

|  |        |       |
|--|--------|-------|
| Escola:  | Data:  |       |
| Professor(a):  | Turma: | 4 ano |
| Aluno:   |        |       |
| Mais atividades e Materiais: <a href="https://desafiosmate.com.br/">https://desafiosmate.com.br/</a> |        |       |

**Objetivos da Atividade:**  
**Leitura e interpretação de texto**

**A FORMIGA E O GRÃO DE TRIGO**

Durante a colheita, um grão de trigo caiu no solo. Ali ele esperou que a chuva o enterrasse.

Então surgiu uma formiga que começou a arrastá-lo para o formigueiro. – Por favor, me deixe em paz! – protestou o grão de trigo. – Mas precisamos de você no formigueiro – disse a formiga – se não tivermos você para nos alimentar, vamos morrer de fome no inverno.

– Mas eu sou uma semente viva – reclamou o trigo. – não fui feito para ser comido. Eu devo ser enterrado no solo para que uma nova planta possa crescer a partir de mim.

– Talvez – disse a formiga –, mas isso é muito complicado para mim. E continuou a arrastar o trigo.

– Ei, espere – disse o trigo. Tive uma idéia. Vamos fazer um acordo! – