

Escola:	Data:	
Professor(a):	Turma:	
Aluno:		

Mais atividades e Materiais: <https://desafiosmate.com.br/>

TEXTO

DO OUTRO LADO DO MAR

“E Pedrinho viu o que havia do outro lado do mar.

Era uma terra de sol, terra de matas, terra de mar...

Do outro lado do mar viviam pessoas. Homens, mulheres, meninos, meninas. Todos pardos, enfeitados de penas, pintados de cores alegres.

Índios. LINDOS!

Viviam pássaros de todas as cores.

Cobras de todos os tamanhos.

Feras de todas as bravezas”.

Ruth Rocha. Faz muito tempo. São Paulo: Ática, 1999. p. 14.

1. Quem são os personagens do texto?

2. De onde partiram e aonde chegaram os personagens desse texto?

3. Cite algumas diferenças entre os dois grupos de pessoas. Que língua falavam? De que ou como viviam? Em que acreditavam - como eram suas crenças?

TEXTO

O NAVIO NEGREIRO VELOZ

Em 1829, o navio português Veloz foi capturado no Oceano Atlântico, carregando 336 homens e 226 mulheres. Quando ele foi capturado, 55 escravos mortos já tinham sido jogados no mar.

No interior do navio, os escravos ficavam amontoados em celas de no máximo, 90 centímetros de altura.

Com a captura do navio, os escravos saíram rastejando para o convés, desesperados por um pouco de ar e água frescos.

Buscado em Robert Edgar Conrad. Tumbeiros: São Paulo: Brasiliense, 1985. p. 54.

4. Quem eram os homens e as mulheres transportados no navio Veloz?

5. Havia mais homens ou mulheres no navio?

6. Quantos escravos no total embarcaram no navio?

7. De onde você acha que esse navio partiu?

NOSSOS BLOGS - MATERIAIS PARA EDUCAÇÃO

Sala de Aula: <https://desafiosmate.com.br/>

Concursos/seleções: <https://questoesconcursopedagogia.com.br/>

Cursos gratuitos: <https://superpreparadocursos.com.br/>

8. Qual o significado da palavra captura e amontoados?

ALIMENTAÇÃO PORTUGUESA NO BRASIL

Ao se fixar nestas terras, os portugueses trouxeram vários de seus hábitos alimentares. Par produzir algumas das comidas a que estavam de seus habituados, começaram a criar bois, vacas, ovelhas, cabras, carneiros, porcos, galinhas, patos e gansos. Cultivavam cana-de-açúcar, trigo, laranja, arroz, couve, alface, alho, limão e muitos outros vegetais. O uso do ovo de galinha na alimentação foi outra tradição portuguesa trazida para a América.

Mas a grande novidade introduzida pelos portugueses foi a sobremesa, ou seja, o hábito de comer doces após as refeições. Foram os portugueses que colocaram nas mesas os bolos e tortas douradas cobertas de fios de ovos, cravo e canela, delicadamente perfumados com erva-doce e hortelã. A paixão brasileira pelos doces é uma herança portuguesa.

9. Qual é o assunto central do texto?

10. Esse texto serve para que?

11. Cite três alimentos comuns na alimentação brasileira de hoje que foram trazidos pelos portugueses?

11. Qual a grande novidade alimentar trazida pelos portugueses?

12. Faça uma lista com a as refeições mais habituais na sua casa, no café-da-manhã, no almoço e no jantar.

NOSSOS BLOGS - MATERIAIS PARA EDUCAÇÃO

Sala de Aula: <https://desafiosmate.com.br/>

Concursos/seleções: <https://questoesconcursopedagogia.com.br/>

Cursos gratuitos: <https://superpreparadocursos.com.br/>

Nossos Sites e Blogs na Área de Educação:

Concursos e Seleções

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/>

Materiais de Sala de Aula - 1 ao 5 ano

<https://desafiosmate.com.br/>

Cursos Gratuitos de Aperfeiçoamento e Qualificação

<https://superpreparadocursos.com.br/>

Mais atividades Como Essas, Acesse



Nossas Mídias

Página no Facebook:

<https://www.facebook.com/desafiosmatematicossaladeaula/>

Nosso Grupo no Facebook

<https://www.facebook.com/groups/467814469928014/>

Nosso Canal no Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UCZ3D5VBLZW1lacEE89nMJgg>

NOSSOS BLOGS - MATERIAIS PARA EDUCAÇÃO

Sala de Aula: https://desafiosmate.com.br/	Concursos/seleções: https://questoesconcursopedagogia.com.br/
Cursos gratuitos: https://superpreparadocursos.com.br/	