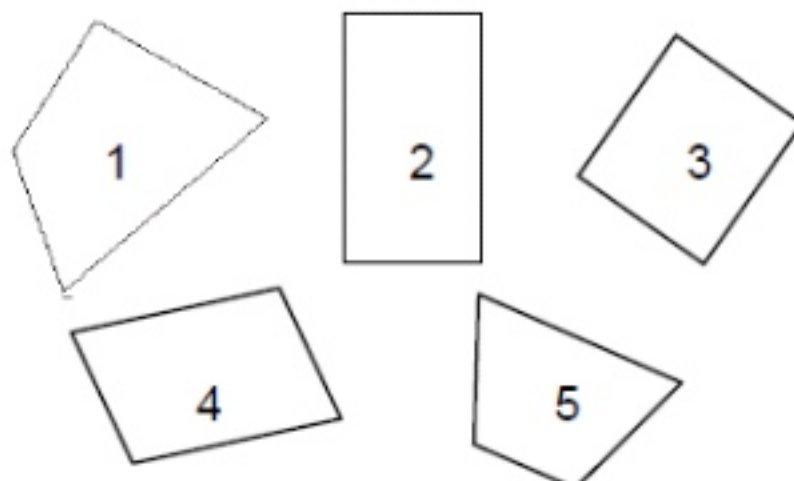
15) (Projeto conseguir – DC). Gabriel ganhou uma quadra de futebol de botão no seu aniversário.



Podemos afirmar que esse objeto tem

- (A) somente 2 lados paralelos.  
(B) exatamente 2 pares de lados paralelos.  
(C) exatamente lados opostos que não são paralelos.  
(D) exatamente 2 lados paralelos e 2 lados não paralelos.

16) (Projeto conseguir – DC). Observe as figuras abaixo:



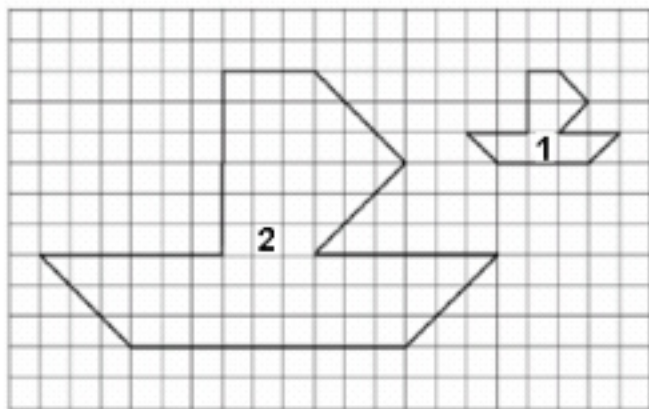
Quais figuras têm dois pares de lados paralelos?

- (A) 1, 3 e 4 (B) 1, 2 e 5  
(C) 2, 3 e 4 (D) 4, 2 e 5



**D5 - Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e /ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.**

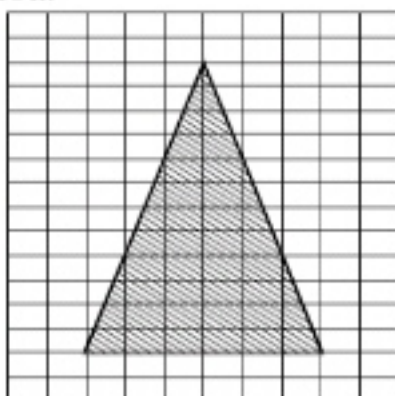
01) Observe o painel de Carol. A figura 2 é uma ampliação da figura 1.



Quantas vezes o perímetro da figura 2 é maior que o perímetro da figura 1?

- (A) Duas (B) Três  
(C) Quatro (D) Nove

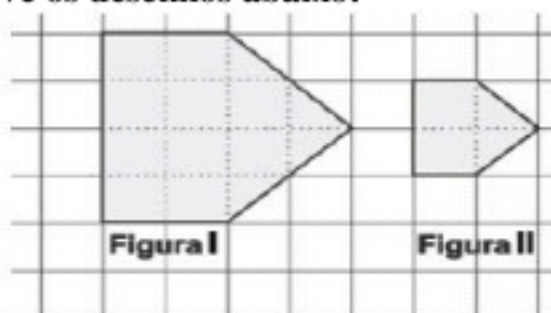
02) (Prova Brasil). A figura a seguir mostra o projeto original da árvore de natal da cidade em que Roberto mora.



Como consideraram a árvore muito grande, fizeram um novo projeto, de modo que suas dimensões se tornaram duas vezes menores que as do projeto original. Para o novo projeto, as dimensões foram:

- (A) multiplicadas por 2.  
(B) divididas por 2.  
(C) subtraídas em 2 unidades.  
(D) adicionada em 2 unidades.

03) Observe os desenhos abaixo:



A área da Figura I é:

- (A) duas vezes a área da figura II.  
(B) quatro vezes a área da figura II.  
(C) seis vezes a área da figura II.  
(D) oito vezes a área da figura II.

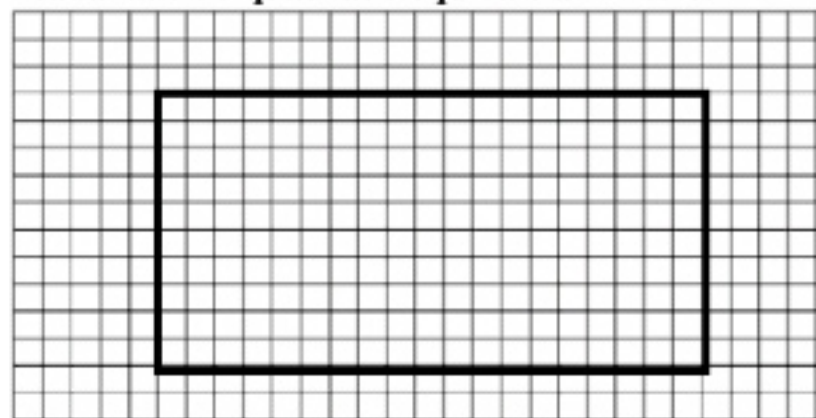
04) O esquema abaixo, em que todos os quadradinhos tem o mesmo tamanho, reproduz o espaço de um estacionamento.



Este estacionamento terá seu espaço aumentado, de tal forma que suas dimensões serão dobradas. Assim, no novo esquema a representação ocupará um total de:

- (A) 16 quadradinhos. (B) 24 quadradinhos.  
(C) 32 quadradinhos. (D) 40 quadradinhos.

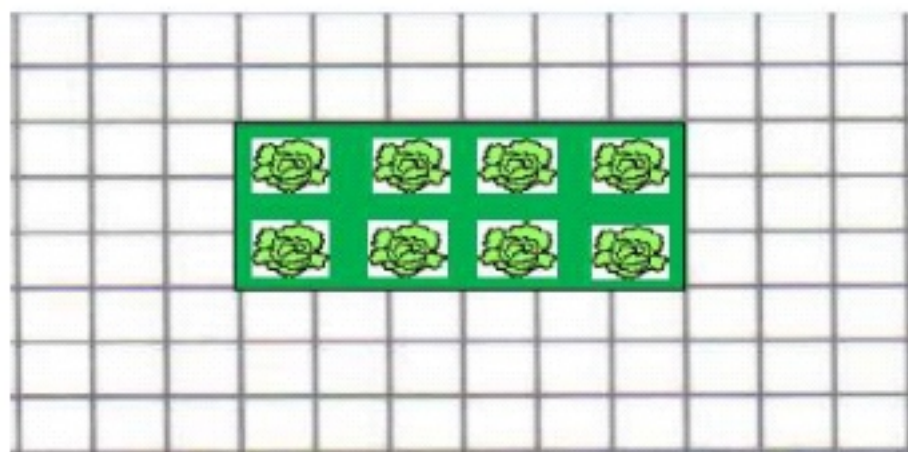
05) (Projeto conseguir – DC). Durante a aula de Educação Física o professor pediu que os alunos dessem uma volta em torno da quadra. Calcule quantos metros cada aluno correu, sabendo que cada lado do quadrado equivale a 1 metro.



A figura abaixo representa a quadra.

- (A) 58m (B) 190m (C) 10m (D) 25m

06) (Projeto conseguir – DC). Para cercar o canteiro de alface, o senhor Aroldo mediu o comprimento, sabendo que cada quadrado tem um metro de lado:



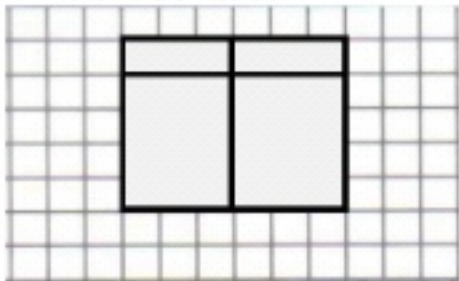
Qual o perímetro do canteiro?

- (A) 6 m (B) 3 m (C) 9 m (D) 18 m

Mais Atividades <https://desafiosmate.com.br/>

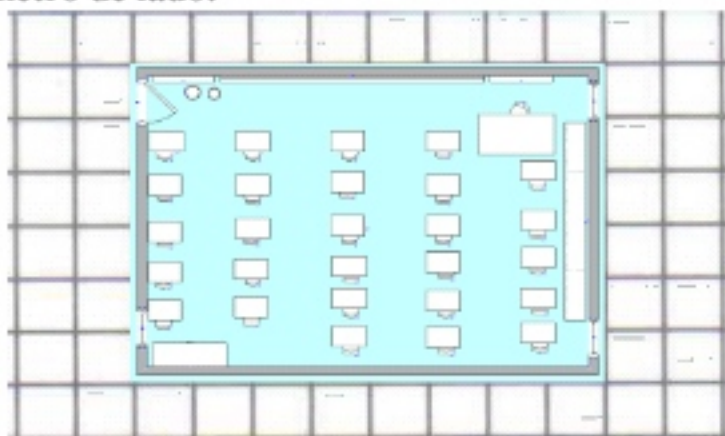


07) (Projeto conseguir – DC). Observe a figura abaixo e calcule o perímetro da janela, sabendo que cada azulejo tem 20 cm de lado:



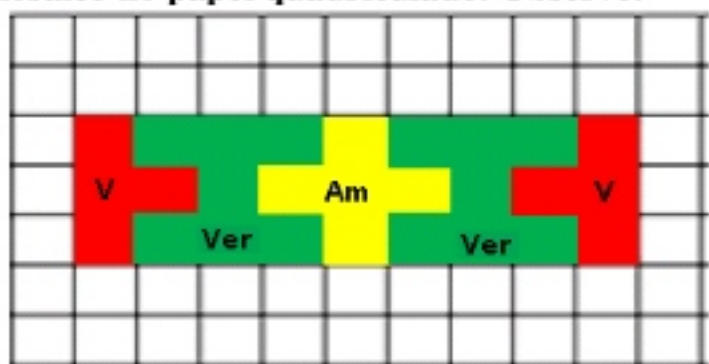
- (A) 22 cm (B) 264 cm (C) 20 cm (D) 220 cm

08) (Projeto conseguir – DC). Esta é a sala em que Maria José estuda. Observe a planta e calcule o perímetro, sabendo que cada quadrado tem um metro de lado:



- (A) 14 m (B) 40 m (C) 28 m (D) 8 m

09) (Projeto conseguir – DC). Lucas está pintando um mosaico no papel quadriculado. Observe:

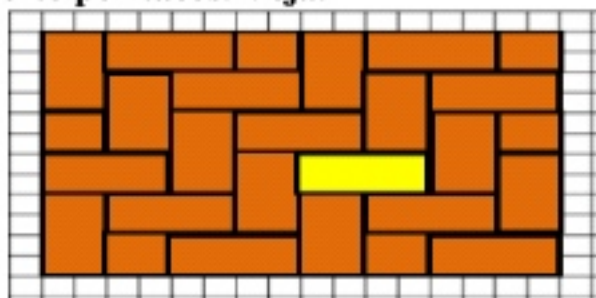


V = Vermelha  
Ver = Verde  
Am = Amarela

Quantos quadrados foram pintados na figura amarela?

- (A) 6 (B) 4 (C) 5 (D) 2

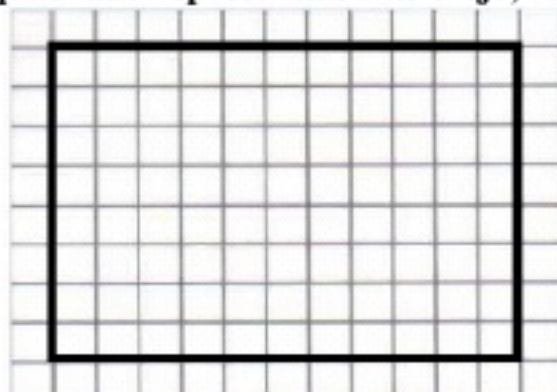
10) (Projeto conseguir – DC). Na casa de Joana o piso é coberto por tacos. Veja:



Quantos quadrados da malha quadriculada formam a área do taco em destaque?

- (A) 192 (B) 4 (C) 6 (D) 8

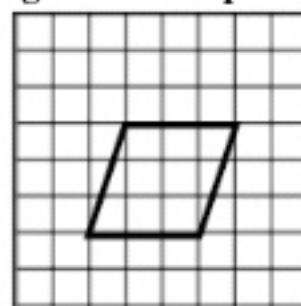
11) (Projeto conseguir – DC). Marcos quer construir uma piscina no quintal de sua casa. Sabendo que cada quadrado representa um azulejo, responda:



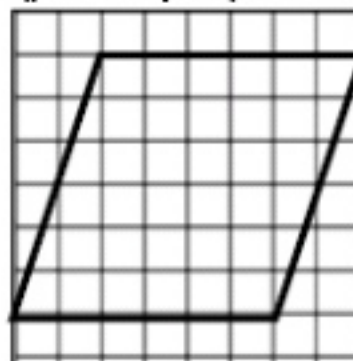
Quantos azulejos serão necessários para cobrir o fundo da piscina?

- (A) 130 (B) 99 (C) 100 (D) 90

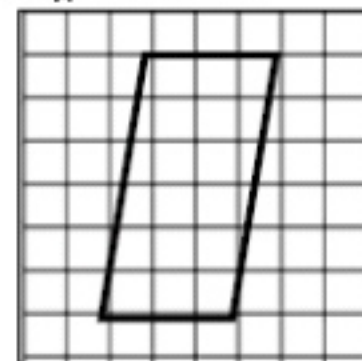
12) (Projeto conseguir – DC). Algumas crianças escolheram a figura abaixo para ampliar:



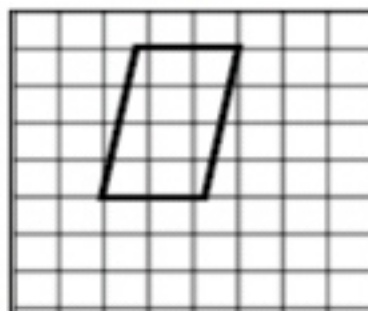
Veja as ampliações feitas por algumas delas:



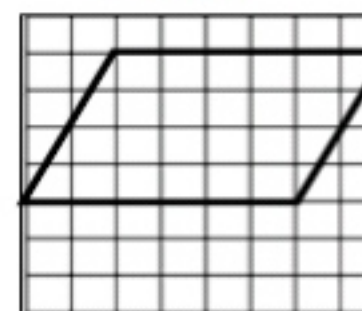
Júlia



Pedro



Maria



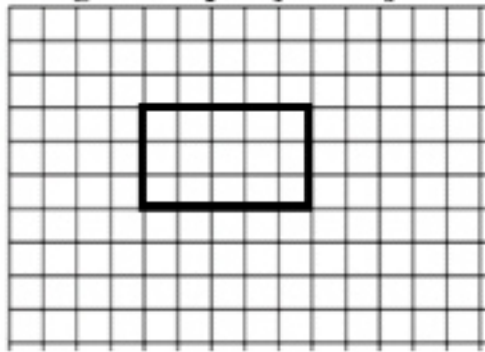
Vítor

Quem ampliou corretamente a figura?

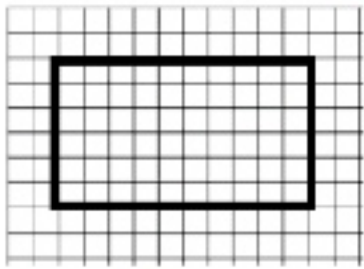
- (A) Júlia (B) Pedro  
(C) Maria (D) Vítor



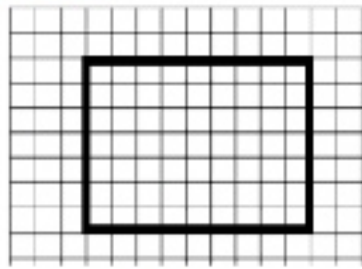
13) (Projeto conseguir – DC). A professora pediu que seus alunos desenhassem o retângulo abaixo na malha quadriculada, ampliando, reduzindo ou mudando a figura de posição. Veja:



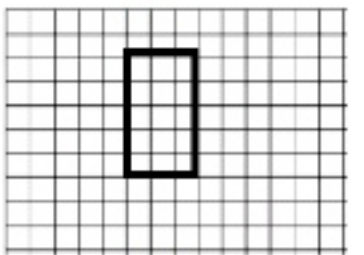
Professora



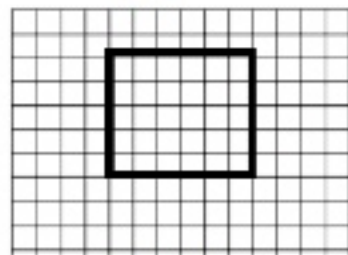
Léo



Bia



Lucas

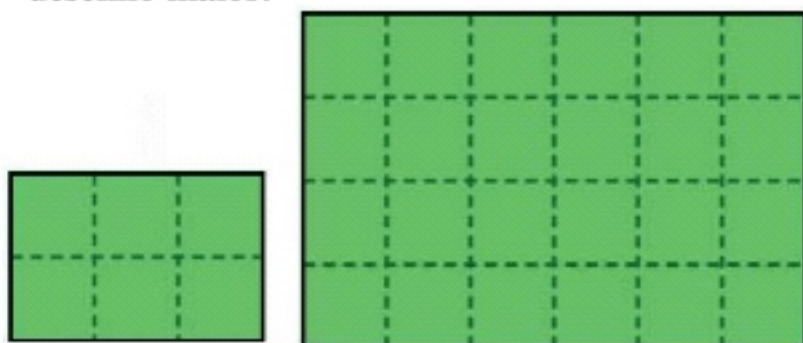


Carol

Quais crianças conseguiram cumprir a tarefa?

- (A) Bia e Carol                      (B) Léo e Carol  
(C) Lucas e Bia                      (D) Léo e Lucas

14) (SEPR). Os desenhos a seguir representam o formato de um jardim que será construído em uma praça da cidade. Inicialmente pensou-se num jardim pequeno, mas devido ao grande entusiasmo que causou na população da cidade, o prefeito solicitou que fizessem um novo projeto, com desenho maior.



O novo projeto terá área:

- (A) 2 vezes maior que o primeiro.  
(B) 3 vezes maior que o primeiro.  
(C) 4 vezes maior que o primeiro.  
(D) 6 vezes maior que o primeiro.

15) (PROVA BRASIL) A figura mostra um triângulo desenhado em uma malha quadriculada.

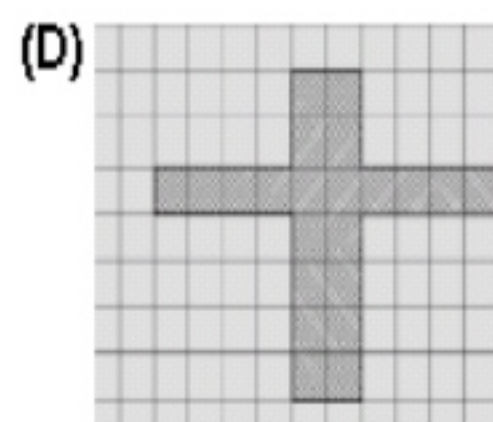
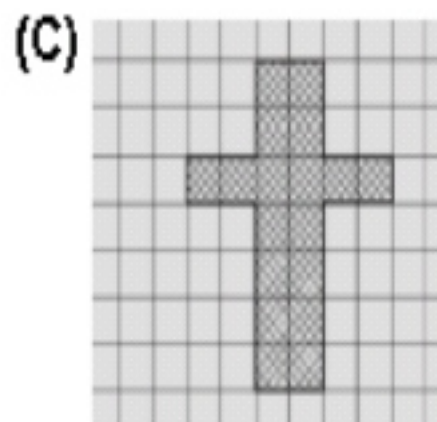
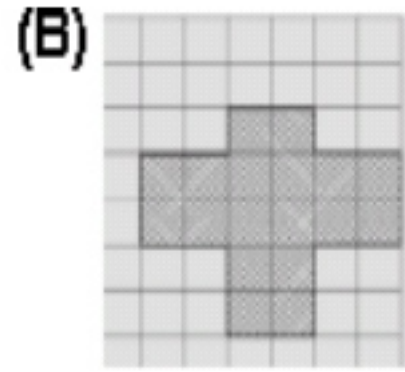
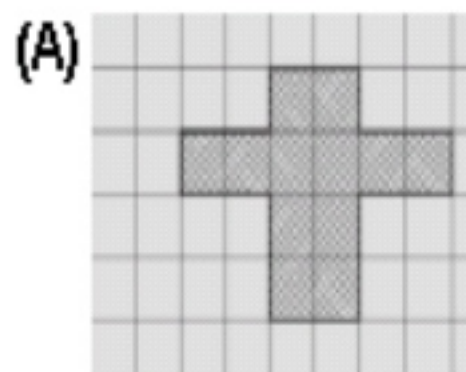


Deseja-se desenhar um triângulo com dimensão 2 vezes menor. As dimensões do novo triângulo ficarão

- (A) Multiplicadas por 2.  
(B) Divididas por 2.  
(C) Subtraídas em duas unidades.  
(D) Divididas por 4.

16) (PROVA BRASIL) A figura abaixo representa uma cruz.

As medidas de todos os lados foram reduzidas pela metade. Qual figura representa a nova cruz?



**D6 - Estimar a medida de grandezas utilizando unidades de medida convencionais ou não.**

01) (Prova Brasil). Todos os objetos estão cheios de água.



Qual deles pode conter exatamente 1 litro de água?

- (A) A caneca (B) A jarra  
(C) O garrafão (D) O tambor

02) Ao usar uma régua de 20 cm para medir uma mesa, Henrique observou que ela cabia 27 vezes no comprimento da mesa. Ele multiplicou esses valores e encontrou 540 cm. Em metros, o comprimento da mesa é de

- (A) 0,54. (B) 5,4. (C) 54. (D) 540.

03) (SPAECE). Carlos segura um bastão de 2 metros de comprimento, como mostra a figura abaixo.



A altura aproximada de Carlos é:

- (A) menor que 80 centímetros.  
(B) entre 51 e 130 centímetros.  
(C) entre 131 e 180 centímetros.  
(D) maior que 180 centímetros.

04) Pedro e Lauro mediram a largura de uma mesma janela em palmos. Para Pedro, deu 15 palmos, para Lauro de 13 palmos. Podemos concluir, então, que

- (A) Pedro tem o palmo mais curto.  
(B) Lauro tem o palmo mais curto.  
(C) o palmo de Pedro é igual ao palmo de Lauro.  
(D) o palmo de Pedro é maior que o palmo de Lauro.

05) O peso de Carla é 57,2kg e o de Márcia é 56,25kg. Luís pesa 57 kg e Rui pesa 56,5kg. Se todos têm a mesma altura, a pessoa mais magrinha é

- (A) Carla. (B) Luís. (C) Márcia. (D) Rui.

06) Lucas quer encher 10 copos de 100ml com refrigerante. Ele vai precisar de

- (A) 10 litros de refrigerante.  
(B) 2 litros de refrigerante.  
(C) 1 litro de refrigerante.  
(D) 500 ml de refrigerante.

07) O comprimento de uma mesa é de 1m. Quantos palmos aproximadamente mede a mesa se, em média, um palmo tem 22 cm?

- (A) 4 palmos (B) 4 palmos e meio  
(C) 5 palmos (D) 5 palmos e meio

08) (Saresp 2007). A altura de uma lousa mede um metro e meio. Qual é a altura da lousa em centímetros?

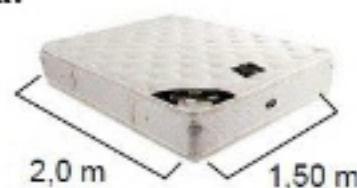
- (A) 250 cm (B) 200 cm  
(C) 190 cm (D) 150 cm

09) (Saresp 2007). Uma mamadeira contém 250 ml de leite. Com 1 litro de leite, quantas mamadeiras podem ser preparadas?

- (A) 8 (B) 6 (C) 5 (D) 4

10) (Projeto conseguir – DC). Maria quer comprar um lençol para sua cama.

Observe a figura:



Qual a medida ideal de lençol para o seu colchão?

- (A) 1,60m X 2,50m (B) 0,88m X 1,88m  
(C) 1,40m X 1,95m (D) 1,58m X 1,98m

11) (Projeto conseguir – DC). Vítor tem 10 anos. Qual deve ser o seu peso corporal, levando em consideração a figura abaixo?

- (A) 100 kg  
(B) 40 kg  
(C) 10 kg  
(D) 5 kg



12) (Projeto conseguir – DC). Observe estes alimentos. Qual deles tem aproximadamente 1 quilograma?





13) (Projeto conseguir – DC). Raiane mediu o comprimento de um lápis com uma borracha. Observe:



Quantas borrachas, em média, mede o lápis de Raiane?

- (A) Entre 2 e 3      (B) Entre 4 e 5  
(C) Entre 6 e 8      (D) Mais de 8

14) (Projeto conseguir – DC). Leia esta notícia:

JAPÃO INAUGURA MONTANHA-RUSSA COM A QUEDA MAIS ÍNGREME DO MUNDO: COM 1 KM DE EXTENSÃO E 43 M DE ALTURA.

(Da AFP 08/07/2011 – adaptação)



Quantos metros de extensão tem a montanha russa?

- (A) 1000m      (B) 100m      (C) 10m      (D) 43m

15) (SEPR). João Pedro montou uma barraca de sucos na festa da escola, vendeu 50 copos de 200ml. Sabendo-se que ele havia feito 12 litros de suco. Quantos litros sobraram?

- (A) 1 litro      (B) 2 litros      (C) 5 litros      (D) 10 litros

16) (SARESP 2005) Paula foi ao mercado comprar 1 litro de desinfetante. Ela encontrou os dois tipos de embalagem abaixo.



Se Paula escolhesse o desinfetante Limpa Tudo ela teria que comprar

- (A) uma embalagem.      (B) duas embalagens.  
(C) quatro embalagens.      (D) cinco embalagens.

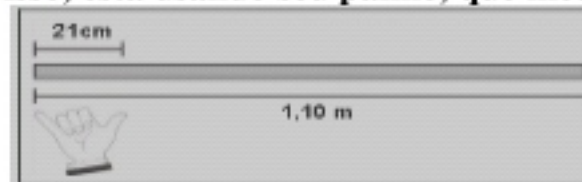
17) (PROVA BRASIL) Observe as figuras Gabriela é mais alta que Júnior.



Ela tem 142 centímetros. Quantos centímetros aproximadamente Júnior deve ter?

- (A) 50 cm      (B) 81 cm      (C) 136 cm      (D) 144 cm

18) (PROVA BRASIL) João quer medir uma tábua e, para isso, está usando seu palmo, que mede 21 cm.



Assim sendo, essa tábua deve conter

- (A) mais de 4 palmos e menos de 5 palmos.  
(B) exatamente 5 palmos.  
(C) mais de 5 palmos e menos de 6 palmos.  
(D) exatamente 6 palmos.

19) (SAVEAL). A diferença entre a altura de Clarice e a altura de Carlos pode ser observada na figura.



Simone tem a mesma altura de Carlos e Renata é mais alta que Clarice. Quem é Maior?

- (A) Carlos      (B) Clarice      (C) Renata      (D) Simone

20) (SAEGO). Bruno colocou em um pote 5 pacotes de biscoitos iguais ao representado na figura abaixo.



Qual é a quantidade de biscoito que ele colocou nesse pote?

- A) Menos de meio quilo.  
B) Meio quilo.  
C) 1 quilo.  
D) Mais de 1 quilo.

21) (SPAECE). Para fazer uma receita, Regina precisa de 1 kg de carne. Ao tirar o pacote de carne da geladeira, vê que ele tem apenas 625 gramas.

De quantos gramas de carne ela ainda precisa para fazer a receita?

- A) 375 gramas.      B) 325 gramas.  
C) 425 gramas.      D) 485 gramas.



**D7 - Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm/kg/g/mg/l/ml.**

01) (Prova Brasil). Para fazer uma receita, Regina precisa de 1 kg de carne. Ao tirar o pacote de carne da geladeira, vê que ele tem apenas 625 gramas. De quantos gramas de carne ela ainda precisa para fazer a receita?

- A) 375 gramas.                      B) 325 gramas.  
C) 425 gramas.                      D) 485 gramas.

02) Gilda comprou copos descartáveis de 200 mililitros, para servir refrigerantes, em sua festa de aniversário. Quantos copos ela encherá com 1 litro de refrigerante?

- (A) 3            (B) 5            (C) 7            (D) 9

03) Carlos viajou de São Camilo para Palmares. Veja na figura abaixo a distância entre essas cidades.



Quantos metros Carlos percorreu nessa viagem?

- A) 6.000 metros.                      B) 60 000 metros.  
C) 600.000 metros.                      D) 6.000.000 metros.

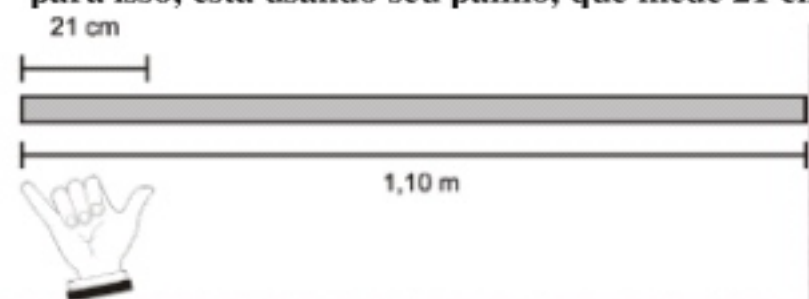
04) (SAERJ). Alice comprou uma garrafa de refrigerante com 2500 mililitros. Quantos litros de refrigerante ela comprou?

- A) 0,25    B) 2,5            C) 25            D) 250

05) Dona Clara está fazendo bolinhos de 60 g cada um. Quantos desses bolinhos ela fará com 1,2 kg de massa?

- (A) 20            (B) 50            (C) 72            (D) 200

06) (PROVA BRASIL). João quer medir uma tábua e, para isso, está usando seu palmo, que mede 21 cm.



Assim sendo, essa tábua deve conter

- (A) mais de 4 palmos e menos de 5 palmos.  
(B) exatamente 5 palmos.  
(C) mais de 5 palmos e menos de 6 palmos.  
(D) exatamente 6 palmos.

07) O comprimento de uma mesa é de 1m. Quantos palmos aproximadamente mede a mesa se, em média, um palmo tem 22 cm?

- (A) 4 palmos                              (B) 4 palmos e meio  
(C) 5 palmos                              (D) 5 palmos e meio

08) Em um pacote há 36 balas e cada uma pesa 50 g. Quanto pesa esse pacote, em quilos?

- (A) 1,8 kg    (B) 14 kg            (C) 18 kg            (D) 86 kg

09) A capacidade média de um copo é de 250 ml de água. Quantos copos podemos encher com 2 litros de água?

- (A) 4 copos.                              (B) 6 copos.  
(C) 8 copos.                              (D) 10 copos.

10) (Saresp 2007). Utilizei meio metro de cartolina para fazer um desenho. Qual o valor desta medida em centímetros?

- (A) 65 cm    (B) 60 cm            (C) 55 cm            (D) 50 cm

11) (Saresp 2007). Quantas jarras com capacidade para 1 litro são necessárias para guardar 5 copos com 250 ml de suco?

- (A) Uma.            (B) Duas.            (C)Três.            (D)Quatro.

