

# LEITURA E INTERPRETAÇÃO - ATIVIDADES REMOTAS

## A ARANHA E O BURACO DA FECHADURA

A aranha precisava encontrar urgentemente um lugar para morar, e por isso andava pelas paredes da casa em que entrara, à procura de um canto onde pudesse abrigar-se adequadamente. Caminhou para cá, caminhou para lá, olhou de um lado, olhou de outro, e já estava se sentindo cansada de tanto bater perna sem descobrir o que desejava, quando resolveu verificar mais de perto a fechadura de uma porta.

Ela a examinou com cuidado e atenção, primeiramente por fora, depois por dentro, e acabou chegando à conclusão de que finalmente achara o lugar ideal para esconder-se, não só porque seria quase impossível a alguém desconfiar que aquele buraco metálico houvesse se transformado em moradia, mas principalmente pelo fato de que o lugar permitia a quem nele morasse, uma visão ampla e perfeita de tudo o que acontecesse tanto de um lado da porta, como de outro. Satisfeita, a aranha pôs-se a então a imaginar:

- Lá no alto da porta eu posso tecer uma teia bem trabalhada, onde com toda certeza pegarei muitas moscas; e também uma outra lá na parte de baixo, perto do chão, que é por onde andam os besourinhos. E aqui no meio, bem junto às duas entradas da minha nova casa, uma terceira armadilha, na qual conseguirei armazenar uma boa provisão de mosquitos.

A aranha estava mais que radiante com a fechadura que acabara de descobrir, uma autêntica fortaleza de ferro, estreita e aparentemente inexpugnável, e isso lhe dava uma sensação de segurança como jamais sentira em qualquer outro momento da vida. E ela permanecia assim, embalada pelo sentimento de confiança absoluta no futuro tranquilo e confortável que o destino havia lhe reservado, quando de repente, ouviu o som de passos que se aproximavam.

Amedrontada, a aranha correu depressa para o fundo do buraco da fechadura, sem desconfiar que a chave era a legítima proprietária do mesmo, e fora justamente ela quem acabara de chegar e ser colocada em seu lugar, expulsando a invasora da moradia que sequer havia conseguido inaugurar.

**Moral da história:** *Ninguém deve alimentar a ideia de que pode apoderar-se das coisas que já têm dono.*

*Baseado em fábula do mesmo nome, de Leonardo da Vinci.*

## Compreensão de texto

1) Qual é o título do texto?

R.: \_\_\_\_\_

2) Sobre o que fala o texto?

R.: \_\_\_\_\_

3) Quem é o personagem principal da história?

R.: \_\_\_\_\_

4) Onde se passa a história?

R.: \_\_\_\_\_

5) O que a aranha estava procurando? Ela conseguiu o que queria?

R.: \_\_\_\_\_

6) Quais as vantagens que a aranha encontrou em sua nova casa?

R.: \_\_\_\_\_

7) Qual foi o problema que a aranha encontrou?

R.: \_\_\_\_\_

8) Explique com suas palavras o que quer dizer a moral da história.

R.: \_\_\_\_\_

9) Circule no texto os adjetivos que encontrar.

10) Se você fosse a aranha que lugar você escolheria para fazer sua casa? Justifique sua resposta.

R.: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**11) Passe as palavras abaixo para o plural:**

- A) balão: \_\_\_\_\_ B) vaca: \_\_\_\_\_ C) computador: \_\_\_\_\_  
D) moeda: \_\_\_\_\_ E) chave: \_\_\_\_\_ F) prato: \_\_\_\_\_  
G) gato: \_\_\_\_\_ H) armário: \_\_\_\_\_

**12) Passe as frases abaixo para o singular:**

A) As meninas gostam de comer bananas.

R.: \_\_\_\_\_

B) Os meninos saíram para brincar de carinhos.

R.: \_\_\_\_\_

C) As mães estão fazendo compras.

R.: \_\_\_\_\_

D) Márcia ganhou presentes

R.: \_\_\_\_\_

**13) Complete as frases com palavras que estão no balão, usando-as no singular ou no plural:**

Casa – boneca – bexiga – caderno – livro

A) As \_\_\_\_\_ estão limpas e arrumadas.

B) A menina gostou da sua \_\_\_\_\_ nova.

C) Na festa de beatriz haviam muitas \_\_\_\_\_ coloridas.

D) O \_\_\_\_\_ do Marcos é do Ben10.

E) A professora traz muitos \_\_\_\_\_ para a escola.

**14) Assinale a única alternativa em que todas as palavras estão flexionadas adequadamente:**

- a) ( ) alemães, charlatães.                      b) ( ) catalões, escritvães.                      c) ( ) cães, tabeliões.  
d) ( ) capelões, pães.                              e) ( ) capitães, cidadões.

**15) A alternativa que possui o conjunto de palavras que se pluralizam com a mesma terminação é:**

- a) ( ) fóssil, réptil.                      b) ( ) senil, míssil.                      c) ( ) barril, projétil.                      d) ( ) fuzil, útil.

**16) Assinale a alternativa em que o plural está incorreto:**

- a) ( ) velozeis.                      b) ( ) leões.                      c) ( ) plantões.                      d) ( ) vapores.

**17) O plural das palavras abaixo está CORRETO em:**

- a) ( ) quartel – quartéis.                      b) ( ) capitão – capitões.  
c) ( ) fogão – fogãos.                      d) ( ) farol – faroles.

**18) Marque a alternativa cujos substantivos recebem o acréscimo de 'es' para a marcação do plural:**

- a) cor, hambúrguer, hotel.                      b) humor, mulher, anel.                      c) colher, cor, chafariz.  
d) sabor, cadeira, elevador.                      e) rumor, chafariz, céu

**BOM TRABALHO!**

<https://desafiosmate.com.br/>

Mais atividades Como Essas, Acesse



**Materiais Gratuitos Para Concursos e Seleções**

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/>

**Cursos Gratuitos de Aperfeiçoamento e Qualificação**

<https://superpreparadocursos.com.br/>

**SUPER MATERIAL COMPLETO PARA CONCURSOS E SELEÇÕES:**

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

**MATERIAIS PARA SALA DE AULA:**

<https://desafiosmate.com.br/pacote-de-materiais-sala-de-aula>

## **Nossas Mídias**

**Página no Facebook:**

<https://www.facebook.com/desafiosmatematicossaladeaula/>

**Nosso Grupo no Facebook**

<https://www.facebook.com/groups/467814469928014/>

**Nosso Canal no Youtube:**

<https://www.youtube.com/channel/UCZ3D5VBLZW1IacEE89nMJgg>

1ª semana

## ATIVIDADES

1 - Qual é o título do conto?

