

Escola:	Data:
Professor(a):	Turma:
Aluno:	

Mais atividades e Materiais: <https://desafiosmate.com.br/>

Objetivos da Atividade: Reconhecer a composição e a decomposição de números naturais em sua forma polinomial.

01. (D16) Um número pode ser decomposto em $5 \times 100 + 3 \times 10 + 5$ qual é esse número?

- (A) 235
- (B) 352
- (C) 523
- (D) 535

02. (D16) Da Bahia para o Ceará João percorreu 1500 Km. Esse número também pode ser representado por:

- (A) $10 \times 10 + 5 \times 100$
- (B) $10 \times 100 + 5 \times 100$
- (C) $10 \times 100 + 5 \times 10$
- (D) $10 \times 10 + 5 \times 1000$

03. (D16) João tinha em sua carteira 2.600 reais. A quantidade que João tem na carteira é o mesmo que:

- (A) $2000 + 600$
- (B) $200 + 600$
- (C) $2000 + 60$
- (D) $20\ 000 + 600$

04. (D16) Robson se assustou quando seu professor pediu que ele representasse o número $6 \times 1000 + 7 \times 100 + 10 \times 8 + 9$. Mas ao observar, ele percebeu que se tratava do número.

- (A) 6.079
- (B) 6.709
- (C) 6.789
- (D) 6.780

05. (D16) O professor de Lara pediu que ela escrevesse a decomposição do número 2320 na sua forma polinomial. E o número que Lara escreveu foi:

- (A) $2 \times 1000 + 3 \times 100 + 2 \times 10$
- (B) $2 \times 100 + 3 \times 100 + 2 \times 10$
- (C) $2 \times 1000 + 3 \times 100 + 2 \times 100$
- (D) $2 \times 100 + 3 \times 10 + 2 \times 100$

06. (D16) Existe um certo número que foi decomposto em $20000 + 3000 + 6 \times 100 + 4 \times 10 + 5$. O número no qual eu me refiro é:

- (A) 20.645
- (B) 23.645
- (C) 20.365
- (D) 23.640

07. (D16) Observe como o número 3714 pode ser decomposto:

- (A) $3 \times 1000 + 7 \times 100 + 2 \times 10 + 4$
- (B) $3 \times 100 + 7 \times 1000 + 2 \times 10 + 4$
- (C) $3 \times 100 + 7 \times 100 + 2 \times 10 + 4$
- (D) $3 \times 1000 + 7 \times 100 + 1 \times 10 + 4$

08. (D16) A superfície ocupada pelo território brasileiro é de oito milhões, quinhentos e quarenta e sete mil, quatrocentos e três quilômetros quadrados.

A decomposição apenas dos números que ocupam a 2° classe é:

- (A) $5 \times 10 + 40 + 7$
- (B) $5 \times 100 + 40 + 7$
- (C) $5 + 100 + 40 + 7$
- (D) $5 + 1000 + 40 + 7$

09. (D16) Indiciado a decomposição $5 \times 100 + 3 \times 10 + 8$, logo o número indicado é

- (A) 538
- (B) 583
- (C) 530
- (D) 580

10. (D16) Quando Lucas viu a decomposição $8 \times 1000 + 3 \times 100 + 10 \times 3 + 7$, logo percebeu que se tratava do número:

- (A) 8037
- (B) 8373
- (C) 8337
- (D) 8073

NOSSOS BLOGS - MATERIAIS PARA EDUCAÇÃO

Sala de Aula: https://desafiosmate.com.br/	Concursos/seleções: https://questoesconcursopedagogia.com.br/
Cursos gratuitos: https://superpreparadocursos.com.br/	

Nossos Sites e Blogs na Área de Educação:

Concursos e Seleções

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/>

Materiais de Sala de Aula - 1 ao 5 ano

<https://desafiosmate.com.br/>

Cursos Gratuitos de Aperfeiçoamento e Qualificação

<https://superpreparadocursos.com.br/>

Mais atividades Como Essas, Acesse



Nossas Mídias

Página no Facebook:

<https://www.facebook.com/desafiosmaticossaladeaula/>

Nosso Grupo no Facebook

<https://www.facebook.com/groups/467814469928014/>

Nosso Canal no Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UCZ3D5VBLZW1lacEE89nMJgg>

NOSSOS BLOGS - MATERIAIS PARA EDUCAÇÃO

Sala de Aula: https://desafiosmate.com.br/	Concursos/seleções: https://questoesconcursopedagogia.com.br/
Cursos gratuitos: https://superpreparadocursos.com.br/	