17) (Saresp 2007). Em um vaso cabem 3 kg de terra. Quantos sacos de 500g de terra devo comprar para encher este vaso?

- (A) 6            (B) 8            (C) 10            (D) 12

12) (Projeto conseguir – DC). Para lavar seu carro, Fernanda precisa comprar uma mangueira que vá da bica da varanda de sua casa até a calçada em frente. Essa distância mede 500 centímetros

Qual o tamanho ideal de mangueira que ela deve comprar?

- (A) 1 metro  
(B) 7 metros  
(C) 4 metros  
(D) ½ metro



Mais Atividades https://desafiosmate.com.br/



13) (Projeto conseguir – DC). Dona Lúcia foi ao sacolão comprar frutas e legumes. Ela comprou 2 300 gramas de bananas, 1 800 gramas de tangerinas, 1 500 gramas de uvas, 3 200 gramas de batatas e 1 900 gramas de cenouras.



Quantos quilogramas (kg) de alimentos Dona Lúcia comprou no total?

- (A) 8,7 kg (B) 10,7 kg (C) 10 700 kg (D) 8 kg

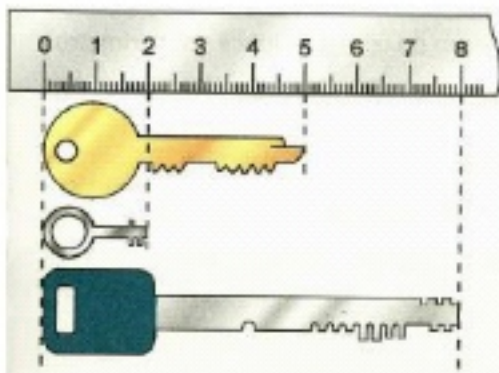
14) (Projeto conseguir – DC). Claudia comprou 2 metros de tecido para fazer um vestido.



Podemos afirmar que em 2 m há:

- (A) 2000 cm (B) 20 cm  
(C) 2 cm (D) 200 cm

15) (Projeto conseguir – DC). Observe a ilustração abaixo e observe o tamanho das chaves.



Qual a diferença em centímetros da chave maior para a chave menor?

- (A) 5 cm (B) 2 cm (C) 8 cm (D) 6 cm

16) (Projeto conseguir – DC). Dona Marinalva tem um cachorrinho e ele come por semana aproximadamente 1,4 kg de ração.



Esta quantidade equivale a:

- (A) 140 gramas (B) 1400 gramas  
(C) 14 gramas (D) 104 gramas

17) (Projeto conseguir – DC). Gabriel foi comprar um refrigerante para o almoço.



Ele comprou esta garrafa de 2 litros. Quantos mililitros (ml) de refrigerante há na garrafa?

- (A) 2 (B) 20 (C) 200 (D) 2000

18) (Projeto conseguir – DC). Pedro caminha cerca de meio quilômetro para ir à escola todos os dias.



Qual a distância que ele caminha em metros?

- (A) 1/2 metro (B) 50 metros  
(C) 100 metros (D) 500 metros

19) (Projeto conseguir – DC). Uma das brincadeiras mais antigas de festa junina é o pau de sebo. Um menino resolveu subir no pau de sebo. Primeiro ele subiu 2m e escorregou meio metro.



A que distância ele ficou do chão?

- (A) 2,5m (B) 4m (C) 1,5m (D) 0,5m

20) (Projeto conseguir – DC). Karine e Mariana adoram brincar de elástico na hora do recreio. Para isso compraram 3 m de elástico.

Podemos afirmar que 3 m correspondem a:

- (A) 3000 cm (B) 300 cm  
(C) 3 cm (D) 30 cm



21) (Projeto conseguir – DC). Carolina comprou um rolo com 1 metro de fita para embalar alguns presentes. No primeiro presente ela usou 25 centímetros, no segundo ela gastou o dobro do primeiro.



Quantos centímetros de fita sobraram?

- (A) 25 centímetros (B) 75 centímetros  
(C) 50 centímetros (D) 100 centímetros

22) (Projeto conseguir – DC). Antônio é jogador de basquete de um clube. Ele viaja todos os dias 73 km de trem e 15 km de ônibus.



A quantos metros correspondem essa distância no total?

- (A) 73000 m (B) 860 m  
(C) 86000 m (D) 8600 m

23) (Projeto conseguir – DC). Leia a notícia abaixo:

**COBRA É MEDIDA EM CHECK-UP E SUPERA OS 5 METROS DE COMPRIMENTO.**

'Maximus' vive em um santuário de animais na Austrália. Agora, ela está com 25 quilos. Segundo especialistas, a espécie pode atingir até oito metros de comprimento na natureza. (Fonte: globo.com.)



A cobra tem 5 metros. Em centímetros, essa medida representa:

- (A) 5 cm (B) 50 cm

- (C) 500 cm (D) 5000 cm

24) (Projeto conseguir – DC). Leia a notícia abaixo:

**COBRA É MEDIDA EM CHECK-UP E SUPERA OS 5 METROS DE COMPRIMENTO.**

'Maximus' vive em um santuário de animais na Austrália. Agora, ela está com 25 quilos. Segundo especialistas, a espécie pode atingir até oito metros de comprimento na natureza. (Fonte: globo.com.)



Essa cobra pesa 25 kg. Quanto representa esse peso em gramas?

- (A) 250g  
(B) 25g  
(C) 2500g  
(D) 25000g



## D8 - Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.

01) Roberto correu a Maratona da Pampulha em 2008.

Ele fez o percurso em 1 hora e 47 minutos.

Qual foi o tempo em minutos gasto por Roberto para completar essa maratona?

- A) 100 minutos.                      B) 107 minutos.  
C) 117 minutos.                      D) 147 minutos.

02) Silvana ficou 72 horas com um livro da biblioteca.

Quantos dias ela ficou com esse livro?

- A) 3 dias    B) 5 dias                      C) 6 dias                      D) 9 dias

03) Uma bióloga que estuda as características gerais dos seres vivos, passou um período observando baleias em alto-mar: de 5 de julho a 5 de dezembro. Baseando-se na sequência dos meses do ano, quantos meses a bióloga ficou em alto-mar estudando o comportamento das baleias?

- (A) 2 meses.                      (B) 3 meses.  
(C) 5 meses.                      (D) 6 meses.

04) João sabe que faltam 31 dias para o aniversário. Quantas semanas completas faltam para o aniversário dele?

- (A) 3                      (B) 4                      (C) 5                      (D) 6

05) Sérgio observou no calendário que faltam 15 semanas para o seu aniversário. O número de dias que faltam para o aniversário de Sérgio é:

- (A) 90                      (B) 105                      (C) 225                      (D) 450

06) Uma viagem ao redor do mundo foi feita em 2 anos e 26 dias. Se 1 ano tem 365 dias, quantos dias durou essa viagem?

- (A) 620 dias                      (B) 630 dias  
(C) 730 dias                      (D) 756 dias

07) Uma viagem ao redor do mundo foi feita em 2 anos e 26 dias. Se 1 ano tem 365 dias, quantos dias durou essa viagem?

- (A) 620 dias                      (B) 630 dias  
(C) 730 dias                      (D) 756 dias

08) Duda fez uma pesquisa e descobriu que, durante a última década, a Seleção Brasileira de Futebol vem ocupando as primeiras colocações nos campeonatos que disputa.

De acordo com a pesquisa de Duda, podemos dizer que a Seleção Brasileira de Futebol está nas primeiras colocações há

- (A) 5 anos.                      (B) 10 anos.  
(C) 15 anos.                      (D) 20 anos.

09) Numa competição de atletismo, Carla conseguiu percorrer 800 metros em 1 minuto e 36 centésimos do minuto. O número que representa esse tempo é

- (A) 0, 136 minutos.  
(B) 1, 36 minutos.  
(C) 13,6 minutos.  
(D) 136 minutos.

10) Faltam 5 semanas e 5 dias para Antônio completar 9 anos. Quantos dias faltam para o aniversário de Antônio?

- (A) 10                      (B) 14                      (C) 19                      (D) 40

11) Um trimestre tem 3 meses. Quantos trimestres há em 1 ano?

- (A) 2                      (B) 3                      (C) 4                      (D) 6

12) (Saresp 2007). A médica explicou que o paciente deveria tomar 1 comprimido do mesmo medicamento a cada 6 horas? Quantos comprimidos desse medicamento o paciente deve tomar por dia?

- (A) 1.                      (B) 4.                      (C) 6.                      (D) 8.

13) (Saresp 2007). Por causa da queda de uma ponte, uma rodovia ficou interditada durante 2 meses. Durante quantas semanas a rodovia ficou interditada?

- (A) 4 semanas.                      (B) 6 semanas.  
(C) 8 semanas.                      (D) 10 semanas.

14) (Saresp 2007). Uma partida de vôlei teve a duração de 2 horas e 10 minutos. Qual foi a duração dessa partida em minutos?

- (A) 210 minutos.  
(B) 150 minutos.  
(C) 130 minutos.  
(D) 110 minutos.

- 15) (Projeto conseguir – DC). A turma de Aline está trabalhando com o projeto do Folclore. Veja os dias em destaque em que acontecerão as atividades:

Agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Quanto tempo foi planejado para o Projeto?

- (A) uma quinzena (B) um mês  
(C) uma semana (D) um dia
- 16) (Projeto conseguir – DC). Clarissa adora ver televisão. Todos os dias ela passa 4 horas na frente da TV. Por quantos minutos ela assiste à televisão por dia?
- (A) 120 minutos (B) 240 minutos  
(C) 60 minutos (D) 40 minutos
- 17) (Projeto conseguir – DC). O tempo que um cachorro leva para nascer é de aproximadamente 61 dias. Quantas semanas aproximadamente ele leva para nascer?

- (A) 9 (B) 8 (C) 6 (D) 7

- 18) (Projeto conseguir – DC). Um babuíno ruivo, espécie rara de primata, nasceu em 26 de janeiro de 2011 no Safari Ramat Gan em Israel. Faz 30 anos que o último primata ruivo nasceu em Israel, no Zoo de Tel Aviv. Há quantas décadas não nasciam primatas ruivos?

- (A) 30 (B) 3 (C) 33 (D) 13

- 19) (Projeto conseguir – DC). Janeiro foi mês de férias escolares. Observe o calendário e responda quantas semanas completas tem esse mês?

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- (A) 5 (B) 4 (C) 7 (D) 6

- 20) (Projeto conseguir – DC). De acordo com um estudo realizado em 30 países, o brasileiro assiste à tevê 19 horas semanalmente.

Esse tempo equivale a  
(A) menos de um dia por semana.

- (B) metade de um dia por semana.  
(C) um dia por semana.  
(D) dois dias por semana.

- 21) (Projeto conseguir – DC). O tempo de gestação de um hipopótamo é de aproximadamente 240 dias. Quantos meses esse período representa aproximadamente?

- (A) 6 meses (B) 5 meses (C) 8 meses (D) 7 meses

- 22) (Projeto conseguir – DC). Todos os dias, Rodrigo tem chegado atrasado a seu trabalho por causa do engarrafamento. Hoje ele teve 20 minutos de atraso. Em segundos, esse tempo representa:

- (A) 200 segundos (B) 2000 segundos  
(C) 1200 segundos (D) 120 segundos

- 23) (Projeto conseguir – DC). A avó de Rafael nasceu em 5 de fevereiro de 1932 e faleceu em 5 de novembro de 2009. Quantos meses e anos a avó de Rafael viveu?



- (A) 78 anos e 8 meses  
(B) 77 anos e 9 meses  
(C) 78 anos e 9 meses  
(D) 77 anos e 8 meses

- 24) (Projeto conseguir – DC). Uma agulha de tricô geralmente mede 300 mm.



meninosdolelao.blogspot.com

Quanto ela mede em centímetros?

- (A) 3 cm  
(B) 30 cm  
(C) 0,3 cm  
(D) 300 cm



**D9 - Estabelecer relações entre o horário de início e término e /ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento.**

01) (PROEB). Marcos e Alexandre foram assistir a um filme que tem duração 60 minutos. O filme começou às 12 horas e 45 minutos.

A que horas esse filme vai terminar?

- A) 13 horas e 15 minutos      B) 13 horas e 45 minutos  
C) 14 horas e 15 minutos      D) 14 horas e 45 minutos

02) Para uma temporada curta, chegou à cidade o circo Fantasia, com palhaços, mágicos e acrobatas. O circo abrirá suas portas ao público às 9 horas e ficará aberto durante 9 horas e meia. A que horas o circo fechará?

- (A) 16h30      (B) 17h30  
(C) 17h45      (D) 18h30

03) Na escola “Aprender”, o horário do recreio foi definido como mostram os quadros abaixo:

10:15	10:45
Início do recreio	Término do recreio

Esse recreio tem a duração de:

- (A) 10 minutos      (B) 15 minutos  
(C) 20 minutos      (D) 30 minutos

04) Uma peça de teatro teve início às 20h 30min. Sabendo que a mesma teve duração de 105 minutos, qual é esse tempo da peça em horas?

- (A) 1h 5min      (B) 1h 25min  
(C) 1h 30min      (D) 1h 45min

05) Ontem começou a chover às 15 horas e a chuva só parou hoje às 8 horas da manhã. Quanto tempo ficou chovendo?

- (A) 7 horas      (B) 11 horas  
(C) 17 horas      (D) 23 horas

06) Faltam 5 semanas e 5 dias para Antônio completar 9 anos. Quantos dias faltam para o aniversário de Antônio?

- (A) 10      (B) 14      (C) 19      (D) 40

07) O Circo “Los Pampas” anuncia que o espetáculo vai começar às 15h 20min e terá duração de 2 horas e 30 minutos.

Então a que horas vai terminar o espetáculo do circo?

- (A) 17h 10min      (B) 17h 20min  
(C) 17h 30min      (D) 17h 50min

08) (Prova Brasil). Um operário inicia seu trabalho na fábrica todos os dias às 8 horas e termina suas atividades às 14 horas. Quantas horas este operário fica na fábrica?

- (A) 5      (B) 6      (C) 7      (D) 8

09) (Prova Brasil). Um programa de música sertaneja, pelo rádio, começa às 6h 55min. O programa seguinte começa às 7h 30min. Quantos minutos dura o programa de música sertaneja?

- (A) 25      (B) 35      (C) 55      (D) 85

10) Entrei no estádio para assistir um jogo de futebol às 15 horas e saí às 16 horas e 45 minutos. Quanto tempo fiquei no estádio?

- (A) 1 h e 45 min.      (B) 1 h e 30 min.  
(C) 1 h e 25 min.      (D) 1 h e 10 min.

11) A apresentação de um conjunto musical começou às 22 h e terminou às 3 h da manhã. Quantas horas durou a apresentação?

- (A) 3      (B) 5      (C) 7      (D) 19

12) Renata tem 4 aulas de Matemática por semana, uma por dia. Todas as aulas de Matemática começam às 8 horas e 10 minutos. Sabendo que cada aula tem 50 minutos de duração, a aula de Matemática termina, sempre, no seguinte horário:

- (A) 7h 20min.      (B) 8h 50min.  
(C) 9h.      (D) 10h.

13) Ana e Maria aniversariam hoje: Ana faz 30 anos e Maria faz 18. Daqui a 20 anos, quantos anos Ana terá a mais que Maria?

- (A) 12 anos.      (B) 38 anos.  
(C) 48 anos.      (D) 50 anos.

14) Uma peça de teatro teve início às 20h30min. Sabendo que a mesma teve duração de 105 minutos, qual é esse tempo da peça em horas?

- (A) 1h 5min      (B) 1h 25min  
(C) 1h 3min      (D) 1h 45min



15) Ontem começou a chover às 15 horas e a chuva só parou hoje às 8 horas da manhã. Quanto tempo ficou chovendo?

- (A) 7 horas (B) 11 horas  
(C) 17 horas (D) 23 horas

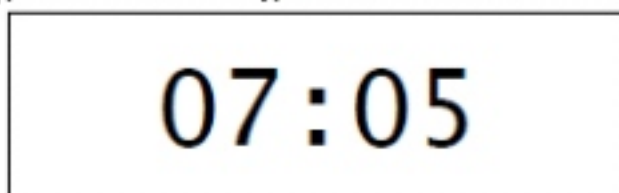
16) Uma viagem ao redor do mundo foi feita em 2 anos e 26 dias. Se 1 ano tem 365 dias, quantos dias durou essa viagem?

- (A) 620 dias (B) 630 dias  
(C) 730 dias (D) 756 dias

17) (Saresp 2007). Luiz chegou à casa de Paulo às 9h45 para fazerem um trabalho da escola. Às 11h terminaram o trabalho e foram brincar. Em quanto tempo fizeram o trabalho?

- (A) 1h00 (B) 1h10 (C) 1h15 (D) 1h30

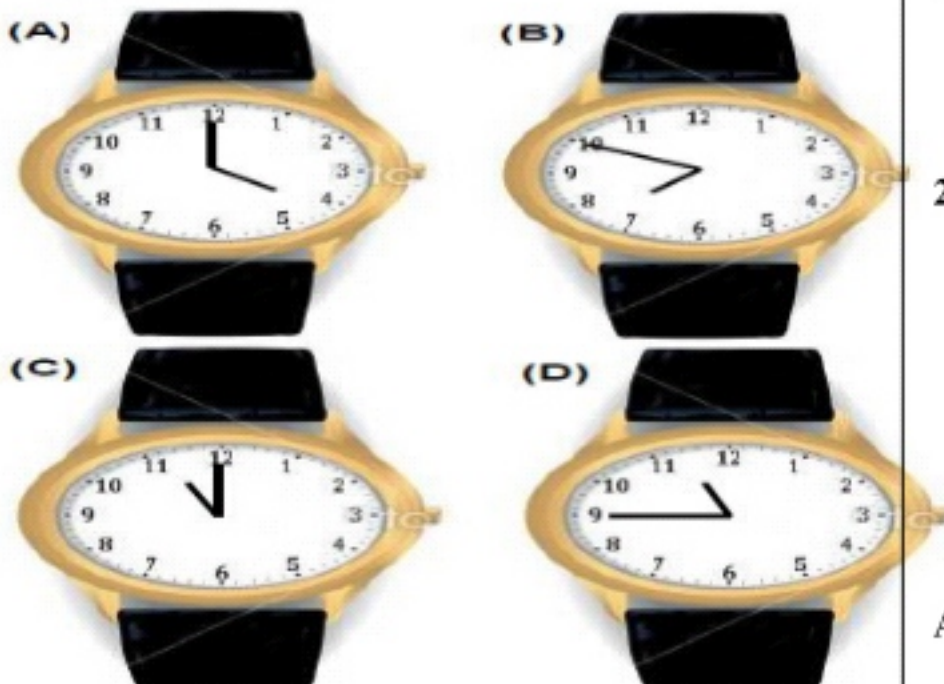
18) (Prova da cidade 2009). Mirian demora meia hora para chegar na academia. Quando saiu de casa, seu relógio marcava o seguinte horário:



Em que horário Mirian chegou na academia?

- (A) 8 horas e 5 minutos (B) 7 horas e 55 minutos  
(C) 7 horas e 35 minutos (D) 7 horas e 30 minutos

19) (Projeto conseguir – DC). Márcio chegou à escola às 7h e 45 min e foi embora 4 horas depois. Qual dos relógios abaixo marca a hora da saída de Márcio da escola?



20) (Projeto conseguir – DC). A Escola Municipal Darcy Ribeiro começa suas aulas do 2º turno todos os dias às 13h e termina às 17h. Quantos minutos os alunos ficam na escola?

- (A) 240 (B) 30 (C) 400 (D) 40

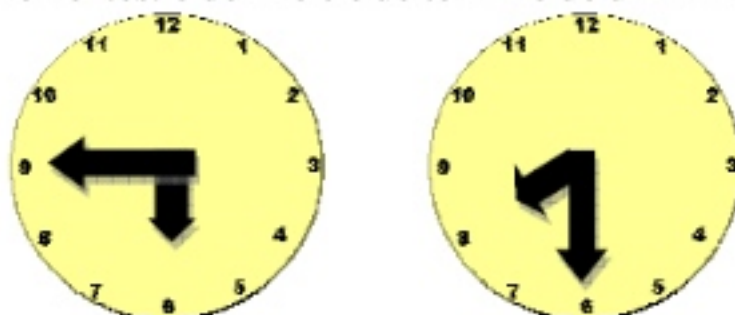
21) (Projeto conseguir – DC). André e sua mãe foram visitar seus parentes nas férias. Para ir até a casa deles, entraram no ônibus às 14h30min e desceram às 17h50min.



Quanto tempo André e sua mãe permaneceram dentro do ônibus?

- (A) 22 horas e 20 minutos (B) 13 horas e 80 minutos  
(C) 3 horas e 80 minutos (D) 3 horas e 20 minutos

22) (Projeto conseguir – DC). O relógio mostra dois momentos: o do início e do término de um filme.



Quanto tempo durou esse filme?

- (A) 6h 40 min (B) 8h 30 min  
(C) 5 min (D) 2h 45 min

23) (Projeto conseguir – DC). Para ir a escola Bruna acorda às 6h 45min. Leva 15 minutos para se arrumar e 10 minutos para tomar café.



A que horas ela estará pronta para sair?

- (A) 7h (B) 6h 45min  
(C) 6h 40min (D) 7h 10min



**D10 - Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.**

01) (AvaliaBH). Lara trocou R\$ 10,00 por 4 notas de mesmo valor e 4 moedas de mesmo valor. Quais notas e moedas Lara recebeu nessa troca?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

02) (PROVA BRASIL). Maria, limpando a sua bolsa, encontrou as seguintes notas e moedas:



Quanto Maria tinha na sua bolsa?

- (A) R\$ 9,00      (B) R\$ 9,90  
(C) R\$ 10,10    (D) R\$ 10,15

03) Veja a ilustração que mostra as moedas que Maria tem.



Ela quer trocar essas moedas por notas de R\$ 1,00. Com quantas notas de R\$ 1,00 Maria ficará?  
(A) 2      (B) 3      (C) 4      (D) 5

04) Marquinho ganhou de sua mãe uma cédula de R\$ 5,00, duas de R\$ 2,00 e três moedas de R\$ 0,25 o que dá um total de

- (A) R\$ 7,25      (B) R\$ 7,75  
(C) R\$ 9,25      (D) R\$ 9,75

05) Lucas trocou uma nota de R\$ 50,00 por 3 notas de R\$ 10,00 e por algumas notas de R\$ 5,00. Quantas notas de R\$ 5,00 ele recebeu?

- (A) 3      (B) 4      (C) 5      (D) 10

06) (Prova Brasil). Fernando tem, no seu cofrinho, cinco moedas de R\$ 0,05, oito moedas de R\$ 0,10 e três moedas de R\$ 0,25. Que quantia Fernando tem no cofrinho?

- (A) R\$ 1,55      (B) R\$ 1,80  
(C) R\$ 2,05      (D) R\$ 4,05

07) Júlia está juntando dinheiro para comprar uma geladeira e um forno elétrico. Ela já possui R\$ 658,00. Resolveu comprar o forno que custou R\$ 280,00. Quanto ainda precisa juntar para comprar uma geladeira que custa R\$ 750,00?

- (A) R\$ 102,00      (B) R\$ 372,00  
(C) R\$ 382,00      (D) R\$ 470,00

08) (PROVA BRASIL). O dono da padaria trocou R\$ 7,00 por moedas de R\$ 0,25. Quantas moedas ele recebeu?

- (A) 14      (B) 21  
(C) 28      (D) 35

09) Mamãe foi à feira. Veja na tabela o dinheiro que ela tem.

Quantidade de Notas	Valor (R\$)
4	10,00
5	5,00
6	1,00

Quais as notas que ela poderá usar para pagar uma compra de R\$ 7,00, sem receber troco?

- (A) 1 nota de R\$ 5,00 e 2 notas de R\$ 1,00.  
(B) 2 notas de R\$ 5,00.  
(C) 1 nota de R\$ 10,00.  
(D) 1 nota de R\$ 5,00 e 3 notas de R\$ 1,00.

Mais Atividades: <https://desafiosmate.com.br/>



10) Usando somente moedas de R\$ 0,25 para fazer um pagamento de R\$ 10,00, serão necessárias

- (A) 30 moedas. (B) 40 moedas.  
(C) 25 moedas. (D) 50 moedas.

11) Silvia é uma atleta do vôlei. Conseguiu juntar o dinheiro necessário para a compra de uma bola oficial de vôlei. Ela falou para seu time que tem 8500 centavos. O valor que Silvia tem pode ser representado por

- (A) 3 notas de 10 reais e 7 notas de 5 reais.  
(B) 5 notas de 10 reais e 8 notas de 5 reais.  
(C) 7 notas de 10 reais e 3 notas de 5 reais.  
(D) 8 notas de 10 reais e 5 notas de 5 reais.

12) Marquinho ganhou de sua mãe uma cédula de R\$ 5,00, duas de R\$ 2,00 e três moedas de R\$ 0,25 o que dá um total de;

- (A) R\$ 7,25 (B) R\$ 7,75  
(C) R\$ 9,25 (D) R\$ 9,75

13) Fernando tem, no seu cofrinho, cinco moedas de R\$ 0,05, oito moedas de R\$ 0,10 e três moedas de R\$ 0,25. Que quantia Fernando tem no cofrinho?

- (A) R\$ 1,55 (B) R\$ 1,80  
(C) R\$ 2,05 (D) R\$ 4,05

14) O dono da padaria trocou R\$ 7,00 por moedas de R\$ 0,25. Quantas moedas ele recebeu?

- (A) 14 (B) 21 (C) 28 (D) 35

15) (Saresp 2007). Rebeca gastou quatro reais e cinco centavos em uma loja. Esse valor é representado por:

- (A) R\$ 4,50 (B) R\$ 4,05  
(C) R\$ 4,005 (D) R\$ 405,00

16) (Saresp). Mamãe só tem moedas em sua carteira como a representada abaixo.



Usando somente moedas como esta, para comprar um pacote de maçã de R\$ 3,00 mamãe precisa de

- (A) 3 moedas (B) 6 moedas  
(C) 9 moedas (D) 12 moedas

17) (Prova da cidade 2009). Camila comprou um livro por R\$ 21,40 e uma caneta por R\$ 8,10. Ela pagou com uma nota de R\$ 50,00 e uma moeda de R\$ 0,50 para facilitar o troco. Qual foi o troco que Camila recebeu?

- (A) R\$ 20,00 (B) R\$ 20,50  
(C) R\$ 21,00 (D) R\$ 21,50

18) (Projeto conseguir). Esta é a quantia que José conseguiu economizar este mês:



Se ele trocar as moedas por cédulas de 10 reais, com quantas notas ele ficará no total?

- (A) 3 (B) 21 (C) 4 (D) 6

19) (Projeto conseguir). Júlia tem um cofre e sua avó sempre coloca moedas nele. Desta vez, ela colocou 20 moedas de R\$ 0,10. Observe:



Essas moedas correspondem a:

- (A) 200 reais (B) 20 reais  
(C) 21 reais (D) 2 reais

20) (Projeto conseguir). Marcelo e seu irmão ganharam dinheiro de sua mãe para fazer um lanche no cinema. Observe:



Quantos reais eles ganharam?

- (A) R\$ 29,00 (B) R\$ 28,00  
(C) R\$ 7,00 (D) R\$ 52,00



21) (Projeto conseguir). Paulinho foi à padaria comprar pão e pediu a atendente a promoção de 1 Real. Veja o cartaz abaixo:



Quais as moedas que Paulinho poderá usar para pagar os pães que comprou?

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

22) (Projeto conseguir). Rodrigo retirou R\$ 40,00 no caixa eletrônico. A máquina só tinha cédulas de 5 reais. Quantas cédulas Rodrigo recebeu?

- (A) 5      (B) 10      (C) 15      (D) 8

23) (Projeto conseguir). Mariana quer trocar as moedas de R\$0,50 que juntou em seu cofre por notas de R\$ 2,00.



Quantas notas de R\$ 2,00 ela conseguiu?

- (A) 10      (B) 4      (C) 5      (D) 9

24) (Projeto conseguir). Observe o dinheiro que Ana Rita economizou durante um ano.



Renata economizou a metade do valor que Ana Rita economizou. Quanto ela tem?

- (A) R\$ 336,00      (B) R\$ 168,00  
(C) R\$ 30,00      (D) R\$ 6,00

25) (Projeto conseguir). Rodrigo quer trocar seu dinheiro por apenas uma nota que represente a mesma quantia.



Por qual cédula ele poderá trocar?

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

26) (Projeto conseguir). Renato é entregador de pizza e recebeu as seguintes moedas de gorjeta:



Quanto ele recebeu de gorjeta?

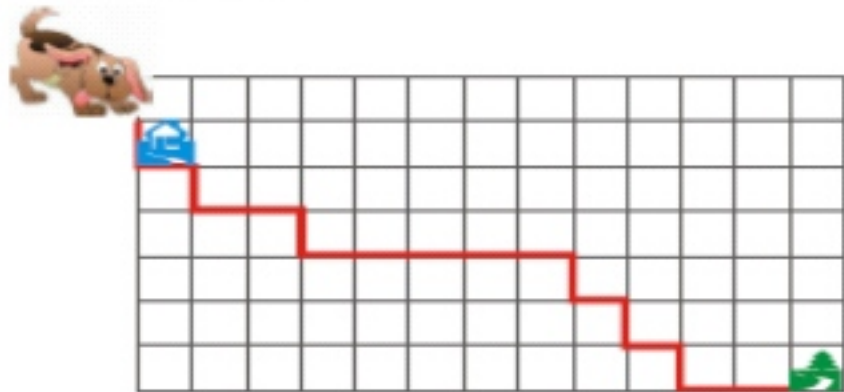
- (A) R\$ 2,50      (B) R\$ 3,50  
(C) R\$ 4,00      (D) R\$ 13,00





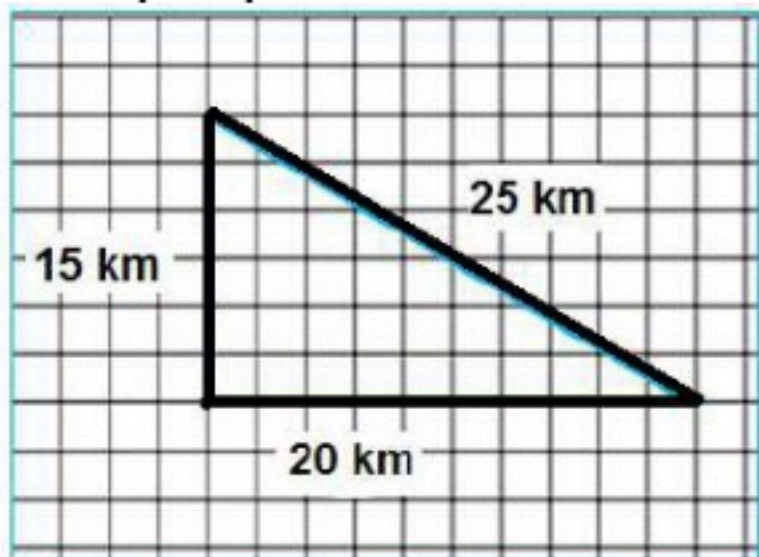


- 08) (Saresp 2007). Quantos metros Cacá passeia com seu cachorro, no percurso da casa para o parque, sabendo que cada lado de um quadrado representa 1 m?



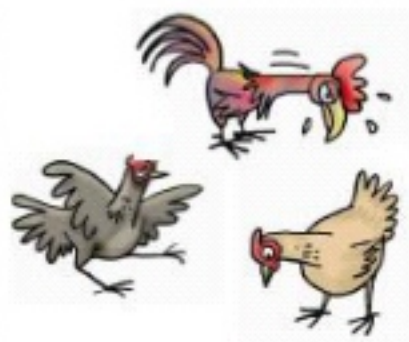
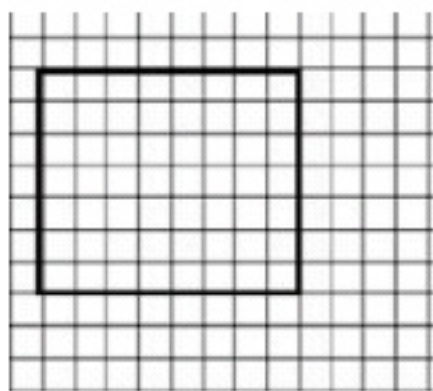
- (A) 18 m (B) 20 m (C) 22 m (D) 24 m

- 09) (Projeto conseguir – DC). Calcule o perímetro do percurso de uma maratona (linha azul) que Flávia participou.