---

2 - Que outro título você daria a essa história?

---

3 - Nos contos existe sempre um narrador, ou seja, alguém que conta a história. Marque abaixo quem está contando a história:

( ) o príncipe ( ) Cinderela ( ) o autor da história ( ) a madrasta

4 - Ligue corretamente os elementos que compõe o conto que você leu:

Heroína

Varinha mágica, a transformação da abóbora e dos ratinhos.

Herói

A inveja, a crueldade e os maltratos que Cinderela sofreu da Madrasta e suas filhas.

Antagonista

O Príncipe

Elementos mágicos

O casamento de Cinderela com Príncipe.

Onde e quando se passa o conto

Lady Tremaine, Anastácia e Drizela

Conflito

Na casa da Madrasta e no baile do palácio real.

Solução do conflito (desfecho)

Cinderela

5 - Escreva uma lista com os nomes de todos os personagens.


6 - Copie em seu caderno o 2º parágrafo do conto.

7 - Observe as palavras abaixo e circule a sílaba que elas têm em comum:

**CINDERELA - ELA - DRIZELA**

8 - Veja o exemplo e continue formando palavras com nome Cinderela.

C	I	N	D	E	R	E	L	A	
			D	E			L	A	DELA

9 - Imagine que Cinderela começou a lista com os nomes das princesas que irão para o seu casamento. Porém, todos os nomes das suas convidadas começam com a letra L. Vamos ajudá-la a terminar?

- 1 - Lorena
- 2 - Luci
- 3 - \_\_\_\_\_
- 4 - \_\_\_\_\_
- 5 - \_\_\_\_\_
- 6 - \_\_\_\_\_

10 - Amplie as frases abaixo com a ajuda de seu professor.

Cinderela comprou um laço lilás para \_\_\_\_\_.

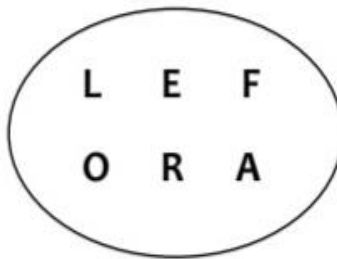
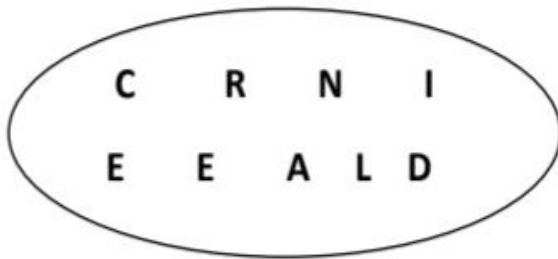
O Príncipe dançava com as \_\_\_\_\_

O Príncipe enviou o Grão-Duque \_\_\_\_\_

11 - Substitua a letra grifada e forme uma nova palavra. Veja o exemplo:

- Ex: **b**ola - **m**ola    \_\_\_ola    \_\_\_ola    \_\_\_ola  
**m**ala - **f**ala    \_\_\_ala    \_\_\_ala    \_\_\_ala  
**m**ela - **c**ela    \_\_\_ela    \_\_\_ela    \_\_\_ela  
**g**alo - **r**alo    \_\_\_alo    \_\_\_alo    \_\_\_alo

12 - Ordene as letras e descubra as palavras abaixo. Em seguida, forme outras palavras com essas letras:



\_\_\_\_\_




13 - Separe as sílabas das palavras e organize-as de acordo com o quadro abaixo:

Cinderela -

Enteada -

Madrasta -

Sílabas formadas por quatro letras	Sílabas formadas por três letras	Sílabas formadas por duas letras



## Leitura e interpretação/Aulas remotas

Texto para as questões de 01 a 05

### A BORBOLETA ORGULHOSA

A borboletinha era uma beleza, mas achava-se uma beldade. Devia, pelo menos, ser tratada como a rainha das borboletas, para que se sentisse satisfeita. Quanta vaidade, meu Deus!

Não tinha amigos, pois qualquer mariposa que se aproximasse dela era alvo de risinhos e de desprezo.

– Que está fazendo em minha presença, criatura? Não vê que sou mais bela e elegante do que você? Costuma ela dizer, fazendo-se de muito importante.

Nem os seus familiares escapavam. Mantinha à distância os seus próprios pais e irmãos, como se ela não houvesse nascido naturalmente, mas tivesse sido enviada diretamente do céu. Tratava-os com enorme frieza, como quem faz um favor, quando não há outro remédio.

– Sim, você é formosa, borboletinha, mas não sabe usar essa qualidade como deveria. Isso vai destruí-la! Previniu-a solenemente um sábio do bosque.

A borboletinha não deu muita importância às palavras do sábio. Mas uma leve inquietação aninhou-se em seu coração. Respeitava aquele sábio e temia que ele tivesse razão. Mas logo esqueceu esses pensamentos e continuou sua atitude habitual.

Um dia, a profecia do sábio cumpriu-se. Um rapazinho esperto surpreendeu-a sozinha voando pelo bosque. Achou-a magnífica e com sua rede apoderou-se dela. Como é triste ver a borboletinha vaidosa atravessada por um alfinete, fazendo parte da coleção do rapaz!

Cada um tem aquilo que merece. Não adianta pôr a culpa de nossos erros nos outros, no destino, em Deus ou na má sorte. Cada um é responsável pelo seu próprio sucesso ou fracasso.

**Autor Desconhecido**

<http://www.refletirpararefletir.com.br/textos/a-licao-da-borboleta>

1) O texto que você acabou de ler se aproxima do gênero textual:

- a) ( ) fábula, porque a personagem é um inseto que age como ser humano.
- b) ( ) conto, porque tem poucas personagens.
- c) ( ) anedota, porque é uma narrativa breve e com fato engraçado.
- d) ( ) lenda, porque é uma história fantástica.

2) Porque a Borboletinha não tinha amigos?

---

3) Explique como a Borboletinha tratava sua família?