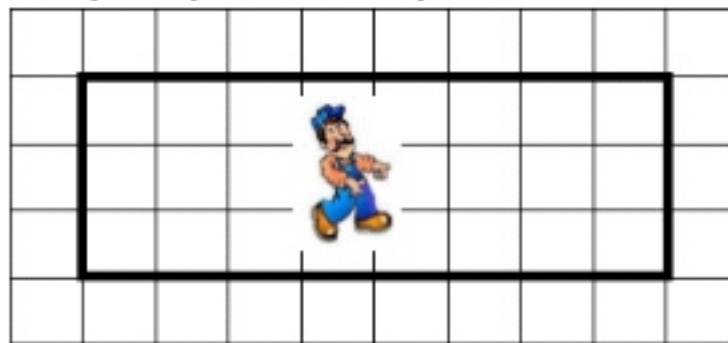
Quantos quilômetros Flávia correu?

- (A) 50 km (B) 60 km (C) 30 km (D) 70 km
- 10) (Projeto conseguir – DC). Dona Francisca precisa comprar uma tela de proteção para colocar em volta do seu galinheiro. Calcule quantos metros de tela ela deve comprar, sabendo que cada quadradinho tem lado medindo 1 metro.



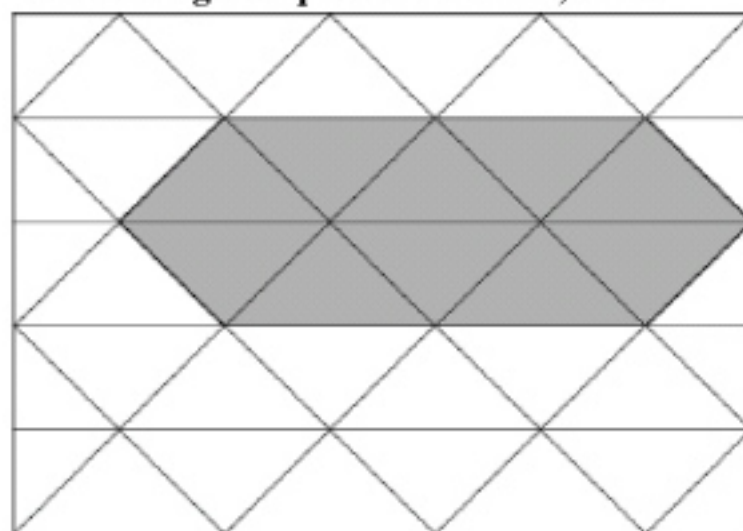
- (A) 56 metros (B) 30 metros  
(C) 50 metros (D) 42 metros

- 11) (Projeto conseguir – DC). Seu Pedro está reformando a sala de sua casa e quer colocar rodapés de madeira. Observando a representação abaixo e sabendo que cada lado do quadradinho equivale a 1 m, descubra quantos metros de rodapé ele precisará comprar.



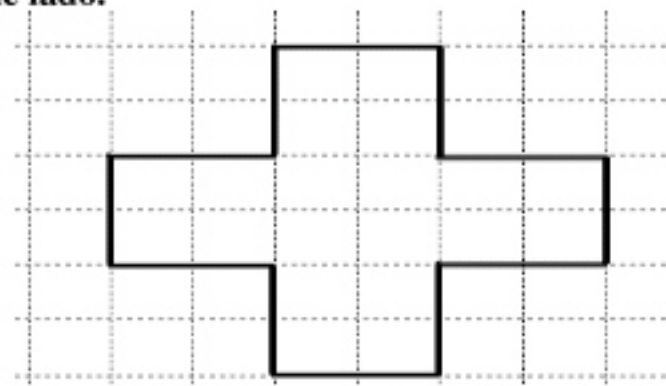
- (A) 24 metros (B) 8 metros  
(C) 3 metros (D) 22 metros

- 12) (Gestar II). Nesta malha triangular, o lado de cada triângulo equilátero mede 1,5 cm.



O polígono destacado tem perímetro igual a

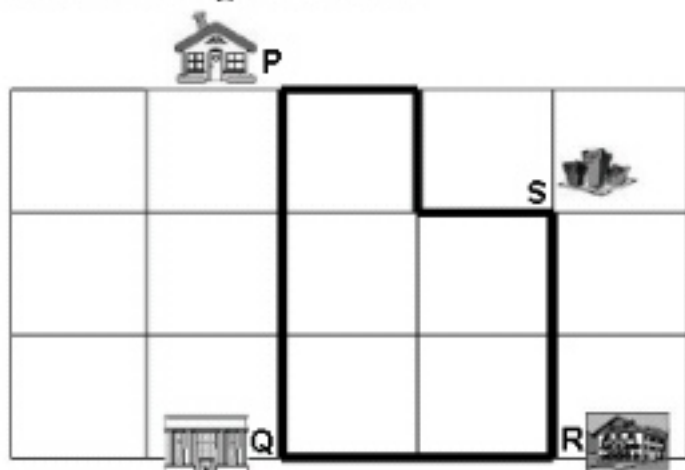
- a) 24,5 cm. b) 15 cm. c) 12 cm. d) 10 cm.
- 13) (SEPR). O desenho a seguir representa o contorno do pátio de uma escola. Sabendo-se que cada quadradinho do desenho abaixo mede 2 m de lado.



Calcule quantos metros andaria uma pessoa que resolvesse contornar o pátio da escola.

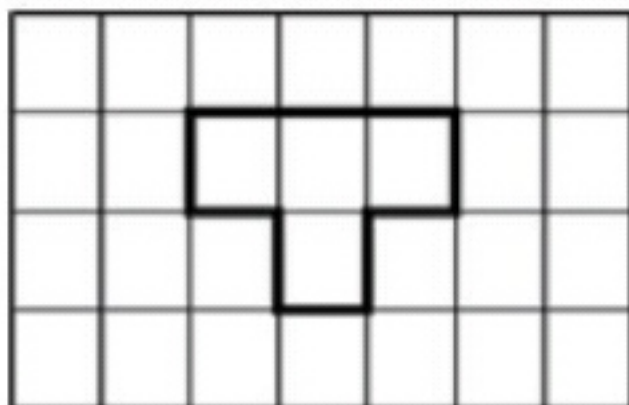
- A) 24 m B) 48 m C) 50 m D) 52 m

- 14) (PROVA BRASIL) Jorge saiu de sua casa localizada no ponto P, passou no Banco (ponto Q), foi à escola (ponto R), passou na padaria (ponto S) e voltou para casa seguindo o trajeto marcado na figura abaixo.



Sabendo-se que cada lado dos quadrados da malha mede 1 unidade, qual o perímetro da figura formada pelo caminho que Jorge fez?

- (A) 5 unidades  
 (B) 7 unidades  
 (C) 10 unidades  
 (D) 15 unidades
- 15) (PROVA BRASIL – 2009) A parte destacada, na malha quadriculada abaixo, representa uma figura na bandeira da escola de João. Cada lado do quadradinho mede 1 metro.

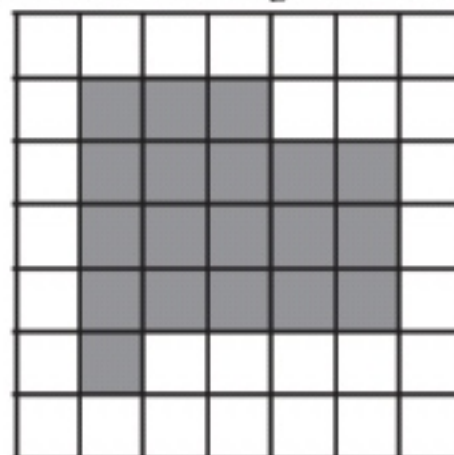


Quantos metros de fita serão necessários para contornar essa figura?

- (A) 4  
 (B) 6  
 (C) 8  
 (D) 10

**D12 - Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.**

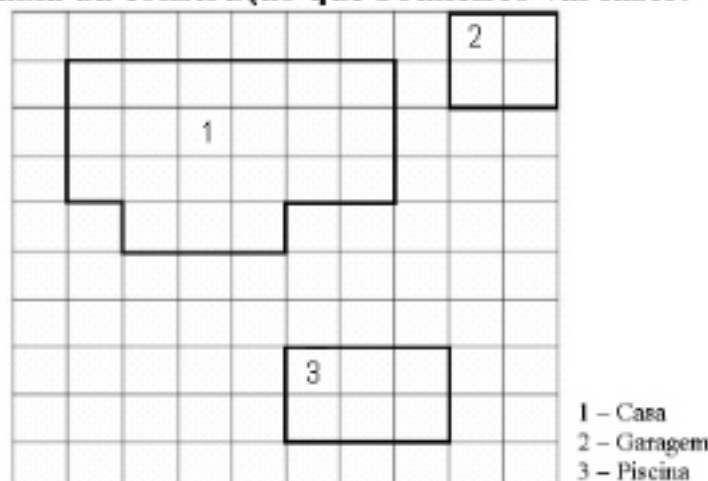
- 01) (PROEB). Veja a figura cinza desenhada na malha quadriculada abaixo. A medida da área de cada quadradinho da malha é igual a  $1\text{ cm}^2$ .



Qual é a medida da área dessa figura cinza?

- (A)  $19\text{ cm}^2$  (B)  $20\text{ cm}^2$   
 (C)  $28\text{ cm}^2$  (D)  $49\text{ cm}^2$

- 02) Vejamos o desenho abaixo, que representa a planta baixa da construção que Francisco vai fazer.

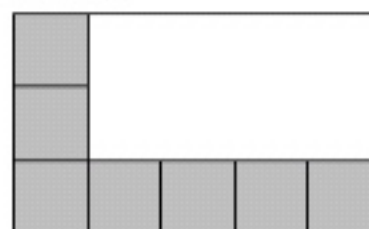


Nesse desenho, cada quadradinho corresponde a 10 metros quadrados.

Qual é a área total a ser ocupada pela construção: casa, piscina e garagem?

- (A) 210 metros quadrados (B) 250 metros quadrados  
 (C) 310 metros quadrados (D) 380 metros quadrados

- 03) O piso de uma sala está sendo coberto por cerâmica quadrada. Já foram colocadas 7 cerâmicas, como mostrado na figura.

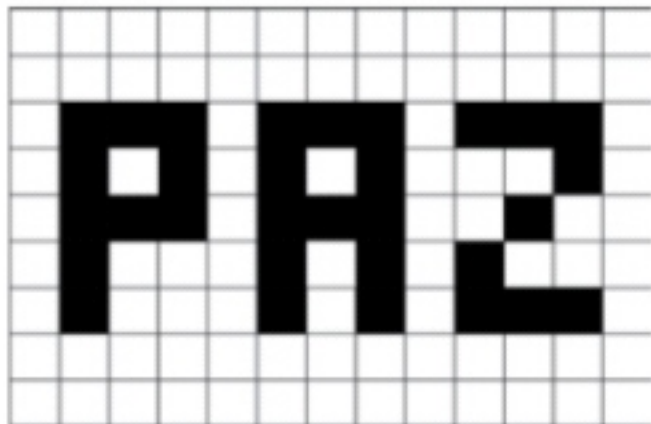


Quantas cerâmicas faltam para cobrir o piso?

- (A) 7 (B) 8 (C) 9 (D) 15

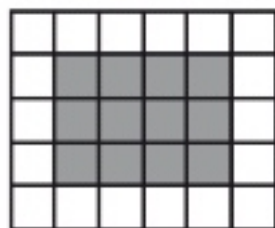


04) Utilizando, como unidade de medida, o quadradinho do papel quadriculado, a área da palavra "PAZ" representada abaixo é igual a:



- (A) 18 quadradinhos. (B) 31 quadradinhos.  
(C) 45 quadradinhos. (D) 50 quadradinhos.

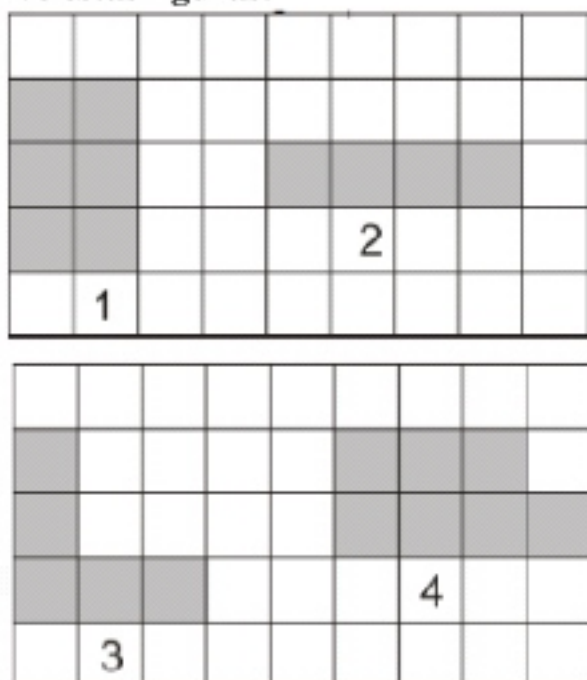
05) Na malha quadriculada abaixo, está representada a horta que Maria plantou no quintal de sua casa.



Considerando-se que cada quadrado mede 1 metro quadrado, qual é a área da horta de Maria?

- A) 10 metros quadrados. B) 12 metros quadrados.  
C) 14 metros quadrados. D) 26 metros quadrados.

06) Observe estas figuras:

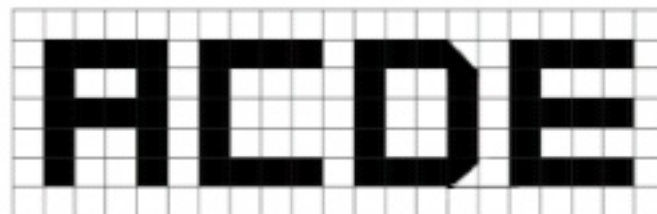


Dessas figuras, a que tem MENOR área é a:

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

07) Na malha quadriculada desenhada abaixo, em que cada quadradinho mede 1cm de lado, há duas

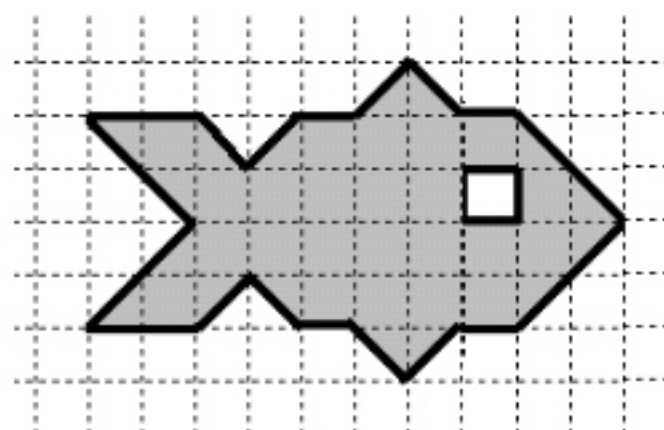
letras que ocupam uma superfície de mesmo tamanho.



Quais são as letras que ocupam uma superfície de mesmo tamanho?

- (A) A e C. (B) D e E.  
(C) D e C. (D) E e A.

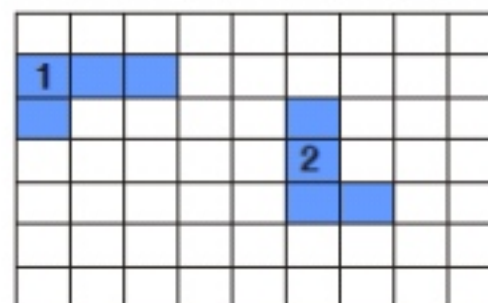
08) (PB 20011). Paulinho desenhou um peixe na malha quadriculadas como mostra a figura abaixo.



Considerando um quadradinho como unidade de área. A área da figura é

- (A) 30 (B) 35 (C) 31 (D) 39

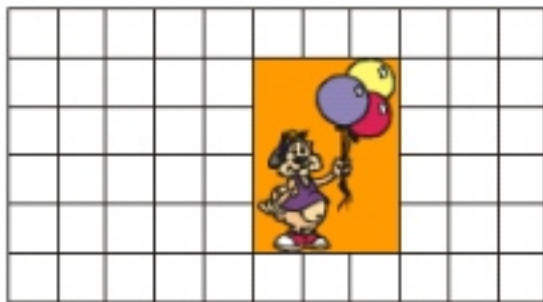
09) (Saresp 2007). As figuras 1 e 2 apresentadas no quadriculado têm formas diferentes. O que podemos afirmar sobre a quantidade de quadradinhos que essas figuras têm?



- (A) Elas têm quantidades diferentes de quadradinhos.  
(B) As duas têm 4 quadradinhos.  
(C) A figura 1 tem dois quadradinhos a mais que a figura 2.  
(D) Uma figura tem a metade dos quadradinhos da outra.

Mais Atividades https://desafiosmate.com.br/

10) (Saresp 2007). Utilizando o quadrado como unidade de medida, qual é a área que a figura abaixo ocupa na malha quadriculada?

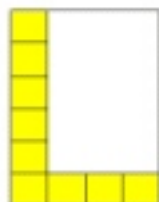


- (A) 18      (B) 16      (C) 14      (D) 12

11) (Saresp 2007). Em uma parede da cozinha, há 15 fileiras de 10 azulejos e em outra há 13 fileiras de 10 azulejos. Quantos azulejos há nessa cozinha?

- (A) 100      (B) 130      (C) 150      (D) 280

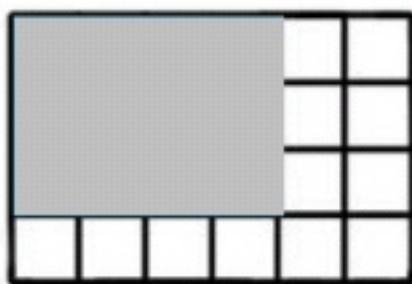
12) (Saresp 2007). O piso de uma sala está sendo revestido com cerâmica quadrada. Já foram colocadas 9 cerâmicas, como mostra a figura abaixo:



Quantas cerâmicas faltam para cobrir o piso da sala?

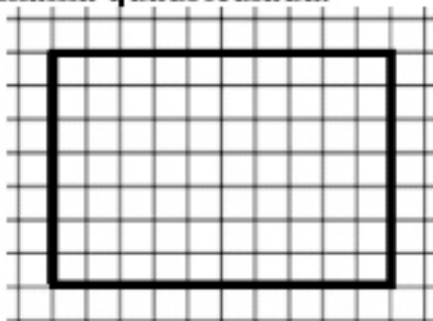
- (A) 24      (B) 18      (C) 15      (D) 12

13) (Projeto conseguir – DC). Fernanda está reformando sua cozinha e resolveu pintar os azulejos. Quantos azulejos já foram pintados de azul?



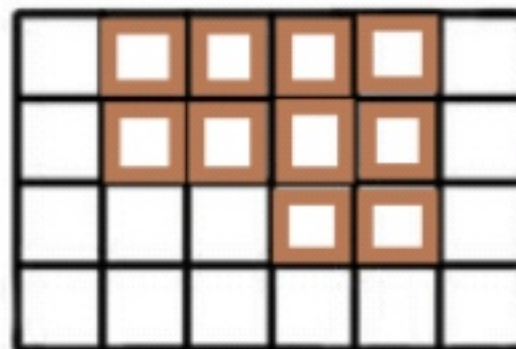
- (A) 9      (B) 12      (C) 4      (D) 3

14) (Projeto conseguir – DC). Considerando que cada quadrado equivale a 1 metro, calcule área da figura na malha quadriculada.



- (A) 70 metros quadrados  
(B) 34 metros quadrados  
(C) 60 metros quadrados  
(D) 32 metros quadrados

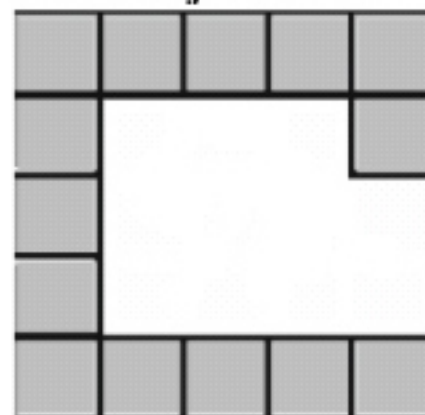
15) (Projeto conseguir – DC). Seu Joacir está reformando a varanda de sua casa colocando pisos de bordas marrons. Cada quadrado corresponde a um piso.



Já foram colocados

- (A) 14 pisos      (B) 10 pisos  
(C) 8 pisos      (D) 12 pisos

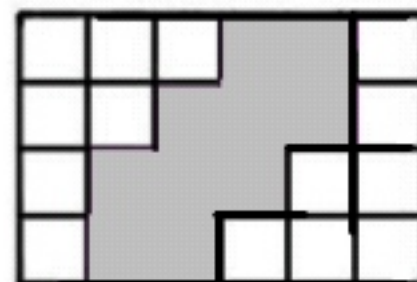
16) (Projeto conseguir – DC). O piso da sala de Paulo está sendo coberto com cerâmica quadrada e já foram colocadas 14 lajotas.



Quantos pisos faltam ser colocados?

- (A) 14 pisos      (B) 10 pisos  
(C) 12 pisos      (D) 11 pisos

17) (Projeto conseguir – DC). Nas aulas de arte, Alexandre começou a pintar um mosaico. Observe-o:

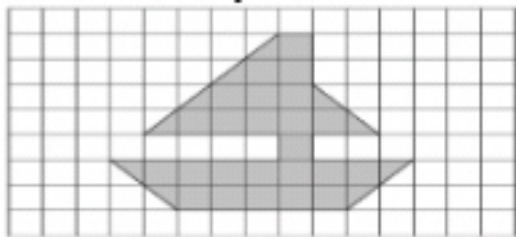


Quantos quadrados já foram pintados?

- (A) 10      (B) 12  
(C) 15      (D) 9

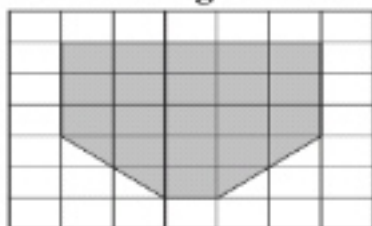


18) (Gestar II). Juntando os pedaços pintados, quantos quadrados coloridos aparecem?



- (A) 24. (B) 29. (C) 32. (D) 34.

19) (Gestar II). Observe a figura abaixo.



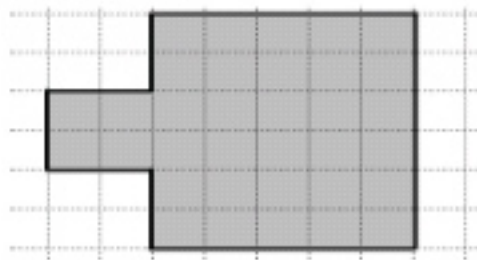
Considerando cada quadradinho da figura como unidade de medida, a área da região pintada é

- (A) 19 □. (B) 21 □. (C) 23 □. (D) 25 □.

20) (Prova da cidade - SP). Seu José trabalha como jardineiro. Ele plantou roseiras num jardim retangular. Ele fez 8 fileiras de roseiras com 7 roseiras em cada fileira. Quantas roseiras ele plantou nesse jardim?

- (A) 7 (B) 8 (C) 15 (D) 56

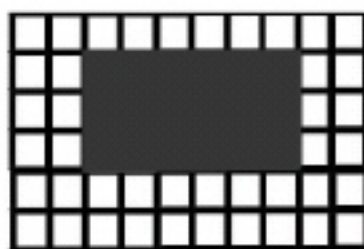
21) (SEPR). O desenho a seguir representa a área do pátio de uma escola.



Sabendo-se que cada quadradinho do desenho abaixo mede 1 m de lado calcule a área do pátio da escola.

- (A) 26 m<sup>2</sup> (B) 34 m<sup>2</sup> (C) 36 m<sup>2</sup> (D) 52 m<sup>2</sup>

22) (ALFAMAT 2009) O tapete de entrada da sala da vovó está sombreado na malha quadriculada abaixo.



Sabendo que o lado de cada quadradinho desta malha representa 10cm, qual a área do tapete da vovó?

- (A) 60 cm<sup>2</sup> (B) 18 cm<sup>2</sup>  
(C) 1800 cm<sup>2</sup> (D) 10 cm<sup>2</sup>

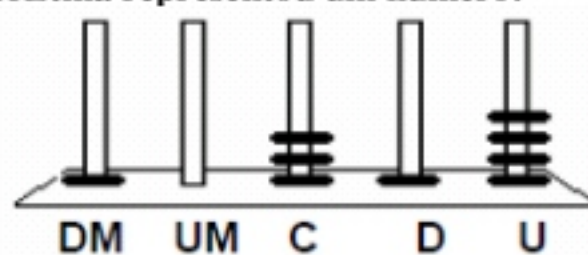
**D13 - Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.**

01) Na América do Sul, 42490 clubes de futebol são registrados.

Nesse número, qual é o valor do algarismo 2?

- A) 2 B) 20 C) 200 D) 2000

1) (PROVA BRASIL – 2009). No ábaco abaixo, Cristina representou um número:



Qual foi o número representado por Cristina?

- (A) 1.314 (B) 4.131  
(C) 10.314 (D) 41.301

02) As placas dos automóveis são formadas por quatro algarismos. Considere os algarismos 8, 9, 1 e 5.

Qual é o maior número que se pode escrever usando esses algarismos sem repeti-los?

- (A) 9 851 (B) 9 815  
(C) 9 581 (D) 9 518

03) O carteiro identificou o número de uma residência: 10.060.

Neste número, o algarismo 6 ocupa a ordem da:

- (A) unidade simples. (B) dezena simples.  
(C) centena simples. (D) dezena de milhar.

04) No jogo do “Valor-lugar”, um jogador fala um número e outro coloca os algarismos no pote correspondente ao valor posicional desse número.



Em uma jogada, o número foi: 3456.

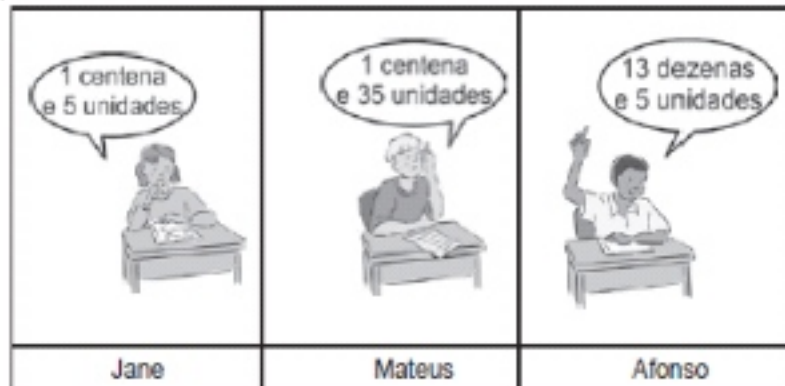
Que algarismo será colocado no pote das “milhares”?

- (A) 6 (B) 5 (C) 4 (D) 3

05) (SAERJ). A professora pediu a três alunos que interpretassem o número abaixo.

135

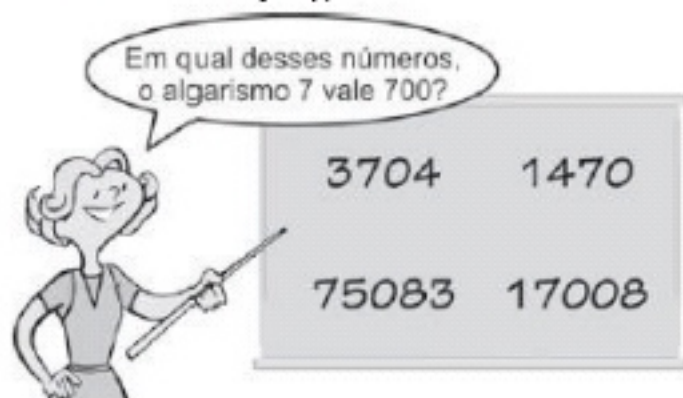
Veja o que eles fizeram.



Quem acertou?

- (A) Jane e Afonso. (B) Jane e Mateus.  
(C) Mateus e Afonso. (D) Somente Jane.

06) (SPAECE). Uma professora escreveu no quadro quatro números e perguntou:



Esse número é

- (A) 1 470 (B) 3 704  
(C) 17 008 (D) 75 083

07) Chegou 2010! Um ano para muitas realizações! Este é o ano da Copa do Mundo de Futebol. A próxima será em 2014. No número 2014, o valor relativo do algarismo 1 é

- (A) 1000. (B) 100. (C) 10. (D) 1.

08) Um número tem 8 unidades de milhar, 3 centenas, 1 dezena e 9 unidades. O número composto é

- (A) 319. (B) 831.  
(C) 8 319. (D) 9 138.

09) No número **3498**, observamos que o algarismo que ocupa a ordem das unidades de milhar é

- (A) 3. (B) 4. (C) 8. (D) 9.

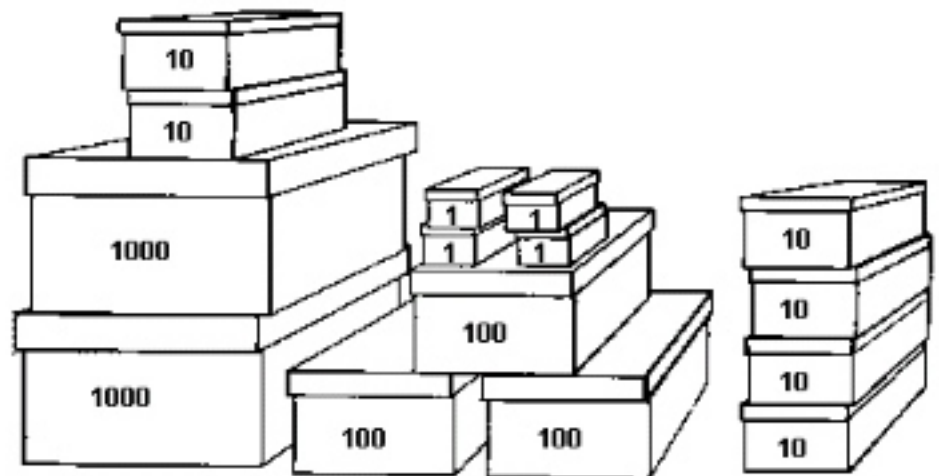
10) A população de Corumbá, no Mato Grosso do Sul, é de 95.704 habitantes. O número de pessoas que moram em Corumbá escrito por extenso é:

- (A) Noventa e cinco mil setecentos e quatro habitantes.  
(B) Noventa e cinco mil e setenta e quatro habitantes.  
(C) Noventa e cinco mil, setecentos e quarenta habitantes.  
(D) Noventa e cinco mil e setenta e quarenta habitante.

11) O número 5.001 é igual a

- (A)  $500 + 1$  (B)  $500 + 10$   
(C)  $5.000 + 1$  (D)  $5.000 + 10$

12) Numa farmácia, um medicamento foi embalado em caixas onde cabem 1000, 100, 10 e 1 unidades. O total de caixas utilizadas aparece na figura abaixo.



Quantas unidades desse medicamento foram embaladas? Marque a alternativa correta.

- (A) 1234 (B) 2346  
(C) 2364 (D) 2436

13) (Saresp 2010). Você sabia?

Em 2010 estaremos celebrando os 100 anos do nascimento do compositor Noel Rosa. Ele nasceu no dia 11 de dezembro de 1910, em Vila Isabel, na cidade do Rio de Janeiro.

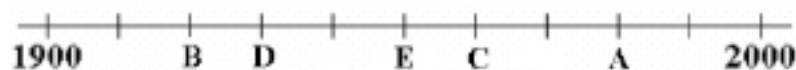
No número 1910, o valor posicional do algarismo 9 é

- (A) 90. (B) 900.  
(C) 9 mil. (D) 90 mil.



**D14 - Identificar a localização de números naturais na reta numérica.**

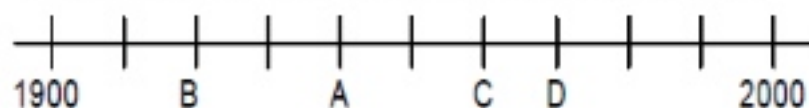
01) A professora Silma do 5º ano pediu a aluna Lídia que marcasse numa linha do tempo o ano de 1960.



Que ponto Lídia deve marcar para acertar a tarefa pedida?

- (A) D      (B) B      (C) A      (D) C

02) Uma professora da 4ª série pediu que uma aluna marcasse numa linha do tempo o ano de 1940.

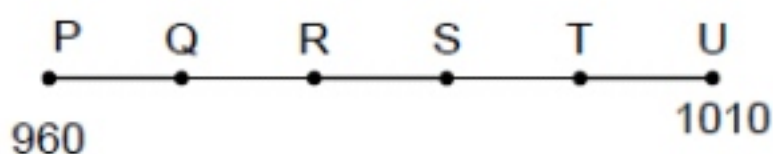


Que ponto a aluna deve marcar para acertar a tarefa pedida?

- (A) A      (B) B      (C) C      (D) D

03) As paradas de ônibus de uma cidade são localizadas por números em uma reta numérica.

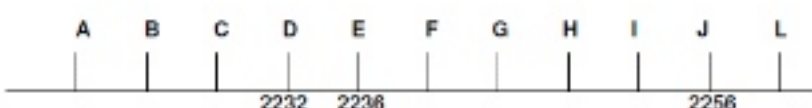
A figura a seguir representa as paradas, o ponto P indica o número 960 e o ponto U o número 1010.



Em qual ponto está localizada a parada 990, sabendo que a diferença entre o valor de um ponto e o valor de outro ponto consecutivo é de 10 unidades?

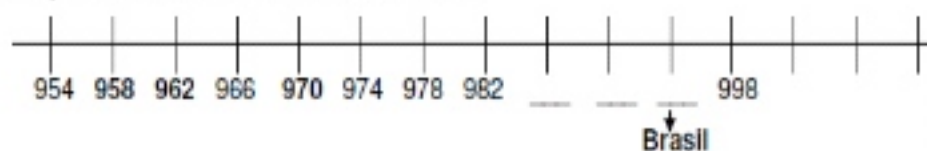
- (A) Q      (B) R      (C) S      (D) T

04) Observe a reta numérica! Nessa reta numérica, o número 2232 está marcado com o ponto que tem a letra D. A letra E corresponde ao número 2236. O ponto que estabelece correspondência com o número 2248 tem a letra



- (A) G.      (B) H.      (C) I.      (D) L.

05) Observe a reta numérica.

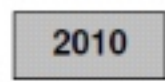
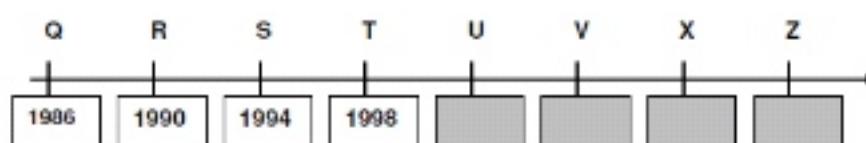


Nessa mesma reta numérica, que número corresponde ao ponto marcado pela palavra Brasil?

- (A) 984      (B) 986  
(C) 990      (D) 994

06) Histórias das Copas do Mundo de Futebol

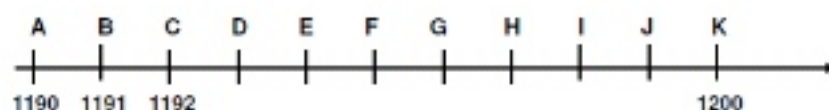
Em 2010, pela primeira vez na história, a Copa do Mundo será realizada no continente africano. A África do Sul será a sede do evento. Em 2014, a Copa do Mundo será realizada no Brasil. O evento retornará ao território brasileiro após 64 anos, pois foi em 1950 que ocorreu a Copa do Mundo no Brasil. Observe a reta numérica abaixo, com os anos das Copas do Mundo a partir de 1986.



Nessa reta numérica, o ano encontra-se na posição marcada com a letra

- (A) U.      (B) V.      (C) X.      (D) Z.

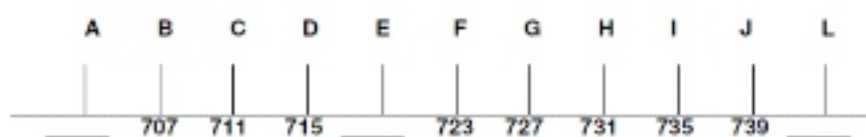
07) Uma pista de corrida tem 1200 m. Ela é toda sinalizada. A cada metro existe uma marcação. Alice, Carlos, Luis e Mônica correm, diariamente. Uma revista resolveu fotografá-los. Carlos foi fotografado quando havia corrido 1.196 m.



A posição que Carlos ocupava no momento em que foi fotografado está representada pela letra

- (A) C.      (B) G.      (C) H.      (D) J.



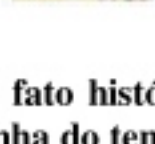
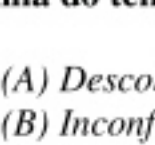
08) A rua em que Carlos mora é muito longa. A sequência numérica representa os números existentes em um segmento dessa rua. As letras A, E, F e L apontam as casas em que moram Carlos e alguns de seus familiares.



Os números das casas em que moram familiares do Carlos são

- (A) 701, 717 e 741.      (B) 701, 719 e 743.  
(C) 703, 719 e 741.      (D) 703, 719 e 743.

18) (PREFEITURA RIO) Observe a tabela abaixo:  
Na linha do tempo abaixo está assinalada uma data.

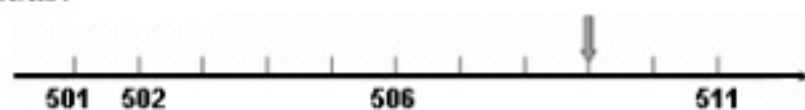
	1822	Independência do Brasil
	1889	Proclamação da República
	1792	Inconfidência Mineira
	1500	Descoberta do Brasil

O fato histórico que corresponde à data assinalada na linha do tempo é:

- (A) Descobrimento do Brasil.  
(B) Inconfidência Mineira.  
(C) Proclamação da Independência do Brasil.  
(D) Proclamação da República no Brasil.

19) (Saerj). Suzy trabalha no 5º andar em um edifício comercial.

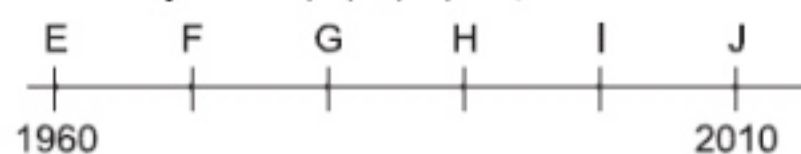
A sequência numérica abaixo representa as salas do 5º andar.



A sala onde Suzy trabalha está assinalada na reta numérica com uma seta. O número da sala de Suzy é

- (A) 505. (B) 508.  
(C) 509. (D) 510.

20) (SPAECE). Na reta numérica, abaixo, a distância entre os pontos E, F, G, H, I e J são as mesmas.



Que ponto está representando o número 1990?

- (A) F. (B) G.  
(C) H. (D) I.

### D15 - Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.

01) O número 2 046 pode ser escrito como

- (A)  $2 + 04 + 6$  (B)  $20 + 4 + 6$   
(C)  $200 + 40 + 6$  (D)  $2\ 000 + 40 + 6$

02) (PROVA BRASIL-2009). Um garoto completou 1960 bolinhas de gude em sua coleção. Esse número é composto por

- (A) 1 unidade de milhar, 9 dezenas e 6 unidades.  
(B) 1 unidade de milhar, 9 centenas e 6 dezenas.  
(C) 1 unidade de milhar, 60 unidades.  
(D) 1 unidade de milhar, 90 unidades.

03) O número 5.001 é igual a

- (A)  $500 + 1$  (B)  $500 + 10$   
(C)  $5.000 + 1$  (D)  $5.000 + 10$

04) A população de Vila Isabel, bairro da zona norte da cidade do Rio de Janeiro, onde nasceu o poeta Noel Rosa, é, aproximadamente, de 82 000 pessoas. O número 82 000, decomposto em diferentes ordens, fica

- (A) 8 centenas de milhar + 2 unidades de milhar.  
(B) 8 centenas de milhar + 2 unidades.  
(C) 8 dezenas de milhar + 2centenas.  
(D) 8 dezenas de milhar + 2 unidades de milhar.

05) Tem-se o número 8.567. A ordem do algarismo 5 é

- (A) 5 (B) 50 (C) 567 (D) 500

06) (Saresp – 2007). O algarismo que está na ordem da centena do número 8.543 é?

- (A) 8 (B) 5 (C) 4 (D) 3

07) (Saresp 2007). Fazendo a decomposição do número 572, temos:

- (A)  $5 \times 100 + 7 \times 10 + 2$  (B)  $7 \times 100 + 5 \times 10 + 2$   
(C)  $5 \times 10 + 7 + 2$  (D)  $5 \times 1000 + 7 \times 100 + 2$

08) (Saresp 2010). No número 2010, o algarismo 1 ocupa a ordem das

- (A) dezenas simples.  
(B) centenas simples.  
(C) unidades de milhar.  
(D) dezenas de milhar.

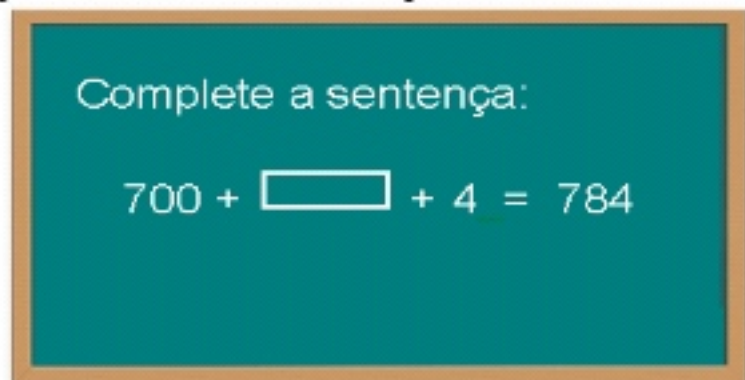
09) (Prova cidade 2009). Rafael está brincando com seu amigo Rodrigo e pede para ele adivinhar qual é o número cuja decomposição é: 5 centenas de milhar, 7 dezenas de milhar, 1 unidade de milhar, 8 centenas, 2 dezenas e 3 unidades.

Que número é esse?

- (A) 571 823 (B) 328 175  
(C) 58 823 (D) 57 182



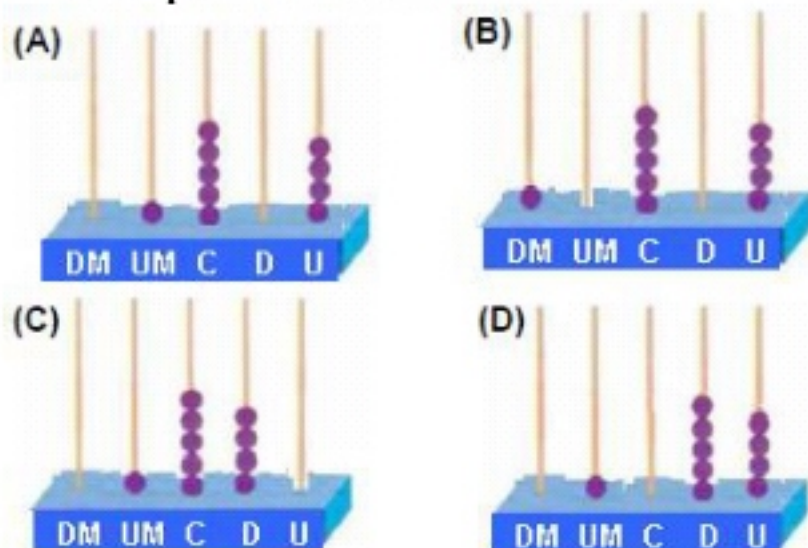
- 10) (1ª PD – 2012). Ao entrar em sala de aula, Junior viu no quadro-negro a seguinte atividade que a professora tinha deixado para a turma.



O número que está faltando na atividade é

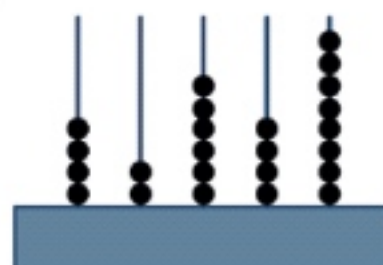
- (A) 70      (B) 80      (C) 700      (D) 800
- 11) (1ª PD – 2012). Edmar tem um álbum que cabe 356 figurinhas. Para Edmar preencher todo o álbum serão necessários:
- (A) 3 centenas, 6 dezenas e 5 unidades de figurinhas.  
 (B) 6 centenas, 5 dezenas e 3 unidades de figurinhas.  
 (C) 5 centenas, 3 dezenas e 6 unidades de figurinhas.  
 (D) 3 centenas, 5 dezenas e 6 unidades de figurinhas.
- 12) (Projeto conseguir-DC). Há alguns anos atrás acreditava-se que a cidade de Duque de Caxias ocupa uma área de 464.573 quilômetros quadrados. Decompondo esse número em suas diversas ordens, tem-se:
- (A) 46 unidades de milhar e 4573 unidades.  
 (B) 4645 centenas de milhar e 73 dezenas  
 (C) 46 unidades de milhar, 457 dezenas e 3 unidades  
 (D) 464 unidades de milhar e 573 unidades.

- 13) (Projeto conseguir-DC). Daniel representou o número 1540 no ábaco. Marque o ábaco que corresponde a esse número.



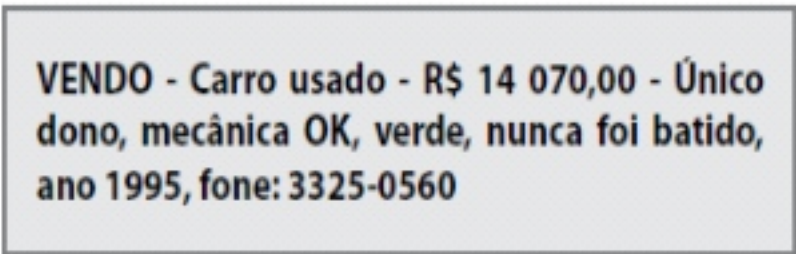
- 14) (SEPR). O homem antigo inventou um instrumento para contar e fazer cálculos chamado ábaco.

Dentre vários tipos de ábaco, um deles é composto de hastes verticais em que são encaixados pequenos anéis. O valor de cada anel muda de acordo com a posição da haste na qual será colocado. A haste na 1ª posição à direita representa a casa das unidades; na 2ª, a das dezenas; na 3ª, a das centenas, e assim por diante.



O número representado no ábaco da figura anterior é:

- (A) 42648.      (B) 46482.  
 (C) 84624.      (D) 86424.
- 15) (SEPR). Observe o anúncio do jornal. Posso afirmar que a ordem dos algarismos 7 e 4 mostradas no valor do carro são respectivamente:



- 16) (SEPR). Observe o numeral 128784, sua decomposição é:

- (A) 128 + 784 unidades  
 (B) 10000 + 20000 + 700 + 80 + 4  
 (C) 100 + 20 + 8 + 784  
 (D) 100000 + 20000 + 8000 + 700 + 80 + 4

- 17) (SEPR). A biblioteca de uma escola tem 1 milhar de livros didáticos, 4 centenas de livros de literatura, 2 dezenas de livros de arte e 4 dicionários. Quantos livros há na biblioteca da escola?

- (A) 1242 livros.      (B) 1244 livros.  
 (C) 1404 livros.      (D) 1424 livros.

- 18) (PROVA BRASIL) Na biblioteca pública de Cachoeira de Itapemirim-ES, há 112.620 livros. Decompondo esse número nas suas diversas ordens tem-se

- (A) 12 unidades de milhar, 26 dezenas e 2 unidades.  
 (B) 1.126 centenas de milhar e 20 dezenas.  
 (C) 112 unidades de milhar e 620 unidades.  
 (D) 11 dezenas de milhar e 2.620 centenas.



**D16- Reconhecer a composição de números naturais em sua forma polinomial.**

01) (SEAPE). A professora pediu a Júlia para decompor um número e ela fez da seguinte forma:

$$3 \times 1000 + 5 \times 100 + 7.$$

Qual foi o número pedido pela professora?

- (A) 357 (B) 3057  
(C) 3507 (D) 3570

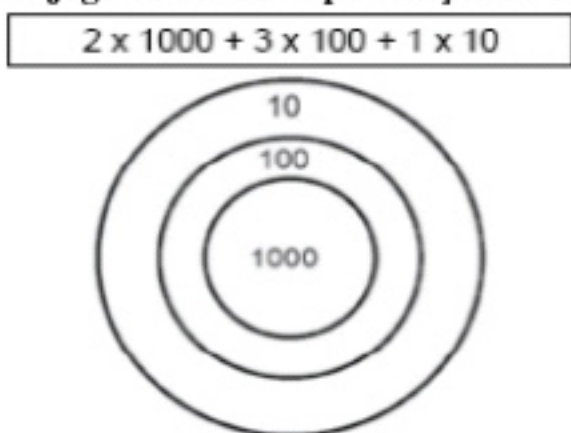
02) (PROVA BRASIL 2009). A professora de João pediu para ele decompor um número e ele fez da seguinte forma:

$$4 \times 1000 + 3 \times 10 + 5 \times 1$$

Qual foi o número pedido?

- (A) 4035 (B) 4305  
(C) 5034 (D) 5304

03) Em um jogo de dardos a pontuação de Sandro foi:



Quantos pontos Sandro fez?

- (A) 231 (B) 2031  
(C) 2301 (D) 2310

04) No número **4975**, a decomposição correta é

- (A)  $4000 + 900 + 70 + 5$ .  
(B)  $5000 + 700 + 90 + 4$ .  
(C)  $7000 + 500 + 40 + 9$ .  
(D)  $9000 + 400 + 70 + 5$ .

05) Um número pode ser decomposto como:  $7000 + 200 + 80 + 9$ . Esse número é

- (A) 728. (B) 7089.  
(C) 7289. (D) 9827.

06) Para a final dos jogos da Copa do Mundo de Futebol, um grupo de 6 meninos e 7 meninas organizou um encontro para assistirem à última partida. A contribuição de todos os meninos será de 72 sanduíches. A contribuição de cada uma das meninas será de 10 docinhos. A sentença matemática que representa o número total de docinhos e sanduíches é

- (A)  $6 \times (10 + 72)$ . (B)  $7 \times (10 + 72)$ .  
(C)  $6 \times 10 + 72$ . (D)  $7 \times 10 + 72$ .

07) O álbum da Copa do Mundo completo tem 180 figurinhas. Em cada página do álbum, cabem 9 figurinhas. Raul já completou 5 páginas inteiras e, em outras duas, já colou 7 figurinhas. Na última página, colou apenas 3 figurinhas. As outras páginas estão vazias. A expressão numérica que representa o número de figurinhas de que Raul precisa para completar o álbum é:

- (A)  $180 - (5 \times 9) + 2 \times 7 + 3$   
(B)  $180 - (5 \times 9 + 2 \times 7) + 3$   
(C)  $180 - (5 \times 9 + 2 \times 7 + 3)$   
(D)  $180 - 5 \times (8 + 2 \times 7) + 3$

08) Na frente e no alto da casa de Carlos há o registro do ano de sua construção: 1963.

Nesse número, o algarismo 9, de acordo com a posição que ocupa, vale

- (A) 9. (B) 90. (C) 900. (D) 9000.

09) Catia e Lucia moram na mesma rua. Catia mora na casa de número 3715. O número da casa de Lucia é o maior número formado com os mesmos algarismos do número da casa de Catia. O número da casa de Lucia é

- (A) 7315. (B) 7351. (C) 7513. (D) 7531.

10) De acordo com os dados do IBGE, em 2009 a população da cidade do Rio de Janeiro era de, aproximadamente, 11.400.000 habitantes.

Esse número decomposto em diferentes ordens é

- (A) 1 dezena de milhão + 1 unidade de milhão + 4 centenas de milhar.  
(B) 1 dezena de milhão + 1 unidade de milhão + 4 centenas.  
(C) 1 centena de milhar + 1 dezena de milhar + 4 unidades de milhar.  
(D) 1 dezena de milhar + 1 unidade de milhar + 4 centenas.



11) Próximo à escola de Flávio existe um manguezal. Junto com os professores de geografia e de ciências, os alunos dessa escola percorrem o manguezal plantando mudas para conservação desse ecossistema. A cada mês eles fazem um replantio de 300 mudas. As mudas são embaladas em caixotinhos com o mesmo número de mudas em cada um. O produto que pode representar o número de caixotes com as respectivas mudas é

- (A)  $15 \times 10$ . (B)  $15 \times 15$ .  
(C)  $20 \times 10$ . (D)  $20 \times 15$ .

12) (Projeto conseguir). Júlia estava jogando boliche com suas amigas.

Ela derrubou muitos pinos e quer saber quantos pontos conseguiu fazer no total. Veja abaixo os pinos que Júlia derrubou e quantos pontos representam cada um deles:



Quantos pontos Júlia fez ao todo?

- (A) 500 (B) 5 000 (C) 1 100 (D) 2 300

13) (Projeto conseguir). O Cristo Redentor é um monumento localizado na Cidade do Rio de Janeiro.

O número que representa o ano em que ele foi inaugurado pode ser decomposto em:

$$1 \times 1000 + 9 \times 100 + 3 \times 10 + 1$$

- (A) 1931 (B) 1319 (C) 1913 (D) 1391

14) (Prova da cidade - 2012). Uma decomposição do número 4 598 é

- (A)  $400 + 598$  (B)  $400 + 59 + 8$   
(C)  $4\,000 + 50 + 9 + 8$  (D)  $4\,000 + 500 + 90 + 8$

15) (PORTAL MEC- ADAPTADA) A calculadora de Suely registrava o seguinte número  
**28364**

Um possível cálculo para esse número pode ter sido

- (A)  $2 \times 10.000 + 8 \times 10.000 + 3 \times 100 + 6 \times 10 + 4 \times 1$   
(B)  $2 \times 10.000 + 8 \times 1.000 + 3 \times 100 + 6 \times 10 + 4 \times 1$ .  
(C)  $2 \times 10.000 + 8 \times 100 + 3 \times 10 + 6 \times 10 + 4 \times 1$ .  
(D)  $2 \times 100.000 + 8 \times 10 + 3 \times 10 + 6 \times 10 + 4 \times 1$ .

16) (PROVA BRASIL) Uma escola recebeu a doação de 3 caixas de 1 000 livros, mais 8 caixas de 100 livros, mais 5 pacotes de 10 livros, mais 9 livros. Esta escola recebeu

- (A) 3 589 livros. (B) 3 859 livros.  
(C) 30 859 livros. (D) 38 590 livros.

17) (PROVA BRASIL 2009 - ADAPTADA) O professor de Marcela pediu para ela decompor o número 5.034. Ela fez da seguinte forma:

$$5 \times 1000 + 3 \times 10 + 4 \times 1$$

Qual foi o número pedido?

- (A) 4035 (B) 4305  
(C) 5034 (D) 5304

18) (Saerj). Para uma festa beneficente foram encomendadas 20 dúzias de coxinhas, duas centenas de pastéis e 15 dezenas de empadas.

A expressão numérica que representa a quantidade total de salgadinhos é

- (A)  $20 \times 12 + 2 \times 100 + 15 \times 10$ .  
(B)  $20 \times 15 + 100 + 15 \times 10$ .  
(C)  $(20 + 15) \times 10 + 2 \times 100$ .  
(D)  $20 \times 12 + 2 \times 100 + 15 \times 10$ .

19) (Saerj). Sílvia construiu uma casa de dois andares com altura total de sete metros e meio. O registro da altura de sua casa é

- (A) 7,05 m. (B) 7,35 m. (C) 7,5 m. (D) 7,7m.

20) (SEAPE). O número 2 062 pode ser escrito como

- A)  $2\,000 + 60 + 2$   
B)  $200 + 60 + 2$   
C)  $20 + 60 + 2$   
D)  $20 + 6 + 2$

21) (SAEPI). Maria comprou para sua loja, 13 235 bonés.

Uma das decomposições desse número é

- A) 1 dezena de milhar, 3 unidades de milhar, 2 centenas, 3 dezenas e 5 unidades.  
B) 1 dezena de milhar, 32 unidades de milhar, 3 dezenas e 5 unidades.  
C) 13 dezenas de milhar, 2 centenas, 3 dezenas e 5 unidades.  
D) 13 unidades de milhar, 23 centenas e 5 unidades.

22) (SAEPE). Qual é a decomposição do número 5067?

- A)  $5 \times 10\,000 + 6 \times 1\,000 + 7 \times 100$
- B)  $5 \times 1\,000 + 6 \times 10 + 7 \times 1$
- C)  $5 \times 100 + 6 \times 100 + 7 \times 1$
- D)  $5 \times 10 + 6 \times 1 + 7$

23) (PAEBES). Reinaldo decompôs o número representado na expressão abaixo.

$$3 \times 1\,000 + 4 \times 100 + 5 \times 10$$

Qual foi o número que Reinaldo decompôs?

- A) 345
- B) 3 450
- C) 30 450
- D) 34 500

24) (Saerj). Natália anotou o número abaixo em seu caderno de anotações.

$$3\,043$$

Uma outra forma de escrever esse número é

- A)  $3000 + 40 + 3$
- B)  $300 + 40 + 3$
- C)  $30 + 40 + 3$
- D)  $30 + 4 + 3$

25) (AvaliaBH). O número 2 046 pode ser escrito como

- A)  $2 + 04 + 6$
- B)  $20 + 4 + 6$
- C)  $200 + 40 + 6$
- D)  $2\,000 + 40 + 6$

26) (AvaliaBH). Um número é formado por 2 unidades de milhar, 4 centenas e 3 unidades.

Este número é

- A) 243
- B) 342
- C) 2 403
- D) 3 042

27) (2ª P.D – Seduc-GO 2012). Márcio trabalha em uma biblioteca e organizou os livros de matemática, português, geografia e inglês, obtendo a seguinte quantidade

$$2 \times 1\,000 + 3 \times 100 + 5 \times 10 + 9$$

A quantidade de livros que Márcio organizou foi

- A) 2 000.
- B) 2 131.
- C) 2 359.
- D) 3 469.

**D17 – Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.**

01) (PROVA BRASIL). A professora pediu para Adriana fazer a subtração:

$$679 - 38.$$

O resultado dessa operação será

- (A) 299.
- (B) 399.
- (C) 631.
- (D) 641.

02) O número natural que é obtido quando é feita a adição de 3.415 e 295 é:

- (A) 6.365
- (B) 3.710
- (C) 3.610
- (D) 3.600

03) Numa adição, as parcelas são 45.099; 742; 6.918 e 88. Qual é o valor da soma?

- (A) 44.357
- (B) 47.439
- (C) 52.847
- (D) 114.279

04) O número natural que é obtido quando é feita a adição de 3415 e 295 é

- (A) 6365
- (B) 3710
- (C) 3610
- (D) 3600

05) O resultado de  $38.080 - 27.132$  é

- (A) 10.948
- (B) 11.152
- (C) 11.948
- (D) 11.958

06) Qual é o resultado desta operação?

$$10.000 - 589$$

- (A) 9.411
- (B) 9.521
- (C) 10.521
- (D) 10.589

07) O resultado da operação abaixo é  $8132 - 4267$

- (A) 3.865
- (B) 3.965
- (C) 4.865
- (D) 4.965

08) A professora Flávia pediu para seus alunos calcularem o resultado desta operação.

O resultado da operação  $8\,426 - 973$  é:

- (A) 7453.
- (B) 7499.
- (C) 8359.
- (D) 8393.

09) O número natural que é obtido quando é feita a adição de 3.415 e 295 é:

- (A) 6.365
- (B) 3.710
- (C) 3.610
- (D) 3.600



10) Numa adição, as parcelas são 45.099; 742; 6.918 e 88. Qual é o valor da soma?

- (A) 44.357                      (B) 47.439  
(C) 52.847                      (D) 114.

11) O resultado de  $38.080 - 27.132$  é

- (A) 10.948                      (B) 11.152  
(C) 11.948                      (D) 11.958

12) (Saresp 2007). Subtraia 79 de 125. O resultado é:

- (A) 46                      (B) 45                      (C) 36                      (D) 357

13) (Saresp 2007). Subtraindo 907 de 3.153, obtemos:

- (A) 2.156                      (B) 2.246  
(C) 3.246                      (D) 3.907

14) (Saresp). Resolvendo a operação  $5.729 + 376$  obtemos como resultado

- (A) 5.109                      (B) 5.111  
(C) 6.105                      (D) 6.111

15) (Saresp 2010). O resultado da operação

$$\boxed{5\ 735 + 328}$$

é

- (A) 5063                      (B) 5463  
(C) 6053                      (D) 6063

16) (Prova da cidade 2009). Qual é o resultado da adição:

$$\begin{array}{r} 3\ 085 \\ + 8\ 607 \\ \hline \end{array}$$

- (A) 1100060092                      (B) 116812  
(C) 11692                      (D) 11682

17) (Projeto conseguir). Realize o cálculo apresentado na questão abaixo e descubra o algarismo escondido:

$$\begin{array}{r} 12\ 680 \\ 9\ 3\star5 \\ + 5\ 032 \\ \hline 27\ 087 \end{array}$$

- (A) 7                      (B) 3                      (C) 0                      (D) 11

18) (Projeto conseguir). Realize o cálculo apresentado na questão abaixo e descubra o algarismo escondido:

$$\begin{array}{r} \star\ 789 \\ + 3\ 087 \\ \hline 9\ 876 \end{array}$$

- (A) 9                      (B) 3                      (C) 11                      (D) 6

19) (Projeto conseguir). Realize o cálculo apresentado na questão abaixo e descubra o algarismo escondido:

$$\begin{array}{r} 4\ 670 \\ - 3\star50 \\ \hline 1\ 520 \end{array}$$

- (A) 11                      (B) 1                      (C) 5                      (D) 6

20) (Saerj). Veja a operação abaixo.

$$\boxed{174 + 95}$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 1 124                      B) 1 024                      C) 269                      D) 169

21) (Saerj). Veja a operação abaixo.

$$\boxed{564 - 125}$$

O resultado dessa operação é

- A) 431                      B) 441                      C) 439                      D) 449

22) (Prova da cidade - SP). O resultado de  $85 - 23$  é

- (A) 62.                      (B) 63.                      (C) 53.                      (D) 68.

23) (Prova da cidade - 2012). César calculou em seu caderno a seguinte subtração:

$$\boxed{788 - 199 =}$$

O resultado correto obtido por ele foi

- (A) 611.                      (B) 600.                      (C) 599.                      (D) 589.

24) (Prova da cidade - 2012). O resultado de  $589 + 234$  é

- (A) 823. (B) 813.  
(C) 723. (D) 713.

25) (PROVA BRASIL) Resolvendo a operação  $5.729 + 376$  obtemos como resultado

- (A) 5.109. (B) 5.111.  
(C) 6.105. (D) 6.111.

26) (SAEGO). Resolva a operação abaixo.

$$\boxed{452 - 291}$$

O resultado dessa operação é

- A) 141 B) 161  
C) 241 D) 261

27) (SEAPE). Fabrício tem uma conta para fazer no dever de casa. A conta é esta:

$$\boxed{410 + 132 + 45}$$

Ajude Fabrício a resolver essa conta. Qual é o resultado?