---

---

4) O sábio do bosque preveniu a Borboletinha dizendo que ela era realmente formosa, mas não sabia usar essa qualidade como deveria. Explique como essa profecia se cumpriu?

---

---

5) Qual é a lição de moral do texto?

---

---

6) Você acha que a Borboletinha agia de forma correta? Por quê?

---

---

7) Você trata bem seus pais ou age como a Borboletinha?

---

---

8) Como você trata seus irmãos? O que você gosta de fazer quando está com seus irmãos? Explique.

---

---

9) Você conhece alguém que age como a Borboletinha? Que conselho você daria para essa pessoa não ter o mesmo fim da Borboletinha?

---

---

## Atividades de gramática

**10) leia o texto abaixo, e pinte as palavras que estão no diminutivo e circule as que estão do aumentativo.**

Sorvetinho, sorvetão  
Sorvetinho de limão  
Quem não tem um dinheirinho  
Não toma sorvete, não!

**12) Passe as palavras abaixo para o aumentativo e para o diminutivo:**

A) bicho: \_\_\_\_\_

B) carro: \_\_\_\_\_

C) coelho: \_\_\_\_\_

D) chinelo: \_\_\_\_\_

E) dedo: \_\_\_\_\_

F) peixe: \_\_\_\_\_

**13) Passe as palavras abaixo para o diminutivo:**

A) barata: \_\_\_\_\_

<https://desafiosmate.com.br/>

Mais atividades Como Essas, Acesse



**Materiais Gratuitos Para Concursos e Seleções**

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/>

**Cursos Gratuitos de Aperfeiçoamento e Qualificação**

<https://superpreparadocursos.com.br/>

**SUPER MATERIAL COMPLETO PARA CONCURSOS E SELEÇÕES:**

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

**MATERIAIS PARA SALA DE AULA:**

<https://desafiosmate.com.br/pacote-de-materiais-sala-de-aula>

## **Nossas Mídias**

**Página no Facebook:**

<https://www.facebook.com/desafiosmatematicossaladeaula/>

**Nosso Grupo no Facebook**

<https://www.facebook.com/groups/467814469928014/>

**Nosso Canal no Youtube:**

<https://www.youtube.com/channel/UCZ3D5VBLZW1IacEE89nMJgg>

- B) chinelo: \_\_\_\_\_  
C) escova: \_\_\_\_\_  
D) vassoura: \_\_\_\_\_  
E) pato: \_\_\_\_\_  
F) quadrado: \_\_\_\_\_

**14) Passe as palavras abaixo para o aumentativo:**

- A) braço: \_\_\_\_\_  
B) pescoço: \_\_\_\_\_  
C) pé: \_\_\_\_\_  
D) café: \_\_\_\_\_  
E) gato: \_\_\_\_\_  
F) peixe: \_\_\_\_\_

**15) Circule as palavras que não estão no diminutivo:**

Laranjinha	baratinha	letrinha	cãozinho	vaquinha
Joguinho	vizinho	cavalinho	boquinha	gatinha
Bolinha	cestinha	perninha	rainha	moinho
Florzinha	plantinha	mocinho		

**16) Circule as palavras que não estão no aumentativo:**

Gatão	mamão	livrão	feijão	sabão
Carrão	canção	dedão	bração	cachorrão

**17) Passe as palavras abaixo para o aumentativo e escreva uma frase para cada:**

- A) gaveta: \_\_\_\_\_  
B) prato: \_\_\_\_\_  
C) livro: \_\_\_\_\_  
D) garrafa: \_\_\_\_\_  
E) sapato: \_\_\_\_\_

**18) Passe as palavras abaixo para o diminutivo e escreva uma frase para cada:**

- A) casa: \_\_\_\_\_  
B) luva: \_\_\_\_\_  
C) chapéu: \_\_\_\_\_  
D) cadeira: \_\_\_\_\_  
E) cabelo: \_\_\_\_\_

# PROPAGANDA

**A Propaganda** é o conjunto de técnicas destinadas a influenciar opiniões. É desenvolvida por meio de veículos de comunicação e pode ser de ideias, produtos ou serviços.

**Para elaborar uma propaganda, temos de observar os seguintes itens:**

- 1) Qual é o produto a ser oferecido.
- 2) Que linguagem será utilizada? (formal (culto ou padrão), informal (coloquial)).
- 3) Qual é o público-alvo.
- 4) Qual veículo de comunicação que será usado, TV, rádio, imprensa escrita (revista, jornal) etc.
- 5) Qual **slogan** deve ser criado para a propaganda (**frase marcante e de fácil memorização que mostra as qualidades de um produto ou de um serviço**).

**1. Observe a propaganda abaixo:**



a. Qual loja ou produto é anunciado na propaganda acima?

-----

b. Esta propaganda é destinada a qual público-alvo?

-----

c. Qual é o *slogan* dessa propaganda? -----

d. Qual veículo de comunicação é utilizado para a divulgação dessa loja ou produto?

**2. Agora é hora de recortar uma propaganda de um jornal ou revista, colar no espaço abaixo e responder algumas questões:**

a. Qual loja ou produto é anunciado na propaganda acima?

b. Esta propaganda é destinada a qual público-alvo?

c. Qual é o *slogan* da propaganda que você colou acima?

d. Qual veículo de comunicação é utilizado para a divulgação dessa loja ou produto?

**3. Crie uma propaganda bem criativa para o produto abaixo, não esqueça do slogan.**



**BOM TRABALHO!**

## Atividade de interpretação de texto e gramática

### A memória dos peixes

O sítio tinha muitos lugares bons. Porém, Ade e Amis gostavam mais da sombra da velha figueira. Só que, às vezes, no escurecer, tinham que sair de lá por causa dos mosquitos. O velho Amis explicava que os peixes gostavam de viajar rio acima para namorar.

Mas na hora de crescerem, os peixinhos escolhiam as águas calmas das baías, que o rio formava lá bem abaixo.

A menina escutava Amis, enquanto olhava os lambaris que subiam em fileiras de três, às vezes em fileiras de quatro ou cinco, rio acima.

Mais para o meio do rio, um cardume de Piraputangas também subia. De vez em quando ela via ondinhas que elas provocavam quando nadavam quase à flor d'água.

– Amis, Amis, chamou a menina.

– O que foi, Ade?

– Amis, tem coisas da minha vida que eu já esqueci.

– E daí?

– Daí que eu queria saber. Esses peixes, nadando, sem parar, contra a correnteza.

O velho franziu as sobrancelhas.

– Eu queria – continuou a menina – eu queria saber como é. Esses peixes se lembram das baías da sua infância?

O velho Amis abraçou aquela menina chamada Ade. Abraçou aquela menina bem forte. Ele queria que ela nunca se esquecesse.

*SCAFF, Ivens Cuiabano. Uma maneira simples de voar. Entrelinhas: Cuiabá, 2006, p.21.*

### Questões

#### 1. Amis era

- (A) um lambari.                      (B) uma menina.                      (C) um peixe.                      (D) um velhinho.

#### 2. Ade era uma

- (A) baía.                      (B) flor.                      (C) menina.                      (D) Piraputangas.

**3. No sítio, de que lugar Ade e Amis mais gostavam?**

---

**4. Por que os dois não podiam ficar lá quando anoitecia?**

---

**5. Completem, de acordo com o texto:**

- a) Para namorar, os peixes gostavam de \_\_\_\_\_.
- b) Para crescer, os peixes escolhiam \_\_\_\_\_.

**6. No texto, encontramos algumas palavras no diminutivo: *peixinhos, menininha, ondinhas*. Essas palavras podem expressar tamanho ou emoção. No conto que estamos estudando, elas indicam:**

I. Tamanho:

- (A) grande.      (B) médio.      (C) normal.      (D) pequeno.

II. Emoção:

- (A) alegria.      (B) carinho.      (C) medo.      (D) raiva.

**7. Em “O velho franziu as sobrancelhas”, o narrador quer dizer que ele ficou**

- (A) aborrecido.      (B) curioso.      (C) pensativo.      (D) preocupado.

**8. Das frases abaixo, marque aquela que se refere diretamente ao tema do conto.**

- (A) Amis, tem coisas da minha vida que eu já esqueci.
- (B) Ades olhava os lambaris que subiam em fileiras de três.
- (C) Esses peixes se lembram das baías da sua infância?
- (D) O velho Amis explicava que os peixes gostavam de viajar rio acima para namorar.

**9. Leia e observe as palavras abaixo, depois separe-as em dois grupos:**

estádio – Inês – você – elástico – até – agência – córrego – pêssego – inglês – pés – céu –  
avô – André – judô – avó – Mônica – lâmpada – cipó – paletó – mecânico – água



Acento agudo

Acento circunflexo

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**10 - Complete com C ou Ç. Depois copie as palavras:**

a) \_\_\_ ebola: \_\_\_\_\_

e) mo \_\_\_ o: \_\_\_\_\_

b) fuma \_\_\_ a: \_\_\_\_\_

f) \_\_\_ edo: \_\_\_\_\_

c) ba \_\_\_ ia: \_\_\_\_\_

g) pa \_\_\_ oca: \_\_\_\_\_

d) cabe \_\_\_ a: \_\_\_\_\_

h) \_\_\_ idade: \_\_\_\_\_

# LEITURA E INTERPRETAÇÃO - ATIVIDADES REMOTAS

## A ARANHA E O BURACO DA FECHADURA

A aranha precisava encontrar urgentemente um lugar para morar, e por isso andava pelas paredes da casa em que entrara, à procura de um canto onde pudesse abrigar-se adequadamente. Caminhou para cá, caminhou para lá, olhou de um lado, olhou de outro, e já estava se sentindo cansada de tanto bater perna sem descobrir o que desejava, quando resolveu verificar mais de perto a fechadura de uma porta.

Ela a examinou com cuidado e atenção, primeiramente por fora, depois por dentro, e acabou chegando à conclusão de que finalmente achara o lugar ideal para esconder-se, não só porque seria quase impossível a alguém desconfiar que aquele buraco metálico houvesse se transformado em moradia, mas principalmente pelo fato de que o lugar permitia a quem nele morasse, uma visão ampla e perfeita de tudo o que acontecesse tanto de um lado da porta, como de outro. Satisfeita, a aranha pôs-se a então a imaginar:

- Lá no alto da porta eu posso tecer uma teia bem trabalhada, onde com toda certeza pegarei muitas moscas; e também uma outra lá na parte de baixo, perto do chão, que é por onde andam os besourinhos. E aqui no meio, bem junto às duas entradas da minha nova casa, uma terceira armadilha, na qual conseguirei armazenar uma boa provisão de mosquitos.

A aranha estava mais que radiante com a fechadura que acabara de descobrir, uma autêntica fortaleza de ferro, estreita e aparentemente inexpugnável, e isso lhe dava uma sensação de segurança como jamais sentira em qualquer outro momento da vida. E ela permanecia assim, embalada pelo sentimento de confiança absoluta no futuro tranquilo e confortável que o destino havia lhe reservado, quando de repente, ouviu o som de passos que se aproximavam.

Amedrontada, a aranha correu depressa para o fundo do buraco da fechadura, sem desconfiar que a chave era a legítima proprietária do mesmo, e fora justamente ela quem acabara de chegar e ser colocada em seu lugar, expulsando a invasora da moradia que sequer havia conseguido inaugurar.

**Moral da história:** *Ninguém deve alimentar a ideia de que pode apoderar-se das coisas que já têm dono.*

*Baseado em fábula do mesmo nome, de Leonardo da Vinci.*

## Compreensão de texto

1) Qual é o título do texto?

R.: \_\_\_\_\_

2) Sobre o que fala o texto?

R.: \_\_\_\_\_

3) Quem é o personagem principal da história?

R.: \_\_\_\_\_

4) Onde se passa a história?

R.: \_\_\_\_\_

5) O que a aranha estava procurando? Ela conseguiu o que queria?

R.: \_\_\_\_\_

6) Quais as vantagens que a aranha encontrou em sua nova casa?

R.: \_\_\_\_\_

7) Qual foi o problema que a aranha encontrou?

R.: \_\_\_\_\_

8) Explique com suas palavras o que quer dizer a moral da história.

R.: \_\_\_\_\_

9) Circule no texto os adjetivos que encontrar.

10) Se você fosse a aranha que lugar você escolheria para fazer sua casa? Justifique sua resposta.

R.: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**11) Passe as palavras abaixo para o plural:**

- A) balão: \_\_\_\_\_ B) vaca: \_\_\_\_\_ C) computador: \_\_\_\_\_  
D) moeda: \_\_\_\_\_ E) chave: \_\_\_\_\_ F) prato: \_\_\_\_\_  
G) gato: \_\_\_\_\_ H) armário: \_\_\_\_\_

**12) Passe as frases abaixo para o singular:**

A) As meninas gostam de comer bananas.