- A) 177 B) 542  
C) 587 D) 992

28) (SEAPE). Resolva a operação abaixo.

$$\boxed{846 + 217}$$

O resultado dessa operação é

- A) 1 053 B) 1 063  
C) 1 073 D) 1 083

29) (SAEPI). Resolva a operação abaixo.

$$\boxed{42 - 9}$$

O resultado dessa operação é

- A) 23 B) 33 C) 37 D) 47

30) (PAEBES). Resolva a operação abaixo.

$$\boxed{203 + 42 + 131}$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 245 B) 286  
C) 376 D) 754

31) (PAEBES). Resolva a operação abaixo.

$$\boxed{2\,523 - 1\,465}$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 1 058  
B) 1 142  
C) 1 158  
D) 1 168

(PAEBES). O resultado da subtração abaixo é

$$\begin{array}{r} \phantom{0} 3\,501 \\ - \phantom{0} 2\,342 \\ \hline \end{array}$$

- A) 1 159 B) 1 169  
C) 1 241 D) 1 261

32) (PAEBES). Resolva a operação abaixo.

$$\boxed{2.602 - 1.471}$$

O resultado dessa operação é

- A) 1.121 B) 1.131  
C) 1.231 D) 1.271

33) (PROEB). Resolva a operação abaixo.

$$\boxed{2,1 - 0,72}$$

O resultado dessa operação é

- A) 1,38 B) 1,48  
C) 2,38 D) 2,62

34) (SAERJ). O resultado da operação

$$\boxed{216 + 427 + 32}$$

- A) 643 B) 665  
C) 675 D) 963

35) (SAERJ). Marina fez o seguinte cálculo:  
 $505 + 99 + 207$

O resultado desse cálculo é

- A) 791 B) 809  
C) 811 D) 890



36) (PROMOVER). Observe a operação abaixo.

$$74 - \square = 58$$

Nessa operação, o quadradinho está representando qual número?

- A) 26                      B) 24  
C) 17                      D) 16

37) (SAEMS). Veja abaixo a operação que Ana resolveu.

$$856 - 496$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 360                      B) 366  
C) 440                      D) 460

38) (SAERS). Resolva a conta abaixo.

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 237 \\ \hline 35 \end{array}$$

O resultado dessa conta é

- A) 502                      B) 512  
C) 612                      D) 617

39) (SAERS). Lucas resolveu a conta abaixo.

$$\begin{array}{r} 38,09 \\ + 17,68 \\ \hline \end{array}$$

Ele acertou essa conta. Qual foi o resultado que Lucas encontrou?

- A) 45,67                      B) 45,77  
C) 46,67                      D) 55,77

40) (SAERS). Resolva a operação abaixo.

$$980 - 587$$

O resultado dessa operação é

- A) 393                      B) 397  
C) 403                      D) 407

**D18 – Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.**

01) A professora Lílian do 5º ano resolveu a operação a seguir, mas durante o recreio, o aluno Inácio apagou o resultado.

$$1350 \overline{) 25}$$

O resultado dessa operação é:

- A) 52                      B) 54                      C) 50                      D) 56

02) (PROVA BRASIL). Carlos fez esta multiplicação corretamente, mas apagou o resultado.

$$\begin{array}{r} 425 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Qual foi o resultado obtido por Carlos?

- (A) 1 265                      (B) 1 275  
(C) 1 295                      (D) 1 375

03) O produto de 50 x 231 é

- (A) 11.050                      (B) 11.550  
(C) 11.600                      (D) 11.650

04) O resultado da multiplicação 64 x 32 é:

- (A) 320                      (B) 1.048  
(C) 1.948                      (D) 2.048

05) (PROVA BRASIL). O cálculo de 480 ÷ 5 é

- (A) 106                      (B) 96                      (C) 86                      (D) 76

06) Veja esta conta de multiplicar:

$$\begin{array}{r} 396 \\ \times 54 \\ \hline 15 \blacksquare 4 \\ + 19 \blacksquare 0 \\ \hline 213 \blacksquare 4 \end{array}$$

O número correto para ser colocado no lugar de cada  $\blacksquare$  é

- (A) 2                      (B) 6  
(C) 7                      (D) 8

07) O quociente e o resto de  $998 : 35$  são respectivamente

- (A) 17 e 28                      (B) 28 e 18  
(C) 35 e 5                        (D) 29 e 1

08) Na multiplicação  $12 \times \square = 132$ , o multiplicador é

- (A) 11.                              (B) 12.  
(C) 13.                              (D) 10.

09) Em uma divisão, o dividendo é 3 925 e o divisor é 25. O quociente dessa divisão exata é o número

$$\begin{array}{r} 3925 \quad | \quad 25 \\ \hline \end{array}$$

?

- (A) 165.                              (B) 157.  
(C) 153.                              (D) 125.

10) Heloísa resolveu o seguinte desafio matemático e acertou.

$$3 \times 10 + 20 + 9$$

- (A) 30.                              (B) 42.                              (C) 50.                              (D) 59.

11) O único dos números abaixo que é, ao mesmo tempo, múltiplo de 7 e divisor de 175 é

- (A) 21.                              (B) 25.                              (C) 35.                              (D) 49.

12) O produto de  $50 \times 231$  é

- (A) 11.050                          (B) 11.550  
(C) 11.600                          (D) 11.650

13) O cálculo de  $480 \div 5$  é

- (A) 106                              (B) 96                              (C) 86                              (D) 76

14) O resultado de  $848 \div 8$  é

- (A) 126                              (B) 116                              (C) 106                              (D) 196

15) O resultado da divisão do número 3.010 por 14 é

- (A) 205                              (B) 215  
(C) 280                              (D) 295

16) (Saresp 2007). O produto de 412 por 16 é:

- (A) 6.592                              (B) 2.472  
(C) 2.884                              (D) 6.528

17) (Saresp 2007). Efetuando a operação  $1324 : 4$  encontramos o quociente:

- (A) 301                              (B) 330                              (C) 331                              (D) 1 320

18) (Saresp 2007). Multiplique 63 por 12. O resultado é:

- (A) 656                              (B) 756                              (C) 186                              (D) 75

19) (Saresp 2007). O resultado da divisão de 381 por 3 é:

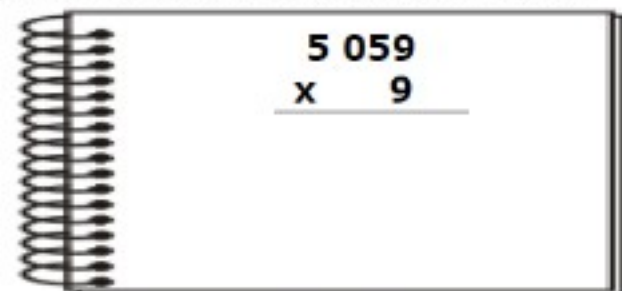
- (A) 130                              (B) 128                              (C) 127                              (D) 125

20) (Saresp 2010). O resultado da divisão abaixo é

$$\begin{array}{r} 284 \quad | \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

- (A) 70.                              (B) 71.                              (C) 81.                              (D) 82.

21) (Prova da cidade 2009). Marcelo escreveu a seguinte multiplicação em seu caderno.


$$\begin{array}{r} 5059 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

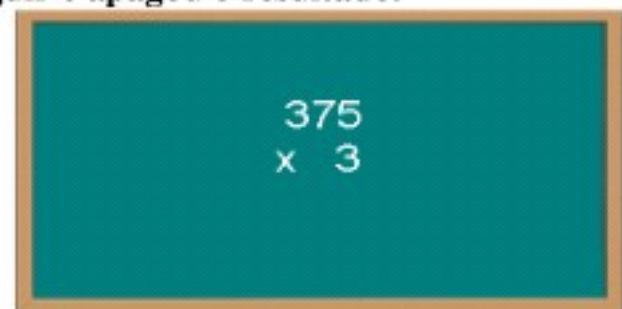
O resultado dessa multiplicação é

- (A) 49 531                              (B) 45 531  
(C) 45 451                              (D) 5 068

22) (Prova da cidade 2009). O resultado da divisão  $1836 \div 12$  é

- (A) 1153                              (B) 1053                              (C) 163                              (D) 153

23) (1ª PD – 2012). Marcos fez a multiplicação a seguir e apagou o resultado.


$$\begin{array}{r} 375 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

O resultado da multiplicação que Marcos apagou é:

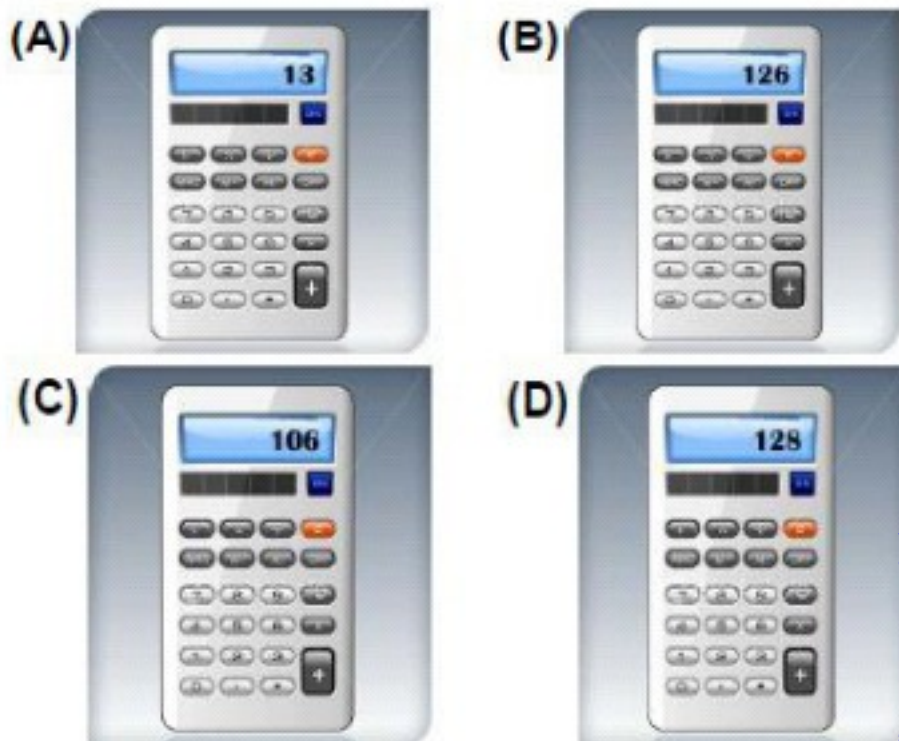
- (A) 1125                              (B) 1115                              (C) 925                              (D) 915



- 24) (Projeto conseguir). O professor Marcos pediu que a turma digitasse na calculadora a conta:

$$1536 : 12 =$$

Marque a calculadora em que aparece o resultado correto:



- 25) (Projeto conseguir). Calcule o resultado da divisão abaixo:

$$\begin{array}{r} 2484 \\ \underline{\phantom{00}4} \end{array}$$

- (A) 321  
(B) 6221  
(C) 821  
(D) 621
- 26) (Projeto conseguir). Qual o quociente da divisão:

$$672 : 12 =$$

- (A) 56  
(B) 506  
(C) 66  
(D) 6
- 27) (Projeto conseguir). Caíram gotas de tinta na conta que Clara estava fazendo. Ela sabe que o algarismo que ficou manchado é o mesmo nos dois locais.

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 24 \\ \hline 93\text{O} \\ 4\text{O}8 \\ \hline 1404 \end{array}$$

Que algarismo foi esse?

- (A) 6 (B) 5 (C) 4 (D) 7
- 28) (Projeto conseguir). O quociente da divisão abaixo é o seguinte:

$$1497 : 5$$

- (A) 299 (B) 211  
(C) 390 (D) 221
- 29) (Projeto conseguir). Descubra qual é o número escondido pelo quadrado cinza:

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 5 \\ \hline 4285 \end{array}$$

- (A) 811 (B) 857  
(C) 21425 (D) 4280
- 30) (Projeto conseguir). O resultado de  $474 : 6$  é

- (A) 109 (B) 79  
(C) 69 (D) 59
- 31) (Projeto conseguir). Carolina digitou na calculadora:

$$3 \ 5 \ \times \ 2 \ 4 \ =$$

Que resultado apareceu na tela?

- (A) 840 (B) 59  
(C) 140 (D) 210

- 32) (Projeto conseguir). Se os fatores de uma multiplicação são 45 e 17, qual é o produto?

- (A) 315 (B) 360  
(C) 72 (D) 765

33) (Projeto conseguir). Se você apertar essa sequência de teclas na calculadora,



você vai encontrar:

- (A) (B)   
 (C) (D)

34) (Projeto conseguir). Descubra o algarismo escondido:

$$\begin{array}{r} \star 8 \\ \times 5 \\ \hline 90 \end{array}$$

- (A) 4 (B) 1  
 (C) 8 (D) 0

35) (Projeto conseguir - DC). Calcule o resultado da divisão abaixo:

- (A) 812 (B) 912  
 (C) 902 (D) 502

36) (Prova da cidade - SP). O resultado de  $35 \times \square 7$  é

- (A) 210. (B) 215. (C) 240. (D) 245.

37) (Prova da cidade - SP). O resultado de  $1\ 025 \times 15$  é

- (A) 16 875. (B) 15 375.  
 (C) 6 550. (D) 6 150.

38) (Saerj). O resultado da operação  $987 \times 8$  é

- (A) 7213.  
 (B) 7246.  
 (C) 7896.  
 (D) 7946.

**D19 – Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).**

01) Daniele tinha 584 cartões telefônicos em sua coleção. Hoje, sua prima Juliana deu-lhe 64 cartões, mas ela perdeu 12 deles.

Quantos cartões Daniele têm em sua coleção agora?

- A) 508 B) 520  
 C) 636 D) 648

02) Um fazendeiro tinha 285 bois. Comprou mais 176 bois e depois vendeu 85 deles. Quantos bois esse fazendeiro tem agora?

- (A) 266 (B) 376  
 (C) 476 (D) 486

03) Uma escola recebeu a doação de 3 caixas de 1000 livros, mais 8 caixas de 100 livros, mais 5 pacotes de 10 livros, mais 9 livros.

Esta escola recebeu o total de

- (A) 3 589 livros. (B) 3 859 livros.  
 (C) 30 859 livros. (D) 38 590 livros.

04) (PORTAL MEC). Numa fazenda, havia 524 bois. Na feira de gado, o fazendeiro vendeu 183 de seus bois e comprou mais 266 bois.

Quantos bois há agora na fazenda?

- (A) 507 (B) 607  
 (C) 707 (D) 727

05) Flávia estava jogando baralho. Na primeira partida, Flávia fez 325 pontos. Na segunda, fez 785 pontos. Na terceira partida, perdeu 465 pontos. Quantos pontos Flávia fez ao final dessas três partidas?

- (A) 535 (B) 545  
 (C) 645 (D) 655

06) O dono de uma loja de brinquedos compra uma boneca por R\$ 11,50 e vende esta mesma boneca por R\$ 13,40. Para cada boneca que vende, o dono da loja tem um lucro de quantos reais?

- (A) 24,90 (B) 2,90  
 (C) 1,90 (D) 0,90



07) Antonio e Carlo colecionam figurinhas. Carlo já colou, em seu álbum, um número de figurinhas que é múltiplo de 3 e as figurinhas que Antonio já colou correspondem a um número divisível por 2. Os números de figurinhas que Carlo e Antonio, respectivamente, já colaram podem ser

- (A) 45 e 18. (B) 45 e 17.  
(C) 35 e 18. (D) 17 e 18.

08) O Brasil está no Grupo G da Copa do Mundo de 2010. No primeiro dia de venda de ingressos para o jogo da Seleção Brasileira, foram vendidos 345 ingressos. No segundo dia, foram vendidos 254 ingressos. Quantos ingressos foram vendidos nos dois dias?

- (A) 91. (B) 599. (C) 600. (D) 609.

09) A Austrália levou para os jogos 22 jogadores e 7 pessoas da equipe técnica, em um ônibus com 45 lugares. Quantos lugares sobraram?

- (A) 16. (B) 23. (C) 30. (D) 74.

10) Em uma escola há 330 alunos. Foi realizada uma pesquisa com esses alunos, em relação à brincadeira de que eles mais gostam, e foram coletados os seguintes dados:

110 gostam de brincar de esconde-esconde;  
90 preferem brincar de pega-pega;  
os demais alunos preferem brincar de pular corda.

Sendo assim, quantas crianças preferem brincar de pular corda?

- (A) 240. (B) 220.  
(C) 200. (D) 130.

### 11) População do Rio é solidária com as vítimas da chuva

Os alunos de uma escola aderiram à Campanha de Arrecadação de alimentos não perecíveis, roupas, água mineral e colchonetes, para ajudar as vítimas das fortes chuvas que atingiram o Rio de Janeiro no mês de abril.

O 3º ano arrecadou 70 colchonetes e o 4º ano arrecadou 125 colchonetes. O 4º ano arrecadou a mais

- (A) 55 colchonetes. (B) 95 colchonetes.  
(C) 170 colchonetes. (D) 195 colchonetes.

12) Flavio vai conhecer São Paulo. A estrada que liga o Rio de Janeiro a São Paulo tem 429 km de

extensão. Para ir a São Paulo e voltar para o Rio, o número de quilômetros percorridos na rodovia é de

- (A) 846 km.  
(B) 848 km.  
(C) 856 km.  
(D) 858 km.

13) Os ônibus da excursão de Flávio deram uma parada em Resende, cidade que fica a, aproximadamente, 163 km da cidade do Rio de Janeiro, na estrada que liga o Rio a São Paulo. Então, para chegar em São Paulo e percorrer os 429 km necessários, ainda faltam

- (A) 346 km. (B) 266 km.  
(C) 256 km. (D) 156 km.

14) Um ônibus sai do ponto inicial com 25 passageiros.

- No 1º ponto, descem 3 pessoas e entram 5.
- No segundo ponto, descem 9 e entram 3.

A expressão numérica que representa essa situação é

- (A)  $25 - 3 - 5 + 9 - 3 = 23$ .  
(B)  $25 - 3 + 5 - 9 + 3 = 21$ .  
(C)  $25 - 3 + 5 - 9 - 3 = 15$ .  
(D)  $25 - 3 - 5 - 9 + 3 = 11$ .

15) Flávia estava jogando baralho. Na primeira partida, Flávia fez 325 pontos. Na segunda, fez 785 pontos. Na terceira partida, perdeu 465 pontos. Quantos pontos Flávia fez ao final dessas três partidas?

- (A) 535 (B) 545 (C) 645 (D) 655

16) (Prova Brasil 2011). Pedro no dia que completou 7 anos ganhou 10 bolinhas de gude e ficou com 89. Quantas bolinhas de gude Pedro tinha antes de completar 7 anos?

- (A) 75 (B) 83 (C) 79 (D) 99

17) (Saresp – 2007). Numa escola, o total de alunos matriculados no 5º ano é igual a 280. Desse total, 95 alunos estudam no período da manhã.

O número de alunos que estudam no 5º ano dessa escola no período da tarde é:

- (A) 95 (B) 185 (C) 195 (D) 375

18) (Saresp 2007). Rafa tem 1,25 metros de altura e Carol 1,43 metros. A diferença entre as alturas é de:

- (A) 0,28 m (B) 0,18 m  
(C) 0,15 m (D) 0,12 m



19) (Saresp 2007). Em uma partida de futebol, Thiago fez 3 gols. Sabendo que o maior goleador de seu time tem um total de 11 gols no campeonato, quantos gols Thiago deve fazer para igualar-se ao total de gols do maior goleador?

- (A) 5      (B) 7      (C) 6      (D) 8

20)

21) (Saresp). Bete precisa pesar seu cachorrinho, mas ele não para quieto na balança. Então, Bete subiu na balança com ele. Observe quanto a balança marcou.



Como Bete pesa 29 kg então seu cachorrinho pesa:

- (A) 61 kg      (B) 51 kg  
(C) 5 kg      (D) 3 kg

22) (Saresp). Em um quinto ano há algumas meninas e 21 meninos. No total são 45 alunos. A quantidade de meninas nessa classe é

- (A) 21  
(B) 24  
(C) 65  
(D) 45

23) (Saresp 2010). Na escola de Gabriela, foi realizado um baile de Carnaval.

Dos 754 alunos, faltaram 348. Foram ao baile

- (A) 404 alunos      (B) 406 alunos  
(C) 414 alunos      (D) 416 alunos

24) (Saresp 2010). Paulo comprou o seguinte material escolar:

1 vidro de cola	R\$ 1,00
1 borracha	R\$ 0,50
1 tesoura	R\$ 2,00
1 apontador	R\$ 1,50



[www.blogspot.com.br](http://www.blogspot.com.br)

Ao todo, Paulo gastou:

- (A) R\$ 4,00.      (B) R\$ 4,50.  
(C) R\$ 5,00.      (D) R\$ 5,50.

25) (Prova da cidade 2009). Numa prateleira de Mercado temos 154 maçãs. Quarenta e oito delas são maçãs Gala e as outras são maçãs Fuji. Quantas são maçãs Fuji?

- (A) 106  
(B) 114  
(C) 116  
(D) 202

26) (Prova da cidade 2009). Ana Cláudia tem 257 figurinhas. Para completar a coleção faltam 3 figurinhas.

Quantas figurinhas tem a coleção completa?

- (A) 2510  
(B) 260  
(C) 254  
(D) 250

27) (Prova da cidade 2009). No estacionamento de uma fábrica de veículos existem carros e caminhões. O número total de carros é 1 030 e o número total de caminhões é 436 a menos que o de carros. Quantos carros e caminhões existem no estacionamento dessa fábrica?

- (A) 594  
(B) 606  
(C) 1466  
(D) 1624

28) (Prova da cidade 2009). Um trem do metrô partiu da estação com 195 pessoas. Na primeira parada desceram 62 pessoas e subiram 28. Quantas pessoas estavam no trem do metrô ao partir dessa parada?

- (A) 105  
(B) 151  
(C) 161  
(D) 229

29) (Projeto conseguir). Antônio saiu de casa com 46 reais no bolso.

Quando precisou pagar uma conta, percebeu que havia perdido parte de seu dinheiro, pois só tinha 29 reais. Quanto dinheiro Antônio perdeu?

- (A) 23 REAIS  
(B) 17 REAIS  
(C) 20 REAIS  
(D) 27 REAIS

Mais Atividades: <https://desafiosmate.com.br/>



30) (Projeto conseguir). O Jornal Extra do dia 08/11/2010 informou o número de vagas oferecidas pela Central de Apoio aos trabalhadores (CAT). Leia a tabela abaixo:

PROFISSÕES QUE MAIS OFERECEM VAGAS	
Atendente de lanchonete	390
Operador de caixa	346
Motorista de caminhão	220
Repositor de mercadorias	187

Quantas vagas estão sendo oferecidas?

- (A) 1143  
(B) 736  
(C) 407  
(D) 943

31) (Projeto conseguir). João, Rui, Mauro e Zé são pescadores e querem atravessar um rio. Eles têm apenas um barco que comporta, no máximo, 150 kg. João pesa 50 kg, Rui pesa 75 kg, Mauro pesa 120 kg e Zé 110 kg.



Qual dupla de pescadores pode atravessar o rio juntos com este barco sem afundar?

- (A) Rui e Mauro  
(B) João e Mauro  
(C) Mauro e Zé  
(D) João e Rui

32) (Projeto conseguir). Cláudio jogou videogame com seu irmão Lucas. Lucas fez 6410 pontos e ele fez 1 880 pontos. Quantos pontos a mais Cláudio precisaria fazer para empatar com seu irmão?

- (A) 6 410  
(B) 8 290  
(C) 4 530  
(D) 5 470

**D20 – Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade configuração retangular e combinatória.**

01) Em uma garagem, estão estacionados carros em 8 fileiras. Em cada fileira há 12 carros. Quantos carros há nesta garagem?

- A) 20      B) 36      C) 72      D) 96

02) (NOVA ESCOLA). Num pacote de balas contendo 10 unidades, o peso líquido é de 49 gramas. Em 5 pacotes teremos quantos gramas?

- (A) 59      (B) 64      (C) 245      (D) 295

03) (Revistaescola.abril.com.br). Uma merendeira preparou 558 pães que foram distribuídos igualmente em 18 cestas. Quantos pães foram colocados em cada cesta?

- (A) 31      (B) 310      (C) 554      (D) 783

04) O carro de João consome 1 litro de gasolina a cada 10 quilômetros percorridos. Para ir da sua casa ao sítio, que fica distante 63 quilômetros, o carro irá consumir:

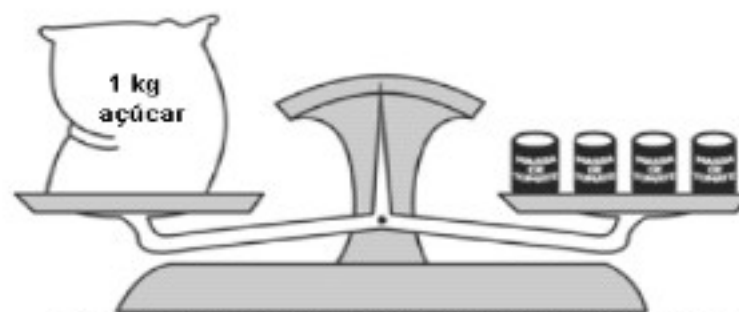
- (A) 5,3 L.      (B) 6,0 L.  
(C) 6,3 L.      (D) 7,0 L.

05) Numa gincana, as equipes deveriam recolher latinhas de alumínio para reciclagem. Uma equipe recolheu 5 sacos de 100 latinhas e outra equipe recolheu 3 sacos de 50 latinhas.

Quantas latinhas foram recolhidas ao todo?

- (A) 100      (B) 150      (C) 500      (D) 650

06) Na mercearia “Tudo a Mão”, as mercadorias são pesadas numa balança de dois pratos. Um vendedor observou que a balança ficava em equilíbrio, quando ele colocava de um lado 1kg de açúcar e do outro 4 latas de massa de tomate. Veja a ilustração abaixo.



1 kg de açúcar equivale a 4 latas de massa de tomate

Dessas latas de massa de tomate, quantas são necessárias para equilibrar 2 kg de açúcar?

- (A) 2 latas      (B) 4 latas.  
(C) 6 latas      (D) 8 latas.



07) Os moradores do bairro Vera Cruz arrecadaram para algumas famílias 6 290 cestas básicas, que serão distribuídas em duas semanas. Na primeira semana, foram distribuídas 3 178 cestas.

Quantas cestas ficaram para ser distribuídas na segunda semana?

- A) 3 012                      B) 3 112  
C) 3 122                      D) 3 128

08) Amanda e Laura têm juntas 31 bonecas. Amanda tem 19 bonecas. Quantas bonecas Laura tem?

- A) 8                              B) 12  
C) 28                             D) 56

09) Em uma viagem, um caminhão transporta 2.250 tijolos. Quantos tijolos transportará em 35 viagens, levando sempre essa quantidade?

- A) 76.550                      B) 77.750  
C) 78.750                      D) 78.785

10) Cecília comprou um televisor por R\$ 4.200,00. Pagou em 8 prestações mensais iguais. Qual foi o valor de cada apresentação?

- A) R\$ 521,00                      B) R\$ 522,00  
C) R\$ 525,00                      D) R\$ 1.525,00

11) Para conseguir dinheiro para a construção de uma quadra de esportes, a diretora de uma escola mandou confeccionar camisetas que foram vendidas ao preço de R\$ 12,00 cada. Com a venda foram arrecadados R\$ 996,00. Quantas camisetas foram vendidas?

- A) 73                              B) 74  
C) 83                             D) 84

12) Uma garrafa de refrigerante tem 1,5 litros de capacidade. Para comprarmos 9 litros deste refrigerante devemos pedir

- A) 6 garrafas.                      B) 7 garrafas.  
C) 7,5 garrafas.                      D) 8 garrafas.

13) Uma caneca tem capacidade para 280ml de água. Qual o número máximo de canecas cheias que cabem em uma jarra de 2 litros?

- A) 2 canecas.                      B) 3 canecas.  
C) 7 canecas.                      D) 28 canecas.

14) A professora organizou os trabalhos dos seus alunos para uma exposição em 12 colunas com 126

trabalhos em cada uma delas. O número de trabalhos expostos foi

- A) 368                              B) 378  
C) 1.412                              D) 1.512

15) Bel comprou 3 blusas (cinza, azul e vermelha) e ela tem 2 saias (preta e branca). Para ir a uma festa, de quantas maneiras diferentes Bel poderá se vestir?

- A) 3                                 B) 4  
C) 5                                 D) 6

16) Maria tem 5.039 envelopes. Ela quer guardá-los em caixas que só cabem 100 envelopes. Ao término do trabalho, quantas caixas e qual a sobra de envelopes que ela terá?

- A) 5 caixas com 100 envelopes e sobra de 39 envelopes.  
B) 50 caixas com 100 envelopes e sobra de 39 envelopes.  
C) 53 caixas com 100 envelopes e sobra de 39 envelopes.  
D) 503 caixas com 100 envelopes e sobra de 9 envelopes.

17) Uma escola está participando de um projeto de plantio em regiões de manguezais, cuidando da conservação e preservação desse ecossistema. A diretora distribuiu 504 mudas de plantas entre as 12 turmas dessa escola. O número de mudas que cada turma recebeu foi

- A) 22.                                 B) 33.  
C) 42.                                 D) 50.

18) Em um vestiário há 12 camisas e em outro, há o dobro desse número. Quantas camisas há no outro vestiário?

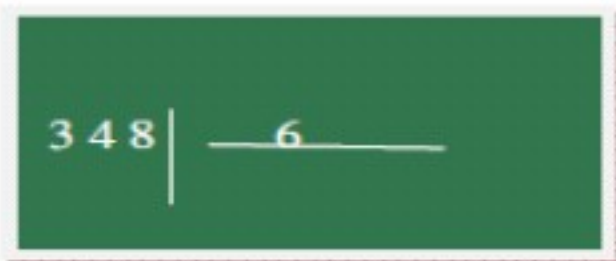
- A) 42                                 B) 24  
C) 21                                 D) 14

19) A quantidade de roupa arrecadada foi de 945 peças e foi dividida igualmente entre 7 comunidades. Cada comunidade recebeu

- A) 115 peças.  
B) 125 peças.  
C) 135 peças.  
D) 145 peças.



- 20) Teresinha e Sílvia fizeram as tarefas de casa juntas. Uma das questões resolvidas é a que está no quadro. A resposta correta é



A resposta correta é

- (A) 46. (B) 48. (C) 56. (D) 58.
- 21) Carlos recebeu um folheto informando sobre o calendário de vacinação da Gripe A - Influenza (H1N1), contendo os 4 grupos a serem imunizados. No posto de saúde próximo à casa de Carlos, já foram vacinadas 350 pessoas de cada grupo. Ao todo, foram vacinadas
- (A) 1200 pessoas. (B) 1290 pessoas.  
(C) 1400 pessoas. (D) 1490 pessoas.
- 22) Para fazer um trabalho, a professora Flávia dividiu as 3 turmas de 5º ano, com 108 alunos, em grupos de 4 alunos. Quantos grupos foram formados?
- (A) 25 grupos. (B) 26 grupos.  
(C) 27 grupos. (D) 28 grupos.
- 23) Quantos são os múltiplos de 5 que ficam entre 31 e 49?
- (A) dois (B) três  
(C) quatro (D) cinco
- 24) Em uma lanchonete há 3 tipos de sanduíches: cachorro-quente, hambúrguer e misto, e 2 tipos de suco: de laranja e de uva. De quantas maneiras diferentes Amélia poderá lanchar, sabendo que irá comer 1 sanduíche e tomar um suco?
- (A) 1 (B) 2 (C) 5 (D) 6
- 25) O Brasil já foi campeão mundial de futebol 5 vezes. As últimas competições ocorreram em 2002 e 2006 e, no ano de 2010, acontecerá outra vez. Observe o intervalo que existe entre os anos 2002, 2006 e 2010 marcados por esse evento. Identifique entre os anos abaixo, aquele onde haverá outra Copa do Mundo.
- (A) 2021 (B) 2020  
(C) 2018 (D) 2016

- 26) Márcia planejou umas camisetas para os alunos que vão participar da Olimpíada de Matemática. Para facilitar a distribuição das 123 camisetas, Márcia, Tiago, Marcos e Sérgio organizaram as camisetas em grupos com uma mesma quantidade.
- Sérgio sugeriu que fossem pacotes com 5 camisetas.
  - Marcos sugeriu que, em cada pacote, fossem colocadas 2 camisetas.
  - Márcia julgou que o ideal fossem 3 camisetas por pacote e;
  - Tiago deu a ideia de fazer grupos de 10 camisetas.
- Quem sugeriu a distribuição de todas as camisetas em pacotes de quantidades iguais?
- (A) Márcia. (B) Marcos.  
(C) Sérgio. (D) Tiago.
- 27) Leila e Bernardo reúnem-se, com regularidade, com seus alunos, para desenvolver um projeto. Leila tem reuniões com seus alunos a cada 8 dias. O professor Bernardo reúne-se a cada 10 dias. Hoje eles fizeram a reunião conjunta. A próxima reunião conjunta dos dois grupos vai ocorrer depois de
- (A) 11 dias. (B) 18 dias.  
(C) 20 dias (D) 40 dias.
- 28) Da excursão a São Paulo participam 158 pessoas. Cada ônibus leva 46 passageiros e não é permitido viajar em pé. O número de ônibus necessários para a excursão é
- (A) 6. (B) 5. (C) 4. (D) 3.
- 29) Em uma viagem, um caminhão transporta 2.250 tijolos. Quantos tijolos transportará em 35 viagens, levando sempre essa quantidade?
- (A) 76.550 (B) 77.750  
(C) 78.750 (D) 78.785
- 30) Cecília comprou um televisor por R\$ 4.200,00. Pagou em 8 prestações mensais iguais. Qual foi o valor de cada apresentação?
- (A) R\$ 521,00 (B) R\$ 522,00  
(C) R\$ 525,00 (D) R\$ 1.525,00
- 31) Para conseguir dinheiro para a construção de uma quadra de esportes, a diretora de uma escola mandou confeccionar camisetas que foram vendidas ao preço de R\$ 12,00 cada. Com a venda foram arrecadados R\$ 996,00. Quantas camisetas foram vendidas?
- (A) 73 (B) 74 (C) 83 (D) 84



32) (Saresp 2007). Lu organizou um desfile. Para isso, juntou algumas peças de roupas, como mostra a tabela a seguir:

Vestidos	Jaquetas
Florido	Jeans
Preto	Branca
Branco	-

De quantas maneiras diferentes ela pode se vestir utilizando um vestido e uma jaqueta?