R.: \_\_\_\_\_

B) Os meninos saíram para brincar de carinhos.

R.: \_\_\_\_\_

C) As mães estão fazendo compras.

R.: \_\_\_\_\_

D) Márcia ganhou presentes

R.: \_\_\_\_\_

**13) Complete as frases com palavras que estão no balão, usando-as no singular ou no plural:**

Casa – boneca – bexiga – caderno – livro

A) As \_\_\_\_\_ estão limpas e arrumadas.

B) A menina gostou da sua \_\_\_\_\_ nova.

C) Na festa de beatriz haviam muitas \_\_\_\_\_ coloridas.

D) O \_\_\_\_\_ do Marcos é do Ben10.

E) A professora traz muitos \_\_\_\_\_ para a escola.

<https://desafiosmate.com.br/>

Mais atividades Como Essas, Acesse



**Materiais Gratuitos Para Concursos e Seleções**

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/>

**Cursos Gratuitos de Aperfeiçoamento e Qualificação**

<https://superpreparadocursos.com.br/>

**SUPER MATERIAL COMPLETO PARA CONCURSOS E SELEÇÕES:**

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

**MATERIAIS PARA SALA DE AULA:**

<https://desafiosmate.com.br/pacote-de-materiais-sala-de-aula>

## **Nossas Mídias**

**Página no Facebook:**

<https://www.facebook.com/desafiosmatematicossaladeaula/>

**Nosso Grupo no Facebook**

<https://www.facebook.com/groups/467814469928014/>

**Nosso Canal no Youtube:**

<https://www.youtube.com/channel/UCZ3D5VBLZW1IacEE89nMJgg>

**14) Assinale a única alternativa em que todas as palavras estão flexionadas adequadamente:**

- a) ( ) alemães, charlatães.                      b) ( ) catalões, escritvães.                      c) ( ) cães, tabeliões.  
d) ( ) capelões, pães.                      e) ( ) capitães, cidadões.

**15) A alternativa que possui o conjunto de palavras que se pluralizam com a mesma terminação é:**

- a) ( ) fóssil, réptil.                      b) ( ) senil, míssil.                      c) ( ) barril, projétil.                      d) ( ) fuzil, útil.

**16) Assinale a alternativa em que o plural está incorreto:**

- a) ( ) velozeis.                      b) ( ) leões.                      c) ( ) plantões.                      d) ( ) vapores.

**17) O plural das palavras abaixo está CORRETO em:**

- a) ( ) quartel – quartéis.                      b) ( ) capitão – capitões.  
c) ( ) fogão – fogãos.                      d) ( ) farol – faroles.

**18) Marque a alternativa cujos substantivos recebem o acréscimo de 'es' para a marcação do plural:**

- a) cor, hambúrguer, hotel.                      b) humor, mulher, anel.                      c) colher, cor, chafariz.  
d) sabor, cadeira, elevador.                      e) rumor, chafariz, céu

**BOM TRABALHO!**



# Atividades complementares

1 - Leia o texto abaixo com atenção:

## PASSA ANEL

### Como brincar

- Reúnam-se em grupos de seis ou mais participantes.
- Assentem-se em círculo com as mãos unidas à frente do corpo.
- Escolham o(a) colega que vai passar o anel. Ele(a) deve ficar de pé com o anel entre as mãos.
- Enquanto o(a) colega passa o anel, cantem:

Ele vai, ele vem.  
Já passou por aqui,  
Com o seu cavalinho  
Comendo capim.

*(Música Ciranda, cirandinha.)*



- O(A) colega que está com o anel passa a mão dele(a) entre as mãos de cada colega e, sem que os colegas vejam, escolhe quem vai ficar com o anel.
- Depois, dá um sopro nas mãos e pergunta a um(a) colega: "Com quem está o anel?"
- Se o(a) escolhido(a) adivinhar, vira o "passador de anel". Se não acertar, paga uma prenda, sugerida pelo grupo.

a) Que tipo de texto é esse?

( ) Conto

( ) Bilhete

( ) Instruções de uma brincadeira



<https://desafiosmate.com.br/>

Mais atividades Como Essas, Acesse



**Materiais Gratuitos Para Concursos e Seleções**

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/>

**Cursos Gratuitos de Aperfeiçoamento e Qualificação**

<https://superpreparadocursos.com.br/>

**SUPER MATERIAL COMPLETO PARA CONCURSOS E SELEÇÕES:**

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

**MATERIAIS PARA SALA DE AULA:**

<https://desafiosmate.com.br/pacote-de-materiais-sala-de-aula>

## **Nossas Mídias**

**Página no Facebook:**

<https://www.facebook.com/desafiosmatematicossaladeaula/>

**Nosso Grupo no Facebook**

<https://www.facebook.com/groups/467814469928014/>

**Nosso Canal no Youtube:**

<https://www.youtube.com/channel/UCZ3D5VBLZW1IacEE89nMJgg>

De acordo com o texto, coloque (V) para verdadeira e (F) para falso:

( ) O participante que passará o anel, deve ficar de pé, com o anel entre as mãos.

( ) Quem adivinhar com quem está o anel, vira o passador de anel.

( ) O passador deve falar bem alto com quem está o anel.

( ) Enquanto o colega passa o anel, todos ficam em silêncio.

**3-** Copie do texto o trecho que fala quantos participantes fazem parte da brincadeira:

---

---

---

**4-** O que a criança faz depois de deixar o anel com alguém do grupo?

---

---

---

**5- Leia o trecho abaixo:**

Se o escolhido adivinhar, vira o " passador de anel". Se não aceitar **paga uma prenda.**

a) Na sua opinião, o que quer dizer "**pagar uma prenda**"?

---

---

---

**6- Complete as frases com uma das palavras destacadas:**

pico - bico

a) No \_\_\_\_\_ da montanha faz muito frio

corta corda

b) Mamãe \_\_\_\_\_ a carne para o bebê.

empurrada - emburrada

c) A criança ficou \_\_\_\_\_ porque não ganhou o doce que queria.

**7 - Marque a opção em que a expressão apresenta o mesmo sentido que o trecho destacado na frase:**

Uma das coisas que descobri e que me apaixonei ***logo de cara*** foi o giz colorido.

( ) no mesmo instante ( ) um tempo depois ( ) vi o meu rosto

**8-Leia a cantiga de roda e retire dela o que se pede:**



Sapo cururu  
da beira do rio  
Quando sapo grita, ó maninha,  
Diz que está com frio...

A mulher do sapo  
É que está lá dentro  
Fazendo rendinha, ó maninha!  
Pro seu casamento.

*(Cantiga popular)*

a) Retire da cantiga:

- \*uma palavra **monossílaba**, ou seja, que possui apenas uma sílaba: \_\_\_\_\_
- \* Uma palavra **dissílaba**, ou seja, que possui duas sílabas: \_\_\_\_\_
- \* Uma palavra **trissílaba**, ou seja, que possui três sílabas: \_\_\_\_\_
- \*Uma palavra **polissílaba**, ou seja, que possui quatro sílabas: \_\_\_\_\_
- \*Outra palavra **polissílaba**, ou seja, que possui mais de quatro sílabas: \_\_\_\_\_

**9 - Leia o bilhete abaixo e pinte as palavras que estão escritas erradas:**

*E aí mabel, beleza?  
Fiquei sabendo que você  
vem ao Rio.  
Não esquece de me licar.*

*Abraços,*

*sanny.*

**13/11/2018**

Agora reescreva o bilhete escrevendo as palavras erradas de maneira correta:

---

---

---

---

---

---

---

---

**10 -Escreva uma frase utilizando a expressão abaixo:**

Amigo do peito

---

---

---

---

**11 -O que você entende pela expressão "amigos do peito"?**

---

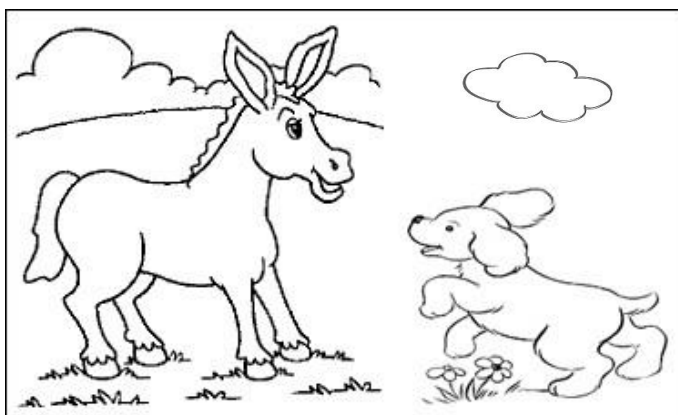
Leia a tirinha abaixo:



Em qual dos quadrinhos está o humor da tirinha? \_\_\_\_\_

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES/INTERPRETANDO FÁBULAS

# *O burro e o cachorrinho*



Um homem tinha um burro e um cachorrinho. O cachorrinho era bem tratado por seu dono, que brincava com ele, deixava que dormisse no seu colo e sempre que saía para jantar voltava trazendo algo para o cachorrinho.

O burro também era bem cuidado pelo homem. Tinha um estábulo confortável, ganhava muito feno e muita aveia, mas em compensação tinha que trabalhar no moinho moendo trigo e carregando cargas pesadas do campo para o paiol.

Sempre que o burro pensava na vida do cachorrinho, que só se divertia e não era obrigado a fazer nada, ele se chateava e ficava triste.

“Quem sabe se eu fizer tudo o que o cachorrinho faz nosso dono me trata do mesmo jeito?” pensou ele.

Pensou e fez. Um belo dia se soltou do estábulo e entrou na casa do dono saltitando como tinha visto o cachorrinho fazer. Só que como era um animal grande e desajeitado, acabou derrubando moveis e quebrando louças pela casa toda.

Quando ele tentou pular no colo do dono, os empregados pensaram que ele estava tentando matar o patrão e começaram a bater no burro até ele fugir correndo da casa.

Mais tarde, todo dolorido no estábulo, o burro pensava:

“Pronto, me dei mal. Mas bem que eu mereci, por que não fiquei contente com o que sou em vez de tentar copiar a vida daquele cachorrinho?”

*Fábulas de Esopo*

**Moral:** É burrice tentar ser uma coisa que não se é.

# Interpretação de texto

1- Quais animais o homem criava?

R- \_\_\_\_\_

2- Como era a vida do cachorrinho?

R- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3- Como era a vida do burro?

R- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4- Por que o burro ficava chateado e triste?

R- \_\_\_\_\_

5- Que ideia teve o burro?

R- \_\_\_\_\_

6- Um dia o burro se soltou e

( ) fugiu da casa do dono.

( ) entrou na casa do dono fazendo tudo o que o cachorrinho fazia.

( ) Brigou com o dono e foi embora

7- O que aconteceu quando o burro entrou na casa saltitando como o cachorrinho?

R- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8- O que aconteceu quando os empregados viram o burro tentar subir no colo do dono:

( ) Pensaram que o burro enlouqueceu.

( ) Deixaram o burro fazer carinho no seu dono.

( ) Pensaram que o burro iria matar o dono.

9- O que os empregados fizeram com o burro?

R- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10- O que o burro aprendeu com os acontecimentos?

R- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11- Qual a moral da história?

R- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

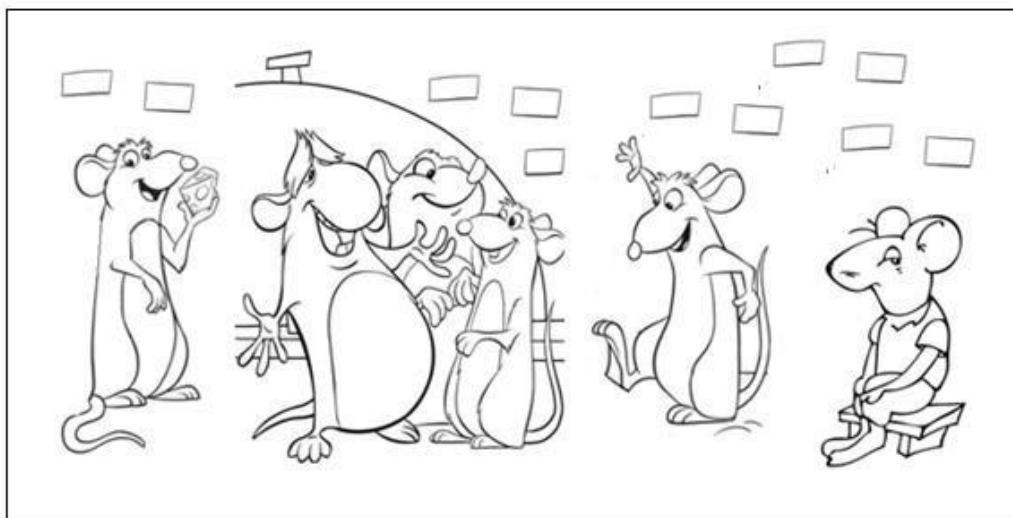
12- Explique o que você entendeu sobre a moral da história:

\_\_\_\_\_

Bom trabalho!