- (A) 2      (B) 3      (C) 5      (D) 6

33) (Saresp 2007). Fui ao açougue e comprei 1 kg de bifes, embalados em dois pacotes iguais. Quantos gramas têm em cada pacote?

- (A) 600 g      (B) 550 g  
(C) 500 g      (D) 650 g

34) (Saresp 2007). Para montar um sanduíche, tenho disponíveis os seguintes ingredientes:

35)

	PÃES	RECHEIO	VERDURA LEGUME
	De forma	Queijo	Alface
	De leite	Presunto	Tomate

De quantas formas diferentes poderia montar meu sanduíche, combinando um ingrediente de cada coluna?

- (A) 8      (B) 12  
(C) 16      (D) 18

36) (Saresp). Na sala de cinema há 10 fileiras com 9 cadeiras. O total de cadeiras da sala é

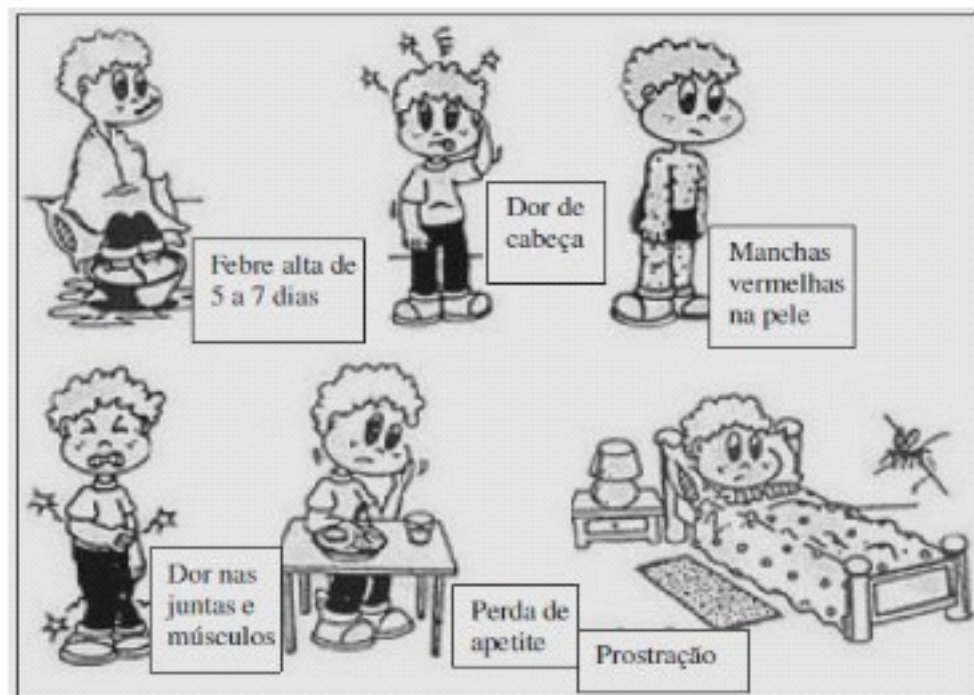
- (A) 100      (B) 90  
(C) 19      (D) 10

37) (Saresp 2010). Para a organização da tabela dos jogos da Copa do Mundo, os 48 países participantes foram divididos em 8 grupos com a mesma quantidade de times.

Cada grupo ficou com

- (A) 6 países  
(B) 7 países  
(C) 8 países  
(D) 9 países

38) (Saresp 2010). Para informar sobre os principais sintomas da Dengue, 6 amigos resolveram distribuir alguns folhetos.



Cada um distribuiu 45 panfletos. Ao todo, foram distribuídos

- (A) 240 panfletos.  
(B) 265 panfletos.  
(C) 270 panfletos.  
(D) 275 panfletos.

39) (Prova da cidade). João tem 522 cabeças de gado, seu irmão tem três vezes mais essa quantidade. Quantas cabeças de gado tem o irmão de João?

- (A) 522  
(B) 525  
(C) 1525  
(D) 1566

40) (Prova da cidade 2009). No domingo Míriam fez 100 doces com 4 latas de leite condensado. Se na próxima semana ela usar 6 latas, quantos doces ela conseguirá fazer?

- (A) 200  
(B) 250  
(C) 150  
(D) 50

41) (Prova da cidade 2009). No auditório do anfiteatro da escola há 72 cadeiras. Elas estão dispostas em 9 fileiras iguais. Quantas cadeiras tem cada uma das fileiras?

- (A) 9  
(B) 8  
(C) 7  
(D) 6



- 42) (Projeto conseguir). Um remédio anti-inflamatório é vendido nas farmácias em caixas, cada uma com 4 cartelas de comprimidos. Veja abaixo quantos comprimidos contém cada cartela:



Quantos comprimidos há em uma caixa desse remédio?

- (A) 6  
(B) 10  
(C) 24  
(D) 12
- 43) (Projeto conseguir). Estas crianças são netas de Dona Celeste. Elas foram visitar a vovó e comeram de lanche bolinhos de chuva. Vovó Celeste fez no total 30 bolinhos e dividiu igualmente entre seus netos.



Quantos bolinhos cada neto comeu?

- (A) 6  
(B) 5  
(C) 150  
(D) 3
- D21 – Identificar diferentes representações de um mesmo número racional.**
- 01) Pedro adubou  $\frac{3}{4}$  de sua horta. A parte da horta adubada por Pedro corresponde a:  
(A) 10%. (B) 30%. (C) 40%. (D) 75%.
- 02) A professora do 5º Ano, corrigindo as avaliações da classe, viu que Pedro acertou  $\frac{20}{100}$  das questões. De que outra forma a professora poderia representar essa fração?  
(A) 0,02 (B) 0,10 (C) 0,2 (D) 2,10
- 03) Maria comeu  $\frac{3}{10}$  de uma barra de chocolate. A quantidade de chocolate que Maria comeu na forma decimal é  
A) 3,10 B) 3,00 C) 0,30 D) 0,03
- 04) (PORTAL MEC). A professora de 4ª série, corrigindo as avaliações da classe, viu que Pedro acertou  $\frac{2}{10}$  das questões. De que outra forma a professora poderia representar essa fração?  
(A) 0,02 (B) 0,10 (C) 0,2 (D) 2,10
- 05) Na competição de atletismo, Carla completou a prova. Luis não conseguiu chegar ao final. Ele percorreu 80% do percurso estabelecido. O percurso que Luis fez também pode ser representado por  
(A) 0,80 (B) 0,08 (C)  $\frac{80}{10}$  (D)  $\frac{8}{1000}$
- 06) (PB 2011). A professora coloque o número 0,2 no quadro negro. Esse número em fração é  
(A)  $\frac{2}{5}$  (B)  $\frac{2}{20}$  (C)  $\frac{2}{10}$  (D)  $\frac{0}{2}$
- 07) (SAVEAL). A fração que representa 75% é  
(A)  $\frac{1}{4}$  (B)  $\frac{2}{4}$  (C)  $\frac{3}{4}$  (D)  $\frac{4}{4}$



08) (Saresp 2007). Compare os números:  
20,03    21,05    21,12    20,15  
Escrevendo-os na ordem crescente, temos:

- (A) 20,03    21,05    21,12    20,15  
(B) 20,03    20,15    21,05    21,12  
(C) 21,05    20,03    21,12    20,15  
(D) 21,12    21,05    20,15    20,03

09) (Saresp 2007). O número 0,43 corresponde à fração:

- (A)  $\frac{4}{3}$     (B)  $\frac{30}{100}$     (C)  $\frac{3}{4}$     (D)  $\frac{43}{100}$

10) (Saresp 2007). Em um concurso o melhor goleiro foi eleito com 34 de um total de 85 votos. A fração que representa esta votação é:

- (A)  $\frac{34}{100}$     (B)  $\frac{85}{119}$     (C)  $\frac{34}{85}$     (D)  $\frac{85}{34}$

11) (Saresp 2007). O número 0,27 corresponde à fração:

- (A)  $\frac{2}{7}$     (B)  $\frac{20}{100}$     (C)  $\frac{7}{2}$     (D)  $\frac{27}{100}$

12) (Saresp 2007). Em um parque há 28 crianças: 15 meninas e 13 meninos. Qual fração representa o grupo das meninas em relação ao total de crianças?

- (A)  $\frac{13}{28}$     (B)  $\frac{28}{13}$     (C)  $\frac{15}{28}$     (D)  $\frac{13}{15}$

13) (Saresp 2007). André dividirá quatro barras de chocolate igualmente entre seus cinco netos. A fração da barra de chocolate que cada menino receberá é:





- (A)  $\frac{5}{4}$     (B)  $\frac{4}{5}$     (C)  $\frac{1}{5}$     (D)  $\frac{1}{4}$

14) (SEPR). Em uma questão da prova de Matemática, a professora pediu para que os alunos representassem o número 0,05 em forma de fração. Mariana representou assim  $\frac{5}{10}$ , Fabiano representou  $\frac{10}{5}$ , Fernanda  $\frac{5}{100}$

e Marcela  $\frac{5}{1000}$ . Qual deles acertou a questão?

- (A) Mariana    (B) Fabiano  
(C) Fernanda    (D) Marcela

15) (SEPR). Aprendemos que fracionar é dividir, desta forma, observe as partes pintadas das figuras, as quais estão representadas na forma de fração, número decimal e porcentagem. Verifique qual delas apresenta todas as igualdades e formas de representações corretas.

- a)   $= \frac{1}{2} = 0,5 = \frac{50}{100} = 50\%$   
b)   $= \frac{1}{4} = 0,25 = \frac{40}{100} = 40\%$   
c)   $= \frac{3}{3} = 0,3 = \frac{30}{100} = 30\%$   
d)   $= \frac{1}{2} = 0,2 = \frac{20}{100} = 30\%$

16) (Revistaescola.abril.com.br.) Um dia tem 24 horas, 1 hora tem 60 minutos e 1 minuto tem 60 segundos. Que fração da hora corresponde a 35 minutos?

- (A)  $\frac{7}{4}$     (B)  $\frac{7}{12}$     (C)  $\frac{35}{24}$     (D)  $\frac{60}{36}$

17) (SAVEAL). A fração  $\frac{1}{10}$  corresponde a

- (A) 0,001    (B) 0,01  
(C) 0,1    (D) 1,01

18) (Saerj). Houve uma pesquisa entre um grupo de amigos para descobrir quem era o mais alto.

Após cada um obter a sua medida, descobriu-se que:

- Eduarda tem 1,69 m de altura,
- Alan 1,705 m,
- Felipe 1,615 m
- Nori 1,75 m.

Quem é o mais alto do grupo?

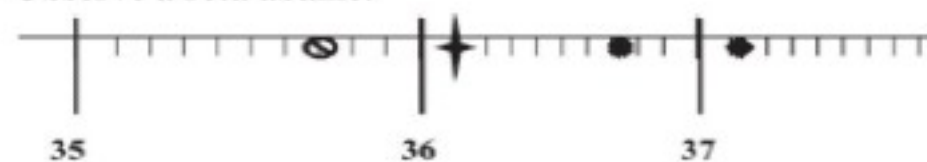
- (A) Nori    (B) Eduarda  
(C) Alan    (D) Felipe



**D22 – Identificar a localização de números racionais representados na forma decimal na reta numérica.**

01) Os números decimais podem ser representados na reta numérica.

Observe a reta abaixo.



Qual é o símbolo que representa o valor 36,7?

- A) B) C) D)

02) (PROVA BRASIL). Vamos medir o parafuso?

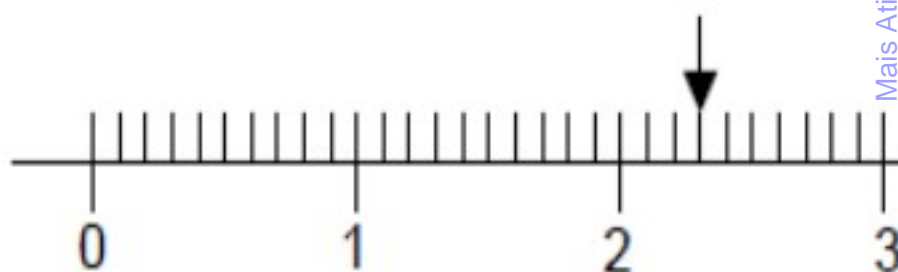


O parafuso mede:

- (A) 2,1 cm. (B) 2,2 cm.  
(C) 2,3 cm. (D) 2,5 cm.

03) As balanças podem ser utilizadas para medir a massa dos alimentos nos supermercados.

A reta numérica na figura seguinte representa os valores, em quilograma, de uma balança.

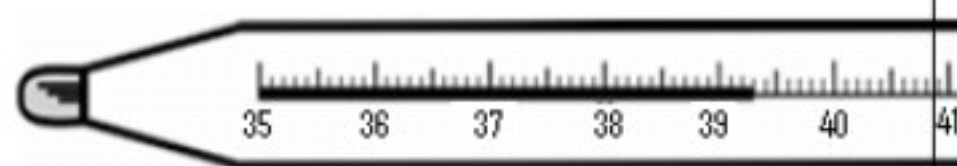


A partir da figura, tem-se que a seta indica uma massa, em quilogramas, de:

- (A) 0,30. (B) 0,23.  
(C) 2,30. (D) 2,03.

04) Roberto está com febre.

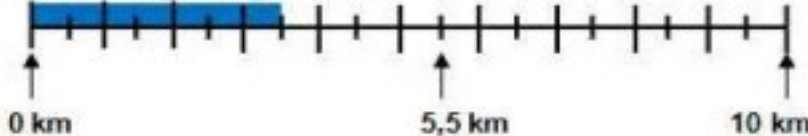
Veja a ilustração do termômetro que marca a temperatura dele.



Esse termômetro está marcando

- A) 39° C B) 39,3° C C) 39,5° C D) 40° C

05) (Projeto conseguir – DC). Cleber é ciclista e participa de vários campeonatos.



A reta numérica abaixo ilustra o percurso feito em um dos seus treinos. A distância já percorrida por Cleber (grifada de cinza) é de:

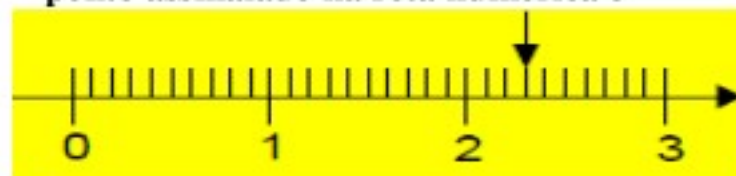
- (A) 7 km (B) 3,5 km (C) 3 km (D) 4,5 km

06) (SEPR). Na reta numérica abaixo, o ponto identificado pela seta representa qual número decimal?



- (A) 0,4 (B) 0,45 (C) 4,5 (D) 5,5

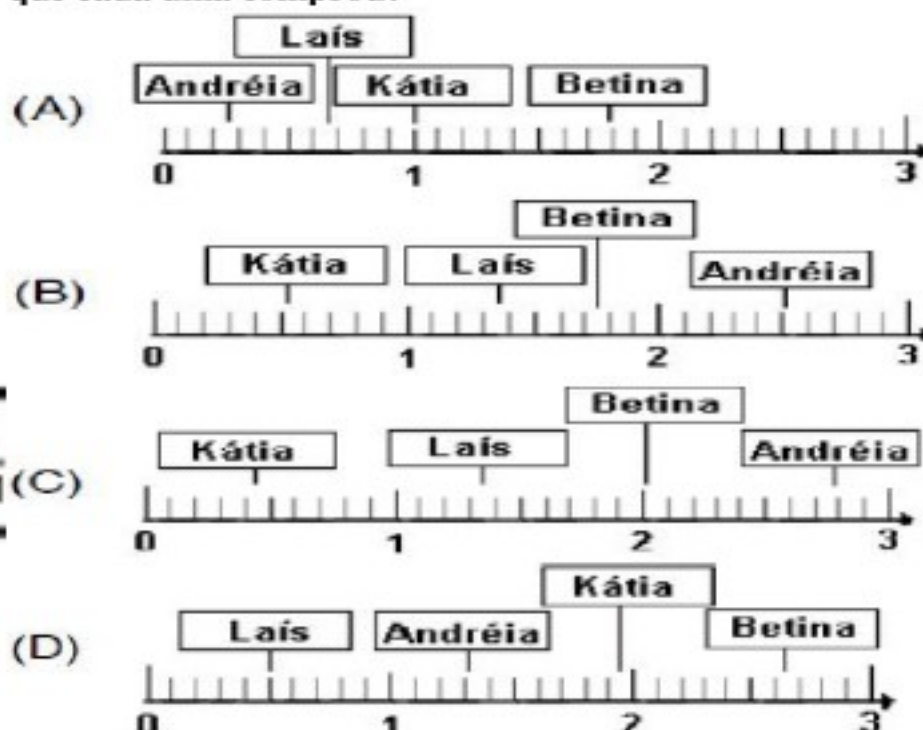
07) (SAEB) O número decimal correspondente ao ponto assinalado na reta numérica é



- (A) 0,3. (B) 0,23. (C) 2,3. (D) 2,03.

08) (SARESP 2007) Quatro amigas foram ao armazém comprar queijo. Veja as quantidades que cada uma comprou: Kátia: 0,51 kg; Betina: 1,73 kg; Laís: 1,37 kg; Andréia: 2,51 kg.

Qual reta numérica indica corretamente a quantidade que cada uma comprou?

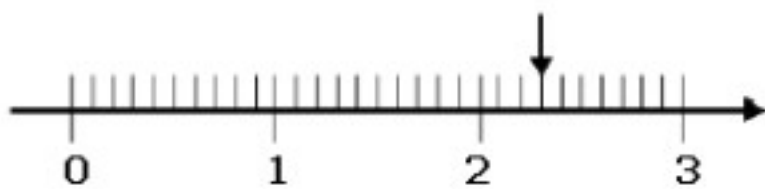


- 09) (2ª P.D – Seduc-GO 2012). Marcos está voltando de seu trabalho para casa, conforme mostra a figura a seguir:



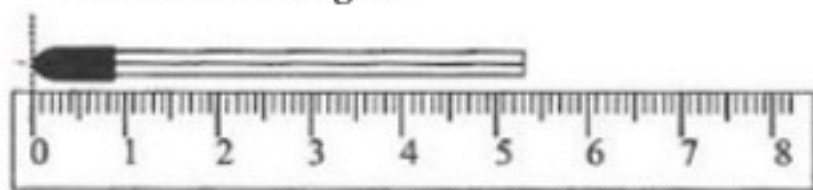
Assinale a alternativa que corresponde ao ponto em que Marcos está localizado na reta numérica.

- (A) 2,5 (B) 3,0 (C) 3,5 (D) 4,0
- 10) (SPAECE). Observe a reta numérica abaixo.



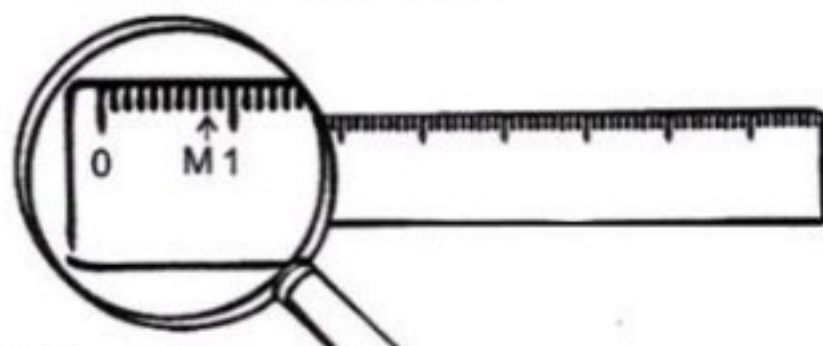
O número decimal correspondente ao ponto assinalado nessa reta numérica é

- (A) 0,3 (B) 0,23 (C) 2,3 (D) 2,03
- 11) (Saresp – 2010). Pedro mediu um palito de fósforo com a régua:



A medida desse palito é

- A) 5 cm (B) 5,1 cm  
C) 5,3 cm (D) 5,5 cm
- 12) (Saresp - 2010). Na reta numérica desenhada abaixo, a Letra M indica o ponto correspondente ao número



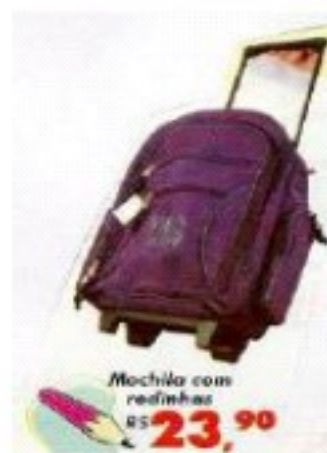
- A) 1,2  
B) 0,8  
C) 0,4  
D) 0,2

**D23- Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas de sistema monetário brasileiro.**

- 01) (PROEB). Antônia foi à mercearia e comprou um pacote de arroz que custou R\$ 3,20. Ela pagou sua compra com uma nota de R\$ 5,00. O troco que Antônia recebeu foi de:

- A) R\$ 0,80 (B) R\$ 1,00  
C) R\$ 1,20 (D) R\$ 1,80

- 02) (PROVA BRASIL). Vera comprou para sua filha os materiais escolares abaixo. Quanto ela gastou?



- (A) R\$ 22,80 (B) R\$ 31,80  
(C) R\$ 32,80 (D) R\$ 33,80

- 03) Fernando tem, no seu bolso, cinco moedas de R\$ 0,05, oito moedas de R\$ 0,10 e três moedas de R\$ 0,25. Que quantia Fernando tem no bolso?

- (A) R\$ 4,05 (B) R\$ 2,05  
(C) R\$ 1,80 (D) R\$ 1,55

- 04) (Prova Brasil). Uma loja divulgou a seguinte oferta:



Quanto receberá de troco uma pessoa que der uma nota de 10 reais para pagar 4 revistinhas?

- A) R\$ 0,60 (B) R\$ 1,50  
C) R\$ 1,60 (D) R\$ 3,20



05) Na papelaria “ESCOLAR”, o preço do caderno está em oferta. Veja.

OFERTA	
	Caderno Grande RS 3,27

Fonte: [www.petercafesport.com](http://www.petercafesport.com)

Ana aproveitou essa oferta e comprou dois desse caderno. Quanto ela gastou?

- A) R\$ 2,00                      B) R\$ 3,27  
C) R\$ 6,44                      D) R\$ 6,54

06) Silvia está juntando dinheiro para comprar um livro. Ela precisa juntar três notas de 10 reais, quatro notas de 2 reais e três moedas de 50 centavos para comprar o livro. O livro custa

- (A) R\$ 38,00.                      (B) R\$ 38,50.  
(C) R\$ 39,00.                      (D) R\$ 39,50.

07) Observe a tabela abaixo:

PRODUTOS	PREÇO
corneta	R\$ 3,50
boné	R\$ 8,50
chaveiro	R\$ 2,00

Fátima foi a uma loja e comprou uma corneta e um boné. Ela gastou

- (A) R\$ 12,00.                      (B) R\$ 13,00.  
(C) R\$ 13,50.                      (D) R\$ 14,00.

08) O avô de Pedro organizou um sopão, para reunir a família e assistirem à estreia do Brasil na Copa de 2010. Veja o que ele gastou na compra dos ingredientes para fazer a sopa:

			
R\$2,50	R\$4,50	R\$4,00	R\$1,90
			
R\$1,80	R\$3,20	R\$3,60	

O avô de Pedro pagou as compras com duas notas de R\$20,00. O avô de Pedro recebeu de troco

- (A) R\$ 12,00.                      (B) R\$ 18,50.  
(C) R\$ 22,00.                      (D) R\$ 31,50.

09) A mãe de Renata quer comprar uma blusa que custa R\$ 155,00. Ela possui R\$ 68,00. Quanto falta para ela comprar a blusa?

- (A) R\$ 57,00                      (B) R\$ 87,00  
(C) R\$ 223,00                      (D) R\$ 187,00

10) A população da África do Sul, país onde se realiza a Copa do Mundo de Futebol em 2010, é de aproximadamente 47.900.000 habitantes. Este número, escrito por extenso, fica

- (A) quarenta e sete milhões e novecentos mil.  
(B) quatrocentos e setenta e nove milhões.  
(C) quatrocentos e setenta e nove mil.  
(D) quarenta e sete mil e novecentos.

11) Maria, Lara e Felipe foram assistir, no Teatro Municipal, à apresentação da Orquestra Sinfônica Brasileira, que esse ano completa 70 anos. Eles gastaram com as passagens, ingressos e lanche R\$ 78,80. Os três amigos voltaram para casa com R\$ 17,20. A quantia que eles tinham disponível para ir ao Teatro Municipal era

- (A) R\$61,00.                      (B) R\$ 61,60.  
(C) R\$ 95,00.                      (D) R\$ 96,00.

12) O ingresso para assistir à orquestra sinfônica custou R\$19,00. Felipe tem carteirinha de estudante e pagou meia entrada. O ingresso de o Felipe custou

- (A) R\$ 9,50.                      (B) R\$ 9,00.  
(C) R\$ 8,50.                      (D) R\$ 8,00.

13) Júlia está juntando dinheiro para comprar uma geladeira e um forno elétrico. Ela já possui R\$ 658,00. Resolveu comprar o forno que custou R\$ 280,00. Quanto ainda precisa juntar para comprar uma geladeira que custa R\$ 750,00?

- (A) R\$ 102,00                      (B) R\$ 372,00  
(C) R\$ 382,00                      (D) R\$ 470,00

14) O dono de uma loja de brinquedos compra uma boneca por R\$ 11,50 e vende esta mesma boneca por R\$ 13,40. Para cada boneca que vende, o dono da loja tem um lucro de quantos reais?

- (A) 24,90                      (B) 2,90  
(C) 1,90                      (D) 0,90



15) Uma passagem de ônibus da cidade de Abuí para Batatu custa 13 reais. Em uma viagem, o trocador vendeu 15 passagens. Quanto ele recebeu?

- (A) 28 reais (B) 60 reais  
(C) 185 reais (D) 195 reais

16) (PB 2011). Juliana comprou um caderno por R\$ 2,80 e uma lapiseira por R\$ 3,20. Ela pagou com uma nota de R\$ 10,00, quanto sobrou de troco?

- (A) R\$ 2,50 (B) R\$ 3,00  
(C) R\$ 3,50 (D) R\$ 4,00

17) (Saresp 2007). Com uma nota de R\$ 5,00 comprei um saquinho de pipoca e quatro balas, gastando R\$ 2,25. Recebi de troco:

- (A) R\$ 2,15 (B) R\$ 2,25  
(C) R\$ 2,50 (D) R\$ 2,75

18) (Saresp 2007). Com uma nota de R\$ 20,00 comprei um saquinho de pipoca, um suco e quatro balas, gastando R\$ 5,25. Quanto recebi de troco?

- (A) R\$ 14,15 (B) R\$ 14,25  
(C) R\$ 14,50 (D) R\$ 14,75

19) (1ª PD – 2012) Eduardo comprou uma bola no valor de R\$ 18,60 e pagou com uma nota de R\$ 20,00. Quanto Eduardo recebeu de troco?

- (A) R\$ 1,30 (B) R\$ 1,40  
(C) R\$ 1,50 (D) R\$ 1,60

20) O dono de uma loja de brinquedos compra uma boneca por R\$ 11,50 e vende esta mesma boneca por R\$ 13,40. Para cada boneca que vende, o dono da loja tem um lucro de quantos reais?

- (A) 24,90 (B) 2,90  
(C) 1,90 (D) 0,90

21) Para uma festa, uma escola arrecadou R\$ 250,00. A professora contribuiu com R\$100,00 e os 25 alunos contribuíram igualmente. Qual é a contribuição, em reais, de cada aluno?

- (A) R\$ 4,00 (B) R\$ 6,00  
(C) R\$ 10,00 (D) R\$ 14,00

22) (Saerj). Pedro trocou uma nota de 50 reais por 10 moedas de 1 real e o restante por notas de 5 reais. Quantas notas de 5 reais Pedro recebeu nessa troca?

- A) 10 notas de 5 reais.  
B) 8 notas de 5 reais.  
C) 5 notas de 5 reais.  
D) 4 notas de 5 reais.

23) (Prova da cidade - SP). Cida foi ao supermercado e viu que o sorvete estava em promoção. Nesse supermercado, 2 potes de sorvete custavam R\$ 25,00. Aproveitou a promoção e comprou 6 potes de sorvete. Quantos reais ela gastou com essa compra?

- (A) 300  
(B) 150  
(C) 75  
(D) 50

24) (SEPR). Clara comprou três ingressos para o circo e pagou um total de R\$ 27,00. Ela precisa cobrar o valor dos ingressos de duas amigas que irão com ela ao circo. Qual o valor que ela deve cobrar de cada uma?

- (A) R\$ 8,00  
(B) R\$ 9,00  
(C) R\$ 13,50  
(D) R\$ 18,00

25) (SEPR). Jonas deverá arrecadar R\$60,00 em dinheiro para fazer uma festa surpresa para seu colega, já arrecadou cinco notas de R\$2,00, seis notas de R\$1,00, 10 moedas de R\$0,50, vinte moedas de R\$ 0,25 e 30 moedas de R\$0,10. Quanto deverá arrecadar ainda para completar os R\$60,00?

- (A) R\$ 20,00  
(B) R\$ 29,00  
(C) R\$ 31,00  
(D) R\$ 41,00

26) (SEPR). Num ponto turístico, é oferecido passeio de balão aos visitantes. Em cada viagem o balão leva 6 pessoas. Cada pessoa paga R\$ 24,50 pelo passeio. Quantos reais ganharão o baloneiro se fizer 15 passeios com o balão lotado?

- (A) R\$ 149,00  
(B) R\$ 367,50  
(C) R\$ 457,50  
(D) R\$ 2 205,00



**D24- Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.**

01) Ana fez suco com  $\frac{1}{4}$  das laranjas que comprou.

Qual foi a porcentagem de laranjas que Ana usou para fazer esse suco?

- A) 50%    B) 40%    C) 25%    D) 10%

02) Um dia tem 24 horas, 1 hora tem 60 minutos e 1 minuto tem 60 segundos. Que fração da hora corresponde a 35 minutos?

- (A)  $\frac{7}{4}$     (B)  $\frac{7}{12}$     (C)  $\frac{35}{24}$     (D)  $\frac{60}{35}$

03) Sara fez um bolo para seus filhos e o repartiu em 24 pedaços iguais. João comeu 3 pedaços, Pedro comeu 4, Marta comeu 5 e Jorge não comeu nenhum pedaço. Que parte do bolo foi consumida?

- (A)  $\frac{1}{24}$     (B)  $\frac{1}{4}$     (C)  $\frac{1}{3}$     (D)  $\frac{1}{3}$

04) Nas provas finais do 2º bimestre da Escola Municipal um aluno obteve o seguinte resultado:

Matemática: 8 questões corretas em 10.