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES/INTERPRETANDO FÁBULAS

# *A reunião geral dos ratos*



Apesar dos ratos viverem numa casa grande e confortável onde não lhes faltava comida, eles viviam com um medo enorme do gato que também ali vivia.

Esse gato não dava sossego aos ratos, ele estava sempre perseguindo e os vigiando.

Até que um dia o rato mais resoluto de todos resolveu colocar um fim naquela história que os mantinha em permanente vigia, e por isso convocou uma reunião onde todos poderiam opinar sobre a melhor maneira de se livrarem do problema de vez.

E foi o que aconteceu. Durante essa reunião, muitos foram os planos discutidos e deixados de lado por serem ineficientes. Até que depois de algum tempo, quando a maioria já estava desanimada, um rato jovem e com cara de esperto levantou-se e sugeriu:

- Vamos colocar uma sineta no pescoço do gato, assim toda vez que ele se aproximar, a sineta tocará com o balanço do seu andar e nós teremos tempo de fugir em segurança.

Todos os ratos adoraram a ideia, bateram palmas de entusiasmo e suspiraram aliviados, pois o problema parecia estar resolvido. Foi quando um rato velho que estava no canto ouvindo tudo pensativo falou:

- O plano é muito inteligente, mas falta esclarecer um simples detalhe, quem ficará com a tarefa de colocar a sineta no pescoço do gato?

E todos abaixaram a cabeça desanimados novamente.

*Fábulas de Esopo*

**Moral:** Pensar é uma coisa, fazer é outra.

# Estudo do Texto

1- Onde moravam os ratos?

R- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2- Qual era o grande problema dos ratos?

R- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3- O que um rato resolveu fazer um dia?

R- \_\_\_\_\_

4- Como foi o início da reunião?

R- \_\_\_\_\_

5- Quando tudo parecia perdido:

( ) o gato invadiu a reunião e espantou todos os ratos.

( ) os ratos decidiram que a única solução era mudar de casa. (

) um rato jovem com cara de esperto teve uma grande ideia. 6-

Qual foi a ideia do rato jovem?

R- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7- Que reação os ratos tiveram ao ouvirem a ideia do jovem rato?

R- \_\_\_\_\_

8- O que disse um rato velho que ouvia a ideia num canto?

R- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9- Como terminou a reunião?

R- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10- Explique a moral da história?

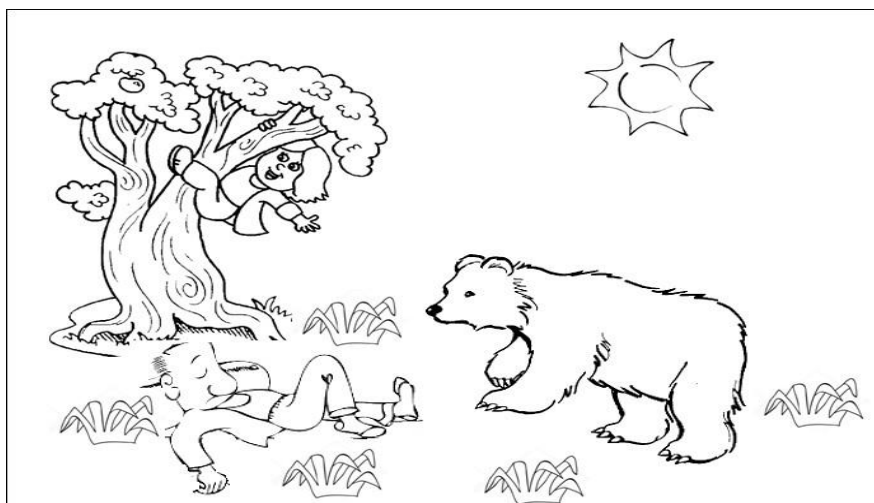
R- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Bom trabalho!



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES/INTERPRETANDO FÁBULAS

# Os dois viajantes e o urso



Dois amigos foram viajar juntos e tiveram que atravessar uma floresta cheia de animais perigosos.

Caminhavam tranquilamente, quando começaram a ouvir um barulho muito forte de gravetos se partindo, e o som ia cada vez ficando mais forte.

Ficaram amedrontados, mas continuaram a caminhar.

Um dos viajantes perguntou:

- Está com medo homem?!

E o outro respondeu:

- Medo eu? Nunca tive medo de nada!

De repente surgiu à frente um urso enorme.

Mais rápido que um raio, o homem que disse não ter medo de nada, subiu na árvore mais próxima, deixando o outro só com o urso. De lá de cima só ficou observando o que acontecia.

O outro homem sem ter o que fazer, pois não dava mais tempo de subir na árvore, se jogou no chão e fingiu-se de morto.

O urso se aproximou e começou a cheirar o homem dos pés à cabeça. Vendo que o homem não se mexia afastou-se e foi embora.

O outro que estava em cima da árvore começou a descer e perguntou:

- O que o urso cochichou no seu ouvido?

- Ora, ele só me disse para pensar duas vezes antes de sair por aí viajando com gente que abandona os amigos na hora do perigo.

*Fábulas de Esopo*

**Moral:** A desgraça coloca à prova a sinceridade da amizade.

# Estudo do Texto

1- Dois homens resolveram:

- caçar na floresta.
- viajar juntos.
- procurar um urso na floresta.

2- Eles ficaram com medo por que:

- começaram a ouvir barulho de gravetos se partindo.
- a floresta tinha muitos animais perigosos.
- um urso apareceu do nada.

3- Um dos homens:

- confessou estar com medo.
- brigou por causa da árvore que queria subir.
- se gabou de não ter medo de nada.

4- Complete com as palavras do texto:

a) Um dos homens \_\_\_\_\_ correndo numa \_\_\_\_\_ que estava mais próxima.

b) O outro se \_\_\_\_\_ no chão fingindo-se de \_\_\_\_\_.

c) O urso cheirou o \_\_\_\_\_ da \_\_\_\_\_ aos pés e foi \_\_\_\_\_.

5- O que fez o homem que estava em cima da árvore

R- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6- Quando desceu da árvore o que o homem perguntou?

R- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7- O que o amigo respondeu?

R- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8- Qual a moral da história?

R- \_\_\_\_\_

9- Explique a moral

R- \_\_\_\_\_

Bom trabalho!

<https://desafiosmate.com.br/>

Mais atividades Como Essas, Acesse



**Materiais Gratuitos Para Concursos e Seleções**

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/>

**Cursos Gratuitos de Aperfeiçoamento e Qualificação**

<https://superpreparadocursos.com.br/>

**SUPER MATERIAL COMPLETO PARA CONCURSOS E SELEÇÕES:**

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

**MATERIAIS PARA SALA DE AULA:**

<https://desafiosmate.com.br/pacote-de-materiais-sala-de-aula>

## **Nossas Mídias**

**Página no Facebook:**

<https://www.facebook.com/desafiosmatematicossaladeaula/>

**Nosso Grupo no Facebook**

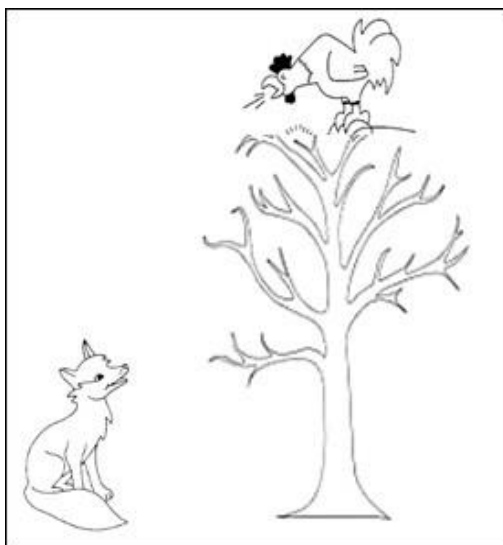
<https://www.facebook.com/groups/467814469928014/>

**Nosso Canal no Youtube:**

<https://www.youtube.com/channel/UCZ3D5VBLZW1IacEE89nMJgg>

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES\ INTERPRETANDO FÁBULAS

# O Galo e a Raposa



No meio de um galho bem alto de uma árvore estava um galo empoleirado cantando a todo volume. Sua voz esganiçada coava na floresta inteira.

Ouvindo aquele som tão conhecido, uma raposa se aproximou da árvore e ao ver o galo lá no alto começou a imaginar um plano para fazê-lo descer. Com uma voz bem mansa, cumprimentou o galo dizendo:

- Ó meu querido amigo, por a caso você ficou sabendo do acordo de paz e harmonia

firmado entre todos os animais da floresta? Acabou essa história de presa e predador. Agora vai ser tudo na base do amor e da amizade. Desça para a gente conversar com calma sobre a novidade!

O galo, que sabia que não podia confiar na raposa e acreditar no que ela dizia, fingiu estar vendo uma coisa lá longe.

Curiosa, a raposa quis saber o que ele olhava tão interessado e preocupado ao longe. E o galo falou:

- Acho que estou vendo uma matilha de cães se aproximarem daqui.
- Nesse caso é melhor eu ir embora - disse a raposa.
- O que é isso amiga – disse o galo – por favor, não vá ainda, já estou descendo para todos juntos comemorar esse tratado de paz!
- Não posso esperar – disse a raposa- vai que eles ainda não souberam da novidade!

E num instante a raposa se mandou.

*Fábulas de Esopo*

**Moral:** Cuidado com as amizades muito repentinas

# Estudo do Texto

1- Quais são as personagens dessa História?

R- \_\_\_\_\_

2- O que chamou a atenção da raposa?

R- \_\_\_\_\_

3- Qual era a intenção da raposa?

R- \_\_\_\_\_

4- Que mentira a raposa inventou para o galo?

R- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5- De que astúcia a raposa usou para iniciar a conversa com o galo?

R- \_\_\_\_\_

6- Qual era a opinião do galo sobre a Raposa?

R- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7- O que o galo fez para deixar a raposa curiosa?

R- \_\_\_\_\_

8- Qual foi a mentira que o galo contou à raposa?

R- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9- A raposa acreditou no galo? Por quê?

R- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10- Qual desculpa a raposa deu para o galo?

R- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10- Que moral traz o texto?

R- \_\_\_\_\_

12- Explique o que você entendeu da moral da história:

R- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13- Marque um x na resposta correta:

a) A intenção da raposa era:

- ser amiga do galo.
- contar a novidade da paz entre os animais.
- comer o galo.
- conversar com o galo

b) Qual recurso a raposa usou para tentar fazer o galo descer da árvore:

- Oferecendo milho ao galo.
- Trazendo a notícia de paz entre os animais.
- Sendo amiga do galo
- inventando uma mentira para atraí-lo até o chão.

c) A moral da fábula nos ensina

- que é possível existir a paz entre os animais.
- para tomar cuidado com as intenções das pessoas.
- que os cães são amigos das raposas.
- Quem é esperto sempre se dá bem.

**BOM TRABALHO!**

<https://desafiosmate.com.br/>

Mais atividades Como Essas, Acesse



**Materiais Gratuitos Para Concursos e Seleções**

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/>

**Cursos Gratuitos de Aperfeiçoamento e Qualificação**

<https://superpreparadocursos.com.br/>

**SUPER MATERIAL COMPLETO PARA CONCURSOS E SELEÇÕES:**

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/mais1200questoes/>

**MATERIAIS PARA SALA DE AULA:**

<https://desafiosmate.com.br/pacote-de-materiais-sala-de-aula>

## **Nossas Mídias**

**Página no Facebook:**

<https://www.facebook.com/desafiosmatematicossaladeaula/>

**Nosso Grupo no Facebook**

<https://www.facebook.com/groups/467814469928014/>

**Nosso Canal no Youtube:**

<https://www.youtube.com/channel/UCZ3D5VBLZW1IacEE89nMJgg>