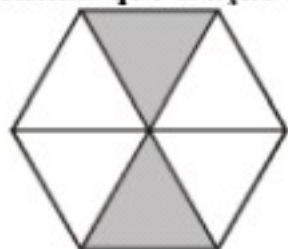
A fração que corresponde às questões corretas na prova de matemática é:

- (A)  $\frac{2}{8}$     (B)  $\frac{2}{10}$     (C)  $\frac{8}{10}$     (D)  $\frac{8}{18}$

05) (Prova Brasil). Das 15 bolinhas de gude que tinha, Paulo deu 6 para o seu irmão. Considerando-se o total de bolinhas, a fração que representa o número de bolinhas que o irmão de Paulo ganhou é

- A)  $\frac{6}{15}$     B)  $\frac{9}{15}$     C)  $\frac{15}{9}$     D)  $\frac{15}{6}$

06) (Saresp-2010). As partes sombreadas na figura abaixo representam que fração do todo?



- A)  $\frac{2}{6}$     B)  $\frac{2}{4}$     C)  $\frac{4}{2}$     D)  $\frac{6}{2}$

07) Em uma classe, há 16 meninas e 20 meninos. Que fração do total de alunos dessa classe as meninas representam?

- A)  $\frac{16}{36}$     B)  $\frac{16}{20}$     C)  $\frac{20}{16}$     D)  $\frac{36}{16}$

08) Renata trouxe um bolo para comemorar o seu aniversário com os colegas de turma. Ela dividiu o bolo em 10 pedaços iguais e distribuiu 7 pedaços para os colegas. Que parte do bolo Renata deu para os colegas?

- (A)  $\frac{10}{10}$     (B)  $\frac{7}{10}$     (C)  $\frac{3}{10}$     (D)  $\frac{1}{10}$

09) Eva recebeu os amigos para a abertura da Copa do Mundo. Ela preparou uma pizza para o lanche e a dividiu em 4 pedaços iguais. Durante o intervalo foram consumidos 3 pedaços da pizza.

A fração que representa os pedaços da pizza que foram consumidos é

- (A)  $\frac{1}{2}$     (B)  $\frac{3}{4}$     (C)  $\frac{2}{3}$     (D)  $\frac{2}{5}$

10) Saul ganhou figurinhas para colar em seu álbum. Um quinto das figurinhas vieram repetidas! A fração que também representa o número de figurinhas repetidas é

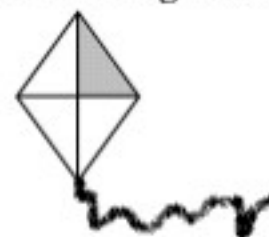
- (A)  $\frac{2}{10}$     (B)  $\frac{1}{10}$     (C)  $\frac{5}{5}$     (D)  $\frac{4}{5}$

11) Observe esta figura: A parte pintada representa que fração da figura toda?



- (A)  $\frac{1}{2}$     (B)  $\frac{3}{3}$     (C)  $\frac{6}{3}$     (D)  $\frac{3}{1}$

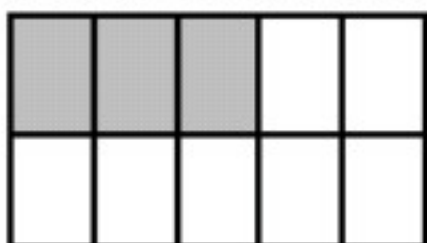
12) (PB – 2011). Joãozinho gosta construir pipas.



Para a pipa acima, ele pintou uma parte de cinza. A parte pintada é

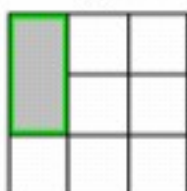
- (A)  $\frac{3}{4}$     (B)  $\frac{4}{3}$     (C)  $\frac{4}{1}$     (D)  $\frac{1}{4}$

13) (PB 2011). A fração da parte colorida da figura é



- (A)  $\frac{3}{7}$     (B)  $\frac{7}{3}$     (C)  $\frac{3}{10}$     (D)  $\frac{10}{3}$

14) (Saresp). Observe a figura:



A fração que representa a parte pintada em relação ao total é

- (A)  $\frac{1}{8}$     (B)  $\frac{2}{8}$     (C)  $\frac{1}{9}$     (D)  $\frac{2}{9}$

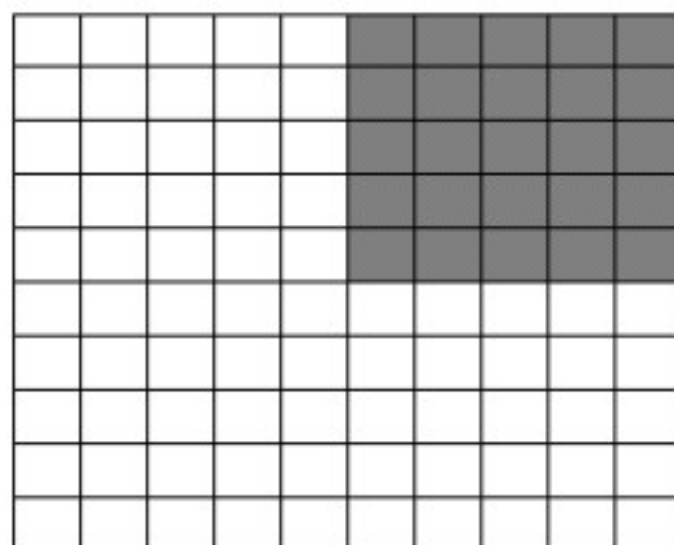
15) (Saresp 2010). Considerando as partes pintadas, a figura que corresponde à fração  $\frac{2}{8}$  é:

- (A)    (B)    (C)    (D)

16) (Prova da cidade 2009). Márcia fez um bolo e usou meio “quilo” de farinha de trigo. A quantidade de farinha de trigo usada por Márcia pode ser representada pelo número

- (A)  $\frac{1}{2}$     (B)  $\frac{1}{3}$     (C)  $\frac{2}{1}$     (D)  $\frac{3}{1}$

17) (Prova da cidade 2009). Jorge coloriu de cinza de acordo com malha quadriculada abaixo.



A fração parte cinza da malha corresponde a:

- (A)  $\frac{25}{100}$     (B)  $\frac{100}{25}$     (C)  $\frac{25}{75}$     (D)  $\frac{75}{25}$

18) (Prova da cidade 2009). Ana fez uma torta de chocolate. A torta foi dividida em 12 pedaços iguais. Ela deu 7 pedaços para sua vizinha e ficou com o restante.



Que fração do total representa os pedaços de torta que restaram para Ana?

- (A)  $\frac{7}{12}$     (B)  $\frac{5}{12}$     (C)  $\frac{12}{7}$     (D)  $\frac{12}{5}$

19) (Projeto conseguir – DC) Um sorveteiro colocou em seu carrinho 4 tipos de sorvetes e foi vendê-los na vizinhança. No total, ele conseguiu vender METADE dos sorvetes. Observe a fração que representa esta venda:



Qual das frações abaixo também pode representar a quantidade vendida de sorvetes?

- (A)    (B)    (C)    (D)

Mais Atividades <https://desafiosmate.com.br/>



- 20) (Projeto conseguir – DC) Mariana comprou tecido para sua fantasia de carnaval, mas só usou 0,9 do tecido.



Que fração representa essa parte?

- (A)  $1/2$  (B)  $9/10$   
(C)  $1/3$  (D)  $10/9$
- 21) (Projeto conseguir – DC). Qual a alternativa que representa  $4/10$  em números decimais?
- (A) 0,04 (B) 0,4  
(C) 0,004 (D) 4
- 22) (Projeto conseguir – DC). Denise está treinando para um campeonato de ciclismo. Hoje ela conseguiu percorrer  $1/2$  da pista oficial do campeonato. A que número decimal corresponde esta fração:
- (A) 0,4 (B) 0,5 (C) 0,2 (D) 1,2
- 23) (Projeto conseguir – DC). Matheus e alguns amigos foram comer uma pizza na lanchonete. O garçom dividiu a pizza como aparece na figura abaixo.



Qual é a fração que representa cada uma das fatias da pizza após o corte do garçom?

- (A)  $\frac{1}{4}$  (B)  $\frac{1}{2}$  (C)  $\frac{1}{3}$  (D)  $\frac{3}{4}$

**D25- Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição ou subtração.**

- 01) Henrique mora em Anápolis e Renato mora em Pirenópolis. Veja, no quadro abaixo, a medida da área desses municípios, em  $\text{km}^2$ .

MUNICÍPIOS	ÁREA ( $\text{km}^2$ )
Pirenópolis	6438,5
Anápolis	19314,08

Qual é a diferença entre as áreas das cidades de Anápolis e Pirenópolis?

- A) 12875,58 (B) 13124,58  
C) 13875,58 (D) 13985,58
- 02) João participou de um campeonato de judô na categoria juvenil, pesando 45,350kg. Cinco meses depois estava 3,150kg mais pesado e precisou mudar de categoria. Quanto ele estava pesando nesse período?
- (A) 14,250kg (B) 40,850kg  
(C) 48,500kg (D) 76,450kg
- 03) (PROVA BRASIL/INEP). Em Belo Horizonte, a temperatura máxima de sábado foi de 28,3 graus e a de domingo foi de 26,7 graus. De quantos graus é a diferença entre as duas temperaturas?
- (A) 1,4 (B) 1,6 (C) 2,4 (D) 2,6
- 04) O quadro abaixo mostra a relação das compras que Aline fez na padaria.

Padaria Três Rios	
1 Leite .....	R\$ 2,30
1 Rosca .....	R\$ 3,80
1 Manteiga .....	R\$ 4,10

Antes de passar pelo caixa da padaria, ela fez o cálculo de quanto gastará. Quanto Aline deverá pagar?

- (A) R\$ 10,20 (B) R\$ 9,00  
(C) R\$ 6,10 (D) R\$ 7,90



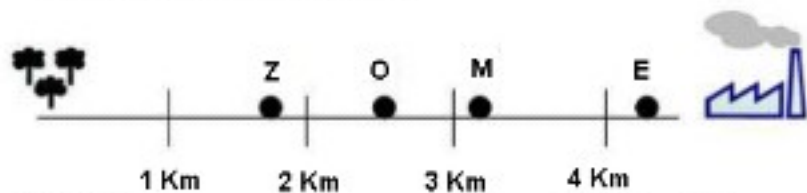
05) Renata comprou uma torta de coco e uma torta de chocolate. João comeu  $\frac{1}{5}$  da torta de coco e Pedro comeu  $\frac{2}{10}$  da torta de chocolate. Podemos afirmar que

- (A) João e Pedro comeram a mesma quantidade da torta.  
 (B) Pedro comeu 1 pedaço a mais que João.  
 (C) João comeu 5 pedaços a menos que Pedro.  
 (D) Pedro comeu menos torta que João.

06) (Saresp 2007). A altura de Karen é 1,45 metros e a de seu irmão é 1,27 metros. Quantos centímetros Karen tem a mais que seu irmão?

- (A) 28 cm (B) 18 cm  
 (C) 15 cm (D) 12 cm

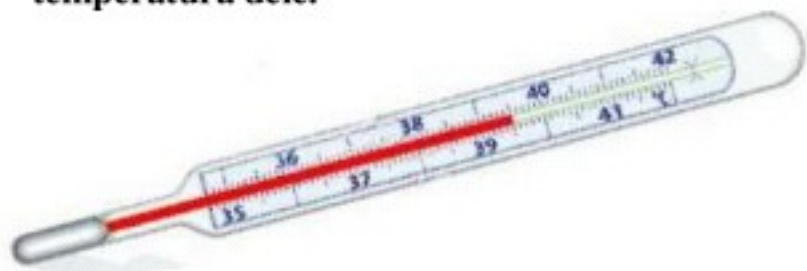
07) (Projeto conseguir). No campeonato de ciclismo, os atletas têm que pedalar 5 Km entre um parque e uma fábrica. Carolina já percorreu 2,5 Km, Flávia percorreu 3,1Km, Mariana percorreu 1,8Km e Denise 4,3Km.



Qual ciclista que está representada pela letra O?

- (A) Flávia (B) Denise  
 (C) Mariana (D) Carolina

08) (Projeto conseguir). Diego pegou Dengue e está com febre. Sua mãe mediu sua temperatura. . Veja a ilustração do termômetro que marca a temperatura dele.



Esse termômetro está marcando:

- (A) 42° (B) 39,5° (C) 39° (D) 40,5°

09) (Projeto conseguir). Durante uma viagem para São Paulo Simone percorreu 256,7Km e parou num posto de gasolina.

Soube então que ainda faltavam 136,8Km para chegar ao seu destino. Qual é a distância total que Simone terá percorrido ao final da viagem?

- (A) 393,5km (B) 119,9km  
 (C) 392 km (D) 382,5km

10) (Projeto conseguir). Joana foi ao mercado levando uma lista de compras e anotou o preço de cada item comprado.

Qual das listas abaixo é de Joana, sabendo que o valor total das compras foi pago com uma nota de R\$ 10,00?

(A)

Suco de maracujá - R\$ 5,18
Macarrão - R\$ 1,58
Óleo - R\$ 1,49
Alface - R\$ 0,49
Feijão - R\$ 2,49

(B)

Queijo - R\$ 3,20
1 dúzia de laranjas - R\$ 1,50
1 couve-flor - R\$ 2,50
1 kg de tomate - R\$ 2,58
Ovos - R\$ 1,99

(C)

Almôndegas - R\$ 5,69
Biscoito - R\$ 1,06
iogurte - R\$ 3,59
Farinha de mandioca - R\$ 1,98

(D)

Café - R\$ 3,98
Molho de tomate - R\$ 0,99
Torrada - R\$ 1,69
Leite condensado - R\$ 1,89

11) (Projeto conseguir). Leia o anúncio abaixo:



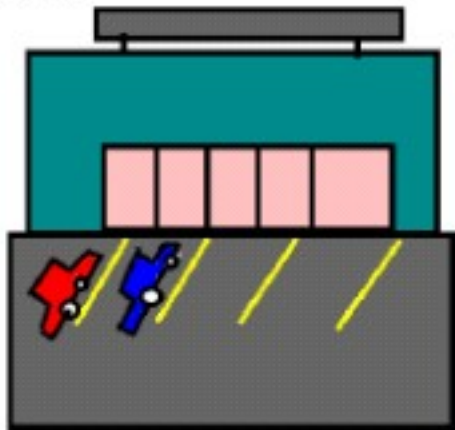
ALUGO CASA NA VILA SÃO LUIZ, R\$500,00, SALA, 2 QUARTOS, COZINHA, BANHEIRO E VAGA NA GARAGEM.  
TELEFONE: 36537072

Quanto custa 1 ano de aluguel desta casa?

- (A) R\$ 5 000,00 (B) R\$ 1 000,00  
 (C) R\$ 500,00 (D) R\$ 6 000,00



- 12) (Projeto conseguir). Dona Ieda parou seu carro num estacionamento no qual o preço da hora é R\$3,00 e a fração da hora é cobrada como hora inteira. Dona Ieda estacionou seu carro às 9h30 e saiu às 11h50.



Quanto ela pagou?

- (A) R\$ 6,00 (B) R\$ 9,00  
(C) R\$ 7,50 (D) R\$ 3,00
- 13) (Projeto conseguir). Pedro quer comprar um jogo de mini-game que custa R\$ 18,99 e um jogo de xadrez que custa R\$ 23,49. Ele já conseguiu juntar R\$ 30,00.



Quanto falta?

- (A) R\$14,50 (B) R\$41,00  
(C) R\$42,48 (D) R\$12,48
- 14) (Projeto conseguir). Observe a promoção da loja Renato Eletro:



Quanto custa no total este fogão:

- (A) R\$ 537,90 (B) R\$ 50,86  
(C) R\$ 179,40 (D) R\$ 180,86

- 15) (Projeto conseguir). Fabiana está com dengue, sua mãe mediu sua temperatura que está em 39,2°C. Sabendo que a temperatura normal de um corpo é aproximadamente 36,5°C.



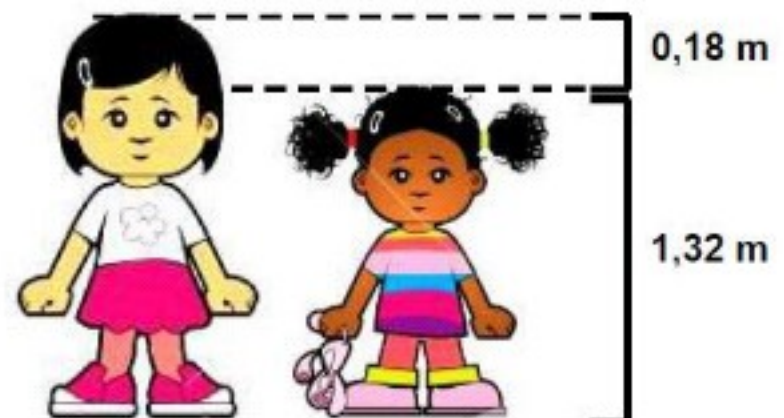
Quantos graus de temperatura Fabiana está acima do normal?

- (A) 3,3°C  
(B) 3,0°C  
(C) 1,8°C  
(D) 2,7°C
- 16) (Projeto conseguir). Carolina vai comemorar seu aniversário com um churrasco. Veja a quantidade de carnes que ela comprou para o churrasco:



Quantos quilos de carnes ela comprou?

- (A) 8,92 Kg  
(B) 15,36 Kg  
(C) 5,75 Kg  
(D) 12,11 Kg
- 17) (Projeto conseguir). Observe a imagem que apresenta as medidas de altura de duas amigas. A altura de Luana é de:



- (A) 1,50 m  
(B) 0,18 m  
(C) 1,24 m  
(D) 1,40 m

Mais Atividades <https://desafiosmate.com.br/>



**D26 - Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%).**

01) (SAEPE). Em suas férias na praia, Eduarda viu o seguinte anúncio:

**LOTEAMENTO BEM VIVER**  
**300 lotes de 1000 m<sup>2</sup>**  
**25% vendidos!**

Quantos desses lotes já foram vendidos?

- (A) 40      (B) 75      (C) 250      (D) 275

02) (SPAECE). Uma professora ganhou ingressos para levar 50% de seus alunos ao circo da cidade. A professora leciona para 36 alunos.

Quantos alunos ela poderá levar?

- (A) 9      (B) 18      (C) 24      (D) 36

03) (INEP 2009 - Adaptada). Uma pesquisa feita em uma escola, envolvendo os 1.000 alunos, demonstrou que 25% deles usavam óculos. Quantos alunos usavam óculos?

- (A) 100      (B) 250      (C) 500      (D) 750

04) Natália comprou um tênis por R\$ 64,00 e recebeu um desconto de 25% por pagar em dinheiro. Quanto Natália pagou pelo tênis?

- (A) R\$ 39,00      (B) R\$ 41,00  
(C) R\$ 48,00      (D) R\$ 52,00

05) (INEP - 2009). Na quarta série, os 13 meninos correspondem a 50% da turma. Assim, pode-se dizer que nesta 4ª série tem

- (A) 13 alunos      (B) 26 alunos  
(C) 50 alunos      (D) 63 alunos

06) (Saresp 2007). Ganhei R\$ 50,00 de aniversário de meu avô. Gastei 50% deste valor com a compra de um brinquedo. Quanto custou este brinquedo?

- (A) R\$ 15,00      (B) R\$ 25,00  
(C) R\$ 35,00      (D) R\$ 45,00

07) (Saresp 2007). Uma escola recebeu 150 caixas de lápis de cor. Os alunos que estudam no período da manhã ficaram com 50% das caixas de lápis de cor recebidos. Quantas caixas de lápis representa essa porcentagem?

- (A) 60      (B) 65      (C) 70      (D) 75

08) (Saresp). Na escola aprendi que um índice representado em porcentagem pode ser escrito como fração e decimal. Li no jornal que 50% dos brasileiros não sabem localizar o Brasil no mapa. Dizendo a mesma coisa de outra forma,

- (A)  $1/2$  (metade) dos brasileiros não sabem localizar o Brasil no mapa.  
(B)  $1/4$  (um quarto) dos brasileiros não sabem localizar o Brasil no mapa.  
(C)  $1/8$  (um oitavo) dos brasileiros não sabem localizar o Brasil no mapa.  
(D)  $1/16$  (um dezesseis avos) dos brasileiros não sabem localizar o Brasil no mapa.

09) (Projeto conseguir – DC). Uma confecção produziu 100 biquínis para o verão, desses biquínis, 25 estão com defeito. Qual a porcentagem que corresponde aos biquínis defeituosos?

- (A) 75%      (B) 25%      (C) 100%      (D) 50%

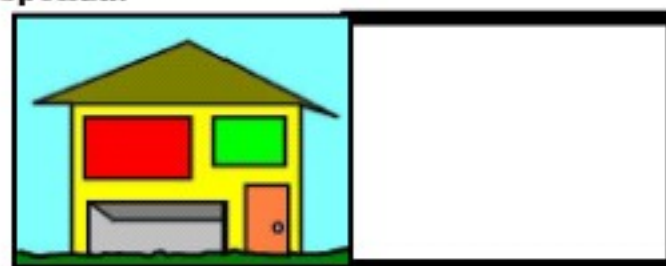
10) (Projeto conseguir – DC). A diretora de uma escola que possui 340 alunos observou que na sexta feira antes do carnaval somente 50% dos alunos compareceram à escola. Quantos alunos foram à escola?

- (A) 170      (B) 150      (C) 290      (D) 390

11) (Projeto conseguir – DC). Ana vende docinhos para festa. Para confecção de 100 doces ela gasta R\$ 8,00. Ela vende o cento por R\$ 16,00. Qual a porcentagem que ela tem de lucro?

- (A) 100%      (B) 20%      (C) 25%      (D) 50%

12) (Projeto conseguir – DC). Denise e Caio são donos de um mesmo terreno em Xerém, representado pelo retângulo maior. Denise construiu uma casa na parte que lhe pertence. Observe a ilustração e responda:



A parte de Denise corresponde à:

- (A) 50%      (B) 10%      (C) 25%      (D) 100%



13) (Projeto conseguir – DC). A tabela abaixo mostra em porcentagem os meios de locomoção usados pelos alunos de uma escola. São 1000 alunos e cada um utiliza apenas um meio de locomoção.

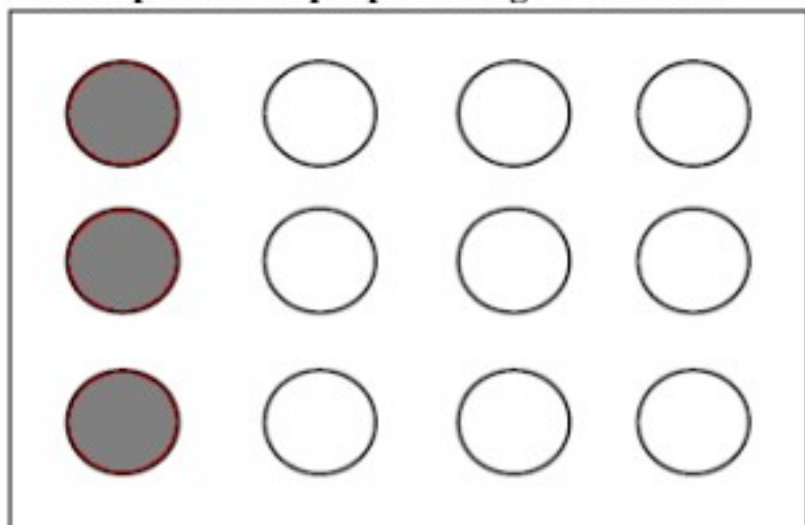
A PÉ	50%
BICICLETA	20%
ÔNIBUS	25%
CARRO	5%



Quantos alunos vão a pé para a escola?

- (A) 500 (B) 250  
(C) 200 (D) 50

14) (Projeto conseguir – DC). As bolas coloridas correspondem a que porcentagem do total?



- (A) 50% (B) 10%  
(C) 25% (D) 100%

15) (Projeto conseguir – DC). Uma fábrica de carros está oferecendo 800 vagas de emprego. 20% para controladores de peças, 25% para pintores, 50% para eletricitas, 5% para projetistas.

Quantas vagas estão oferecendo para eletricitas e pintores?

- (A) 600 (B) 400  
(C) 160 (D) 40

16) (Projeto conseguir – DC). A loja “Bom Preço” está vendendo uma televisão por R\$1.600,00 com 25% de desconto à vista.



Quanto custa cada televisor à vista?

- (A) R\$ 1575,00 (B) R\$ 1200,00  
(C) R\$ 400,00 (D) R\$ 250,00

17) (Projeto conseguir – DC). Numa pesquisa, foram entrevistadas 100 pessoas, sendo que 25% eram mulheres e o restante eram homens. Então foram entrevistados



- (A) 25 homens (B) 75 homens  
(C) 50 homens (D) 100 homens

18) (Projeto conseguir – DC). Rafaela trabalha como vendedora de uma loja de roupas e foi promovida à gerente. Seu salário atual é de R\$ 600,00.



Com a promoção, terá 50% de aumento e passará a receber

- (A) R\$ 650,00 (B) R\$1200,00  
(C) R\$ 900,00 (D) R\$ 3000,00

19) (Projeto conseguir – DC). Luciana comprou uma saia e uma blusa numa loja que estava em liquidação e teve um desconto de 50%.



Ela pagou:

- (A) R\$ 50,00  
(B) R\$ 25,00  
(C) R\$ 30,00  
(D) R\$ 20,00



20) (Projeto conseguir – DC). Leia o cartaz abaixo:



Dona Suzana, moradora do Parque São Bento, paga R\$180,00 de IPTU. Se pagar esse imposto em cota única, ela terá um desconto de:

- (A) R\$18,00
- (B) R\$10,00
- (C) R\$162,00
- (D) R\$180,00

**D27 – Ler informações e dados apresentados em tabelas.**

01) Uma pesquisa com estudantes de duas turmas do 5º ano sobre os programas de televisão preferidos registrou o resultado na tabela abaixo.

Programas preferidos dos estudantes do 5º ano

Programas	Turma A	Turma B
Desenhos animados	09	10
Filmes	01	06
Novelas	12	05
Noticiários	02	15

De acordo com essa tabela, qual foi o programa de televisão preferido da Turma A?

- A) Desenhos animados.
- B) Filmes.
- C) Novelas.
- D) Noticiário.

02) Pedro vai participar de um campeonato na categoria profissional. O valor das inscrições está apresentado na tabela abaixo:

Categoria	Inscrições até 30/09	Inscrições até 28/10
Profissional	R\$ 60,00	R\$ 70,00
Estudantes	R\$ 30,00	R\$ 35,00

Sabendo que Pedro se inscreveu no dia 28/10, qual o valor que ele pagou?

- A) R\$ 30,00
- B) R\$ 35,00
- C) R\$ 60,00
- D) R\$ 70,00

03) A turma de Joana resolveu fazer uma pesquisa sobre o tipo de filme que as crianças mais gostavam. Cada criança podia votar em um só tipo de filme.

A tabela seguinte mostra o resultado da pesquisa com as meninas e com os meninos.

Tipo de filme	Número de votos	
	Meninas	Meninos
Aventura	6	10
Comédia	7	2
Desenho animado	5	5
Terror	2	4

Qual o tipo de filme preferido pelos meninos?

- (A) Aventura.
- (B) Comédia.
- (C) Desenho animado.
- (D) Terror.

04) Veja, abaixo, os preços de alguns brinquedos da loja Seta.

LOJA SETA	
Lista de Preços	
Artigo	Preço Unitário
bola	4,10
carrinho	4,80
jogo	5,65
peteca	2,95

Dentre esses brinquedos, qual é o mais caro?

- (A) A bola.
- (B) A peteca.
- (C) O carrinho.
- (D) O jogo.



05) (SAERJ). A tabela abaixo mostra o horário semanal da Escola "CONSTRUIR".

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
1º horário	Ciências	Português	Educação Física	Português	Ciências
2º horário	Estudos Sociais	Português	Educação Física	Português	Ciências
3º horário	Matemática	Ciências	Matemática	Estudos Sociais	Artes
4º horário	Matemática	Ciências	Matemática	Estudos Sociais	Artes

Na quinta-feira, no 3º horário, os estudantes dessa escola têm aula de

- A) Português.                      B) Estudos Sociais.  
C) Ciências.                         D) Matemática.

06) A tabela mostra o total de visitantes na cidade de Londrina durante as estações do ano.

Estações do ano	Total de visitantes (aproximadamente)
Verão	1 148
Outono	1 026
Inverno	1 234
Primavera	1 209

Qual foi a estação do ano com o maior número de visitantes?

- (A) Inverno.                         (B) Outono.  
(C) Primavera.                      (D) Verão.

07) Um estudante pretende se inscrever para participar de um campeonato. O valor das inscrições está apresentado na tabela abaixo.

Categoria	Inscrições até 31/10	Na abertura do Campeonato
Profissional	R\$ 60	R\$ 70
Estudante	R\$ 30	R\$ 35

Sabendo que o estudante vai se inscrever na abertura do campeonato, qual o valor que ele vai pagar?

- (A) R\$ 30,00                         (B) R\$ 35,00  
(C) R\$ 60,00                         (D) R\$ 70,00

08) A tabela abaixo mostra a data de nascimento de quatro alunos.

Nome	Data de nascimento		
	Dia	Mês	Ano
Márcia	7	Abril	1998
Alex	12	Abril	1998
Samuel	26	Abril	1998
Aline	15	Abril	1998

De acordo com os dados apresentados, o mais jovem é

- (A) Márcia.    (B) Alex.    (C) Aline.    (D) Samuel.

09) Observe a tabela que mostra alguns dados, aproximados, sobre a Ponte Rio-Niterói, ponte que une a cidade do Rio de Janeiro à de Niterói e é uma das maiores pontes do mundo.

Extensão total	13.290 m
Extensão sobre o mar	8.836 m
Extensão em terra	4.454 m
Extensão da estrutura metálica	848 m
Largura total	26.60 m

Marque a afirmativa correta:

- (A) A extensão total da ponte é a soma da extensão sobre a terra com a extensão sobre o mar.  
(B) A extensão da estrutura metálica da Ponte Rio-Niterói ultrapassa mil metros.  
(C) A Ponte Rio-Niterói tem extensão menor sobre o mar do que sobre a terra.  
(D) A largura total da ponte é maior que sua extensão total.

10) Observe a tabela da primeira fase da Copa do Mundo de 2010.

#### GRUPO G

SELEÇÕES	PONTOS MARCADOS	GOLS MARCADOS	GOLS SOFRIDOS
 BRASIL	7	5	2
 PORTUGAL	5	7	0
 COSTA DO MARFIM	4	4	3
 COREIA DO NORTE	0	1	12

A seleção que sofreu mais gols foi a

- (A) do Brasil.                         (B) de Portugal.  
(C) da Costa do Marfim.            (D) da Coreia do Norte.



11) Um grupo de alunos organizou uma Olimpíada de Matemática.

A tabela apresenta o número de inscritos.

	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano
meninas	17	19	13	12
meninos	16	11	19	16

Considerando os dados contidos na tabela, determine o número de meninas inscritas do 8º ano.

- (A) 19. (B) 17. (C) 13. (D) 12.

12) Renata tinha R\$ 300,00 para fazer uma festa de aniversário para sua mãe e sua tia, que são irmãs gêmeas. Ela teve uma ideia brilhante quando viu o seguinte cartaz numa floricultura.

**É CHEGADA A PRIMAVERA, A ESTAÇÃO DAS FLORES.**

**Tabela Promocional**

Rosas	R\$ 46,00 uma dúzia
Margaridas	R\$ 27,00 um amarrado
Orquídea	R\$ 53,00 cada uma
Flor do campo	R\$ 31,00 um amarrado

Resolveu, então, enviar flores para as duas aniversariantes.

Dos R\$ 300,00 que possuía, já gastou R\$ 246,00 comprando as tortas e os docinhos. Ela deverá usar toda a quantia restante para comprar as flores.

De acordo com a tabela, que tipo de flor ela pode comprar para as aniversariantes com a quantia que tem?

- (A) rosas  
 (B) margaridas  
 (C) orquídeas  
 (D) flor do campo

13) O cronograma mostra as datas em que foram realizadas as competições classificatórias do campeonato de atletismo, realizadas em domingos consecutivos.

Provas	A	B	C	D	E
Datas	1 de julho	8 de julho	15 de julho	_____	_____

As datas que completam o cronograma da competição de atletismo são

- (A) 22 e 27 de julho.  
 (B) 22 e 29 de julho.  
 (C) 21 e 27 de julho.  
 (D) 21 e 29 de julho.

14) Em uma outra pesquisa, a turma de Luis estuda características de algumas cidades do estado do Rio de Janeiro.

A tabela mostra a área das cidades de Araruama, Duque de Caxias, Niterói, Nova Friburgo e Petrópolis.

Cidades do Rio de Janeiro	Extensão Territorial / Áreas
Araruama	634 km <sup>2</sup>
Duque de Caxias	465 km <sup>2</sup>
Niterói	129 km <sup>2</sup>
Nova Friburgo	933 km <sup>2</sup>
Petrópolis	775 km <sup>2</sup>

Considerando os dados contidos na tabela, as cidades que têm área menor que a área de Araruama são

- (A) Niterói e Petrópolis.  
 (B) Duque de Caxias e Niterói.  
 (C) Petrópolis e Nova Friburgo.  
 (D) Duque de Caxias e Nova Friburgo.

15) A tabela mostra os resultados de vários censos feitos no Brasil. De acordo com ela, em que ano a população brasileira ultrapassou os 150 milhões de habitantes?

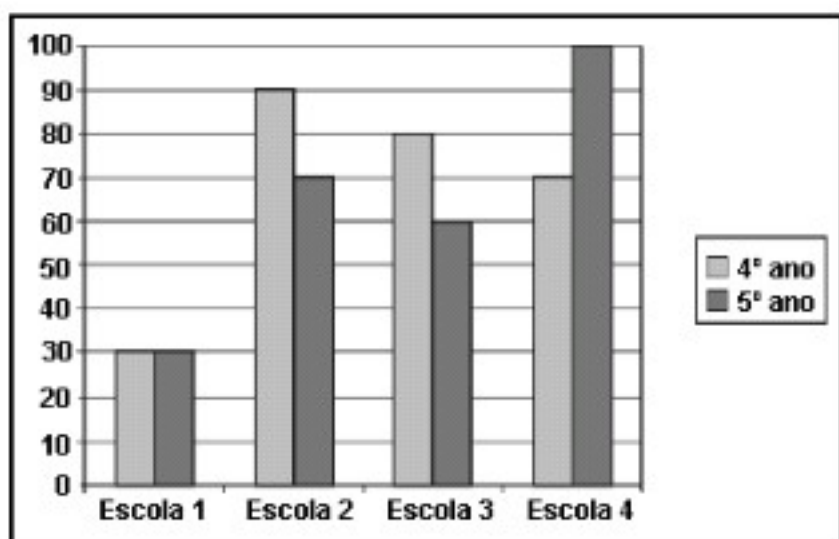
Censo	Contagem Popular
1890	14.333.915
1940	41.236.315
1980	121.150.573
2000	169.590.693

- (A) 1890  
 (B) 1940  
 (C) 1980  
 (D) 2000



**D28 – Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).**

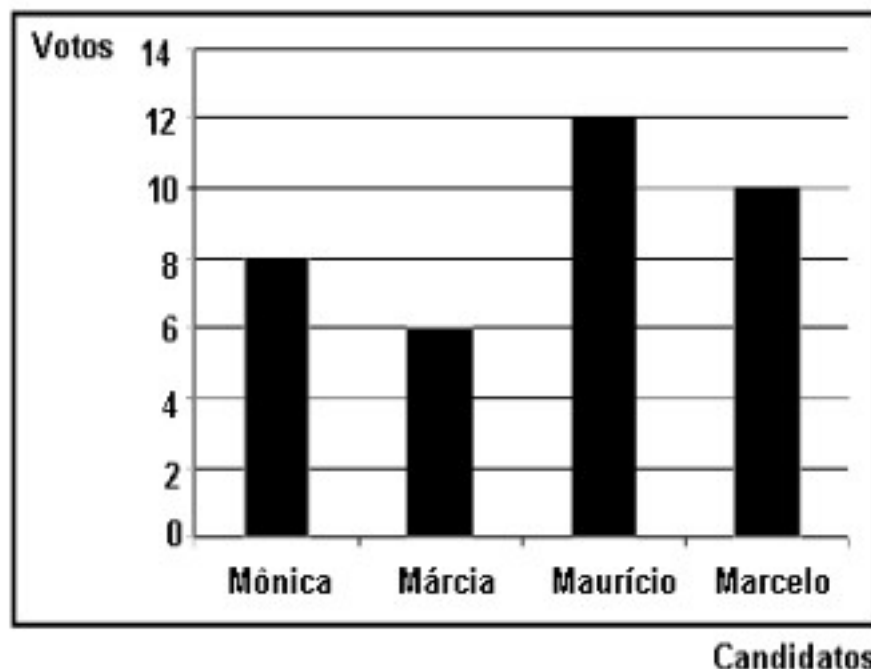
01) (SIMAVE). No gráfico abaixo são apresentados dados sobre o número de alunos do 4º e do 5º ano de quatro escolas.



Em qual dessas escolas há o maior número de alunos no 4º ano?

- A) Escola 1.
- B) Escola 2.
- C) Escola 3.
- D) Escola 4.

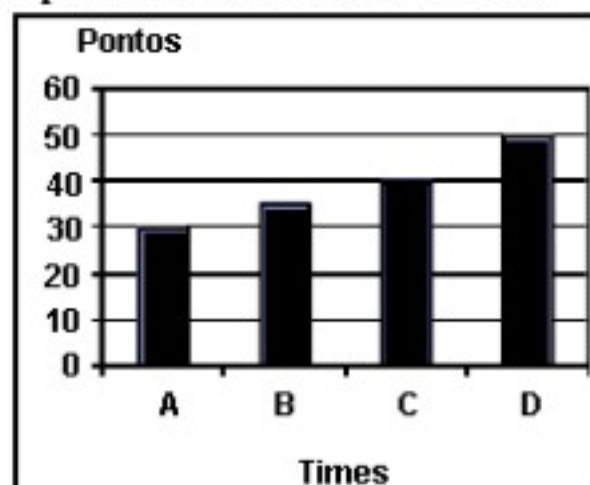
02) (PROEB). A escola “Quatro Estações” realizou eleições para escolher os representantes de turma. A professora Mara, da turma do terceiro ano, registrou os votos de cada um dos candidatos no gráfico abaixo:



Quem ganhou a eleição nessa turma do terceiro ano?

- A) Mônica
- B) Márcia
- C) Maurício
- D) Marcelo

03) O gráfico abaixo mostra a quantidade de pontos feitos pelos times A, B, C e D no campeonato de futebol da escola.

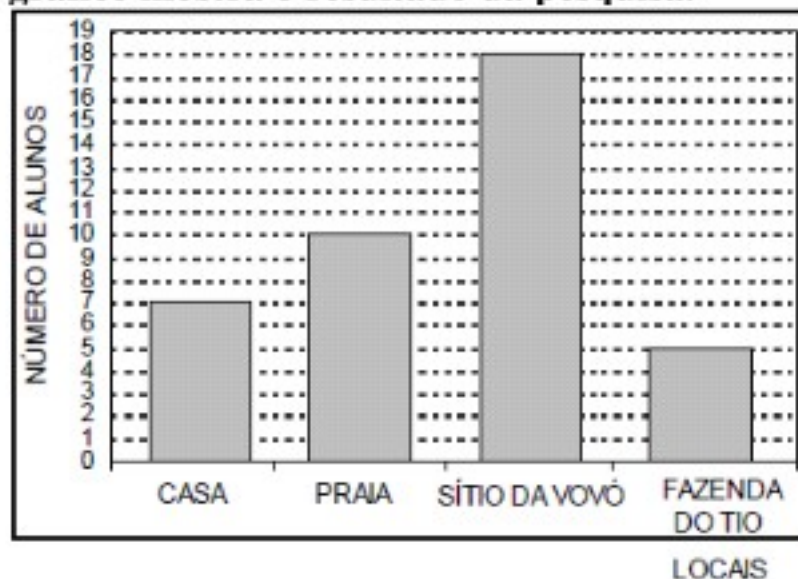


De acordo com o gráfico, quantos pontos o time C conquistou?

- (A) 50
- (B) 40
- (C) 35
- (D) 30

04) No final do ano os alunos do 5º ano fizeram uma pesquisa na sala para saber onde cada um ia passar as férias. Cada aluno podia escolher um só lugar.

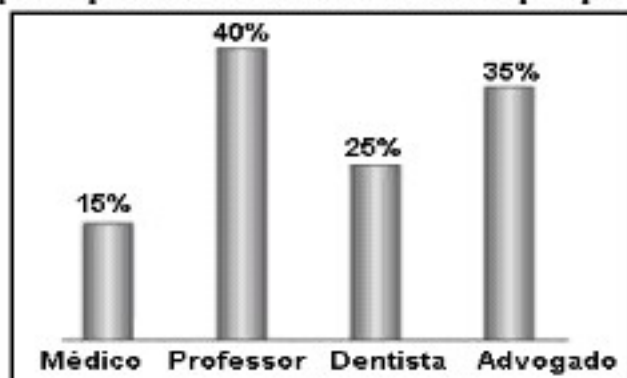
O gráfico mostra o resultado da pesquisa.



Qual dos locais foi o menos escolhido pelos alunos para passarem as férias?

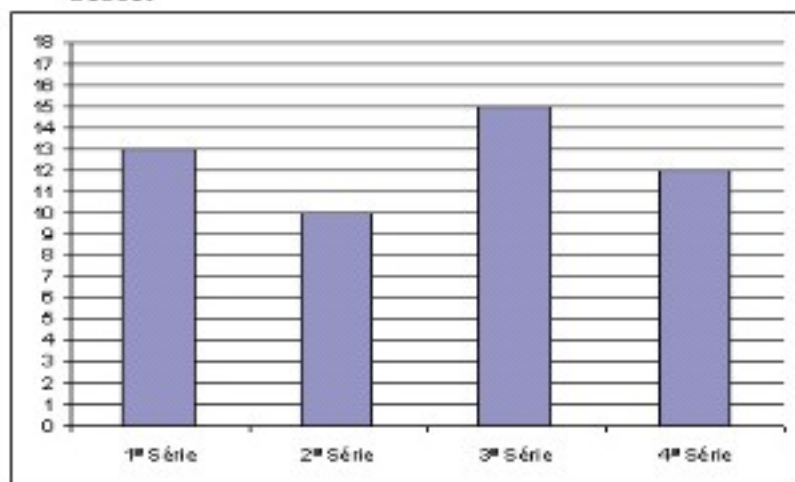
- (A) Casa.
- (B) Fazenda do tio.
- (C) Praia.
- (D) Sítio da vovó.

- 05) Os estudantes do 5º ano realizaram uma entrevista com quatro turmas da escola para verificar que profissões os estudantes desejam seguir futuramente. Observe o gráfico abaixo que representa o resultado dessa pesquisa.



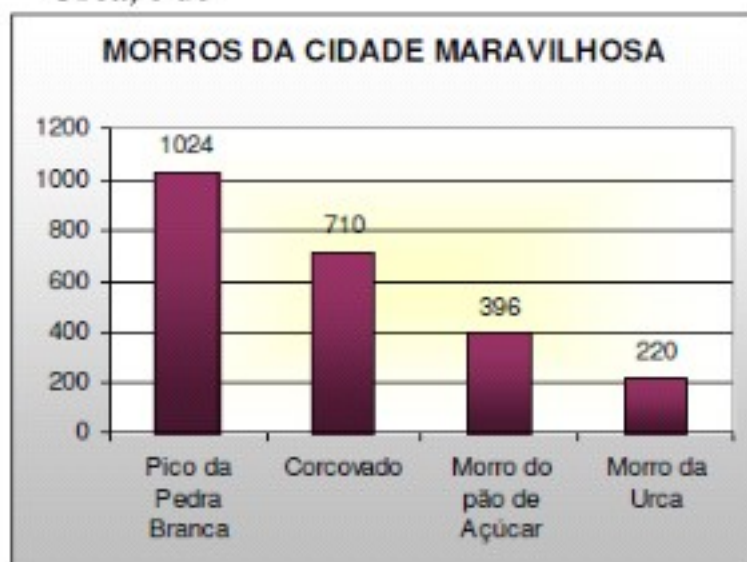
Nessa pesquisa, qual foi a profissão mais escolhida?

- (A) Advogado. (B) dentista  
(C) médico (D) professor
- 06) (SPAECE). O gráfico abaixo mostra a quantidade de alunos de uma escola, de 1ª a 4ª série.



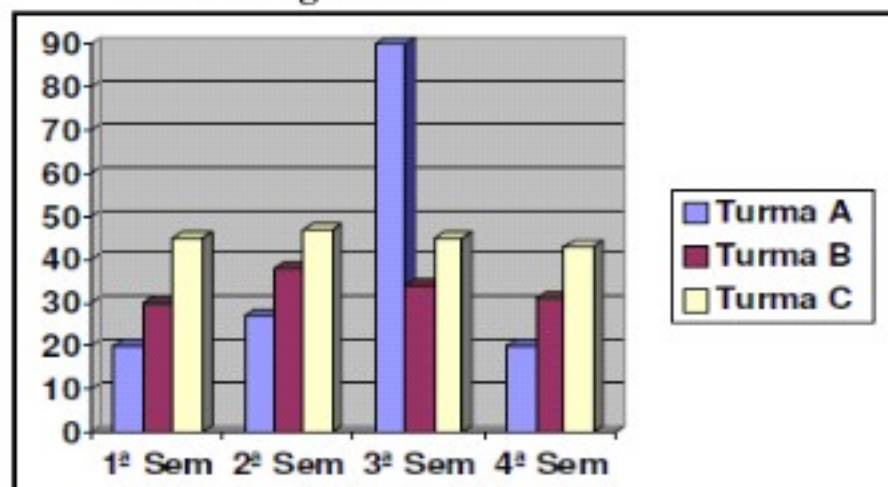
Quantos alunos têm essa escola?

- A) 12 B) 15  
C) 48 D) 50
- 07) Este gráfico apresenta o perfil de altitude de alguns dos morros da cidade do Rio de Janeiro. O número de metros que o Morro Pão de Açúcar tem a mais que o seu vizinho, Morro da Urca, é de



- (A) 176 m (B) 196 m.  
(C) 314 m. (D) 490 m.

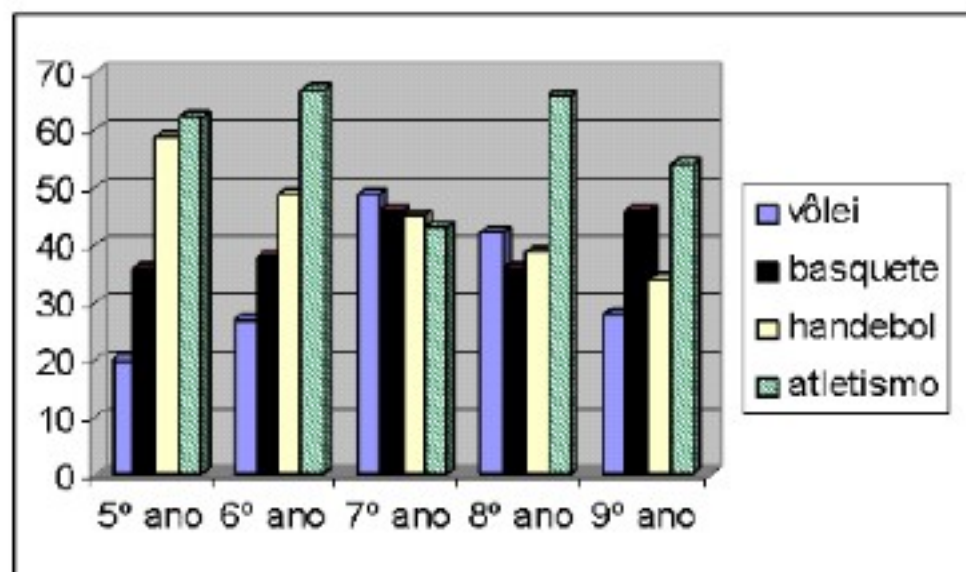
- 08) Os alunos de uma escola participaram de uma campanha solidária para arrecadar roupas, mantimentos e água potável para os desabrigados das enchentes no Nordeste. Observe o gráfico.



A semana em que a turma A conseguiu arrecadar mais de 60 itens, foi a

- (A) 1ª semana. (B) 2ª semana.  
(C) 3ª semana. (D) 4ª semana.

- 09) Observe o gráfico.



Ele apresenta o número de alunos que participam dos Jogos Estudantis organizados entre várias escolas.

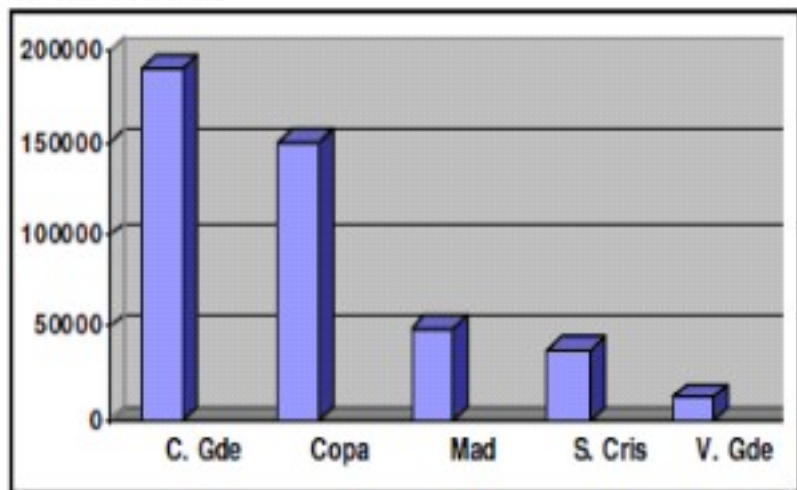
O esporte que está com o maior número de alunos inscritos é o

- (A) atletismo.  
(B) basquete.  
(C) handebol.  
(D) voleibol.



10) A turma de Luis está estudando sobre os bairros da cidade do Rio de Janeiro. À medida que os bairros são estudados, eles colocam os dados coletados em gráficos.

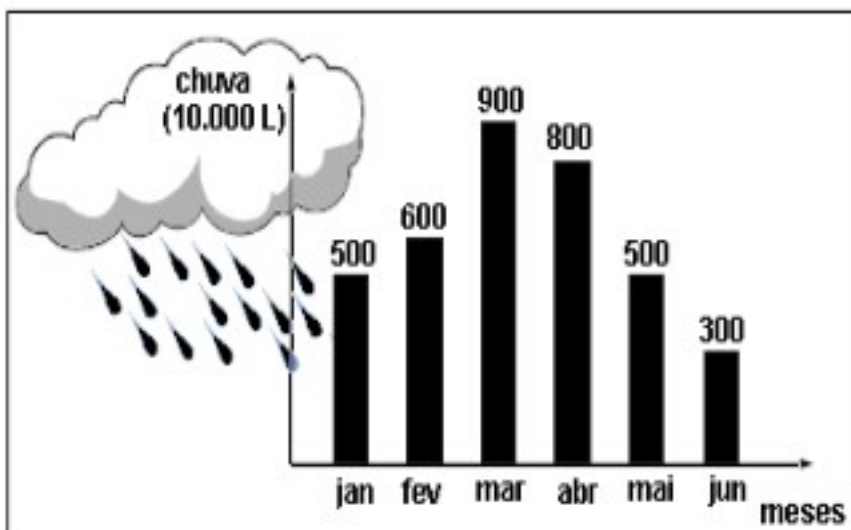
Observe o gráfico com o número aproximado de habitantes de alguns bairros já pesquisados pela turma de Luis.



De acordo com este gráfico, o bairro que, aproximadamente, tem a população 3 vezes maior que a população de Madureira é

- (A) Vargem Grande.
- (B) São Cristóvão.
- (C) Copacabana.
- (D) Campo Grande.

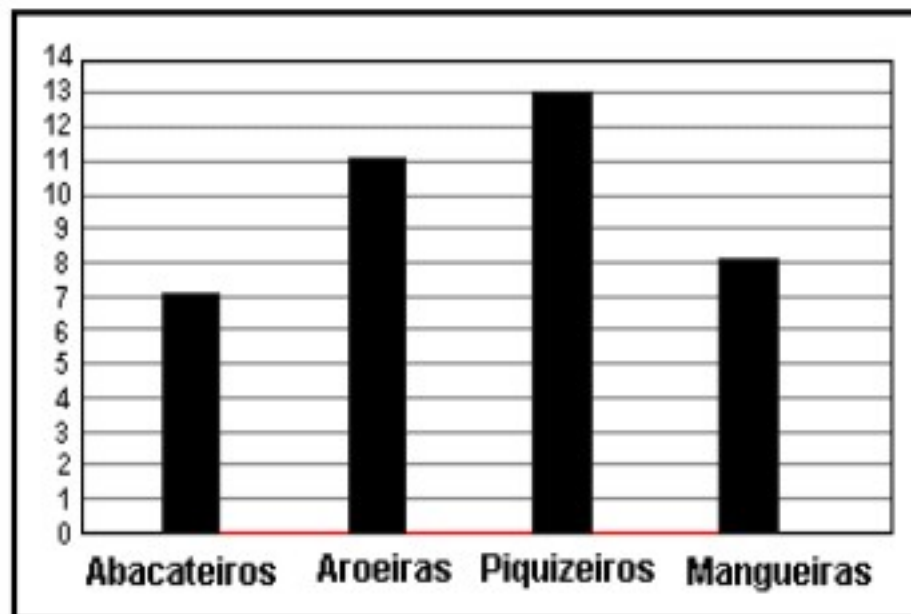
11) (Saresp 2007). O gráfico abaixo mostra a quantidade de chuva em uma cidade nos meses de janeiro a junho.



Observando o gráfico, podemos afirmar que:

- (A) Janeiro foi o mês com a menor quantidade de chuva.
- (B) Em fevereiro choveu mais do que em abril.
- (C) A diferença entre a quantidade de chuva dos meses de março e de junho foi de 500 litros.
- (D) O mês de março foi o mês em que mais choveu.

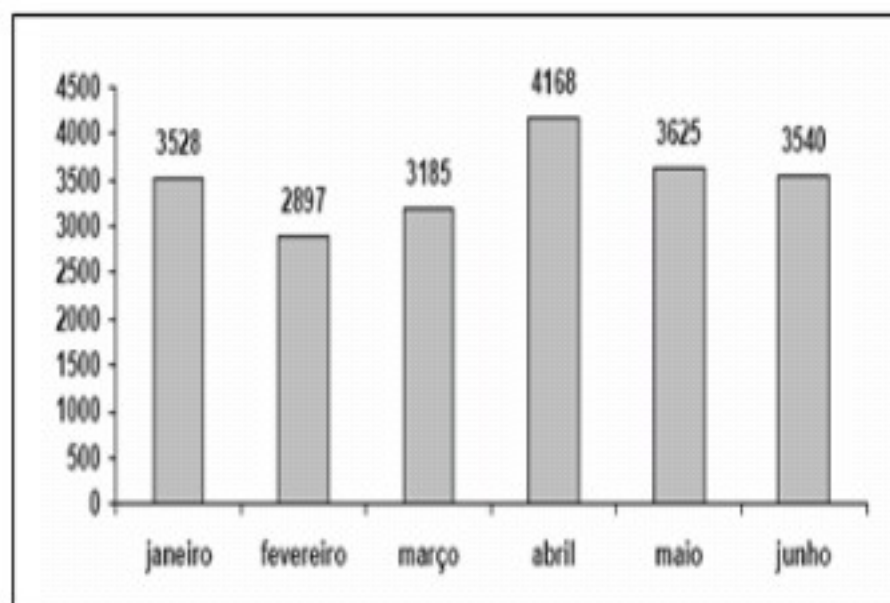
12) (Saresp 2007). O gráfico abaixo mostra a quantidade de árvores de um sítio.



Quantas árvores estão plantadas nesse sítio?

- (A) 39
- (B) 38
- (C) 29
- (D) 26

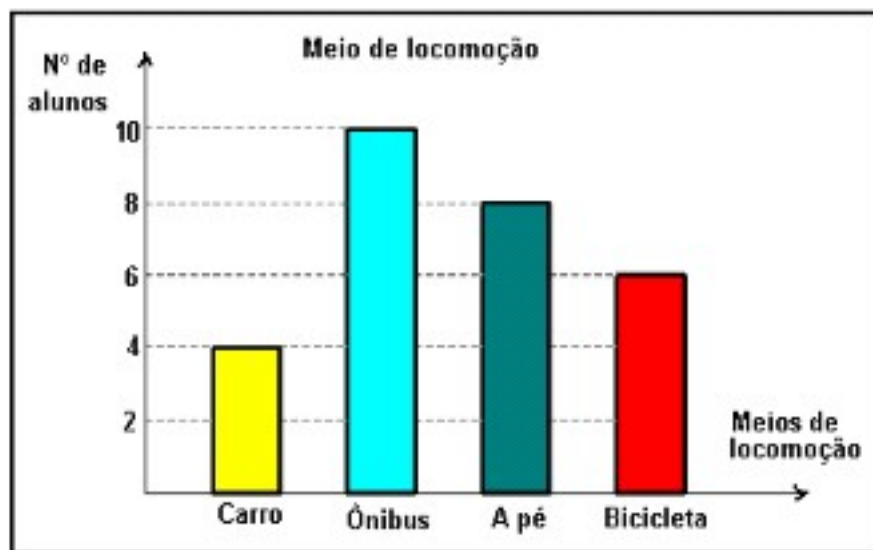
13) (Saresp). O gráfico abaixo mostra a venda de caixas de papelão de uma fábrica de embalagens no primeiro semestre de 2005.



A diferença entre a quantidade de caixas vendidas nos meses de maior e de menor venda foi:

- (A) 7065 caixas
- (B) 1271 caixas
- (C) 631 caixas
- (D) 288 caixas

- 14) (Prova da cidade 2009). Os alunos de uma turma responderam a uma entrevista sobre o meio de locomoção que eles usam para ir à escola. Os resultados estão registrados no gráfico a seguir:

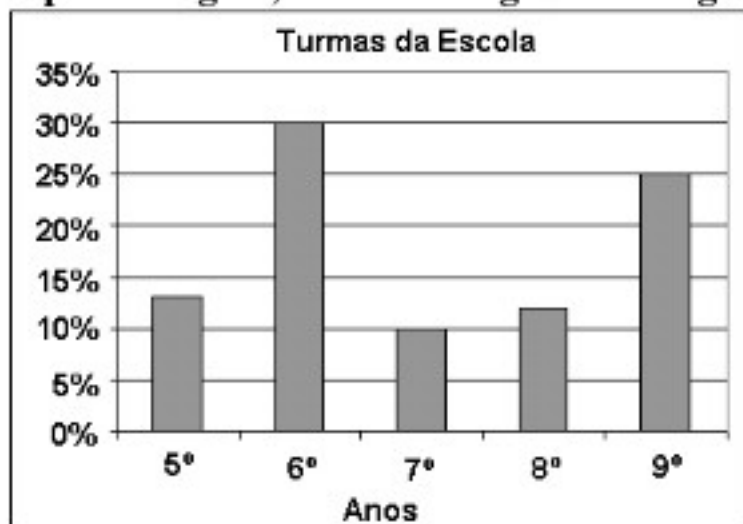


Fonte: Dados hipotéticos

Quantos alunos dessa turma responderam a essa entrevista?

- (A) 28 alunos  
(B) 24 alunos  
(C) 18 alunos  
(D) 10 alunos

- 15) (1ª PD – 2012). Uma escola apresentou a quantidade de alunos matriculados, em porcentagem, conforme o gráfico a seguir:

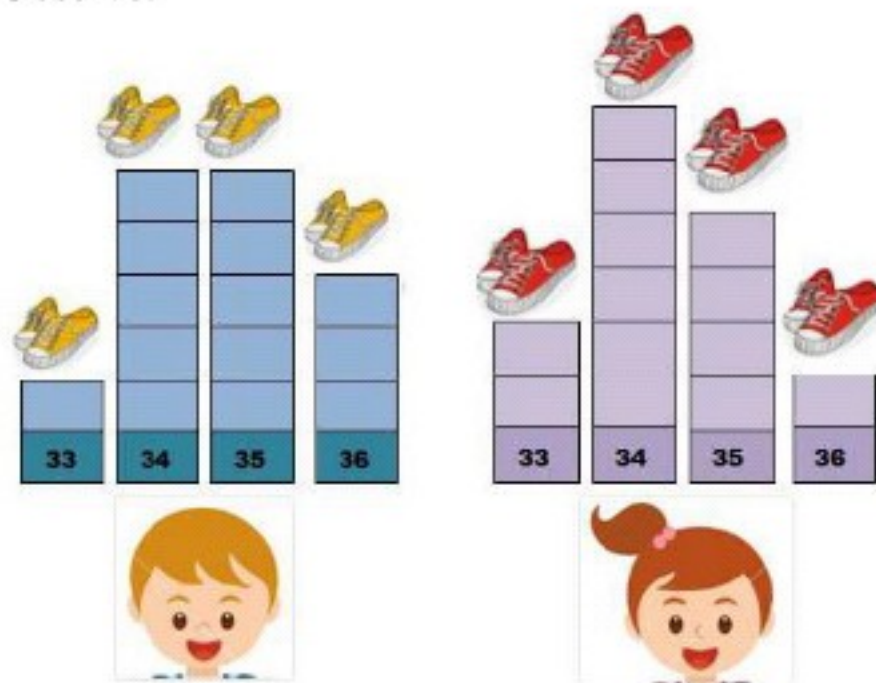


A turma com mais alunos é

- (A) 5º Ano  
(B) 6º Ano  
(C) 8º Ano  
(D) 9º Ano
- 16) (Projeto conseguir). Professora Márcia fez uma pesquisa para saber quais números de sapato calçam os seus alunos. Com o

resultado montou junto com a turma um gráfico.

Observe:

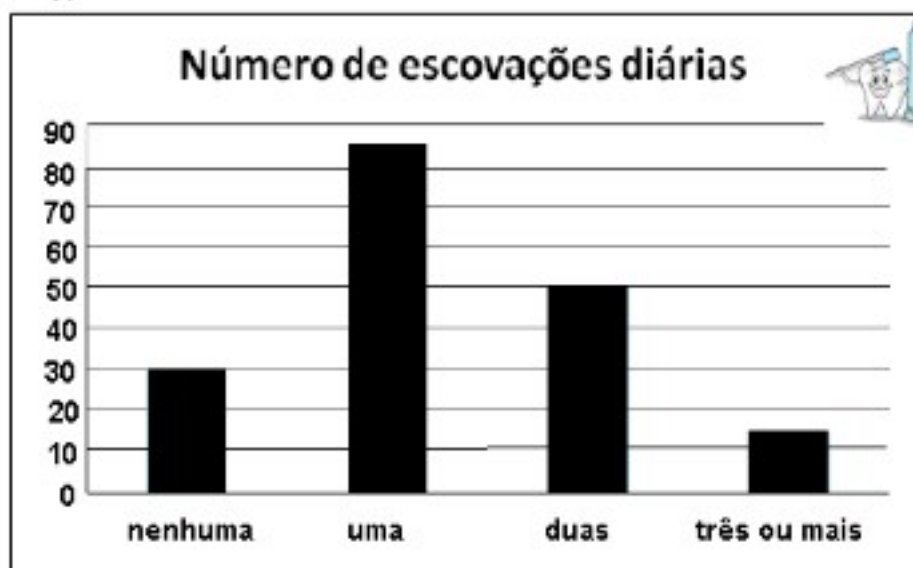


Nesta turma, qual o número de calçado mais comum?

- (A) 33  
(B) 34  
(C) 35  
(D) 36

- 17) (Projeto conseguir). Dentistas de um posto de saúde fizeram uma pesquisa com alunos de uma escola vizinha para saber qual o número de escovações diárias feitas por eles.

Precisavam destes dados para planejar uma campanha de prevenção da cárie. Veja o resultado no gráfico:



Quantos alunos escovam os dentes diariamente?

- (A) 85  
(B) 150  
(C) 180  
(D) 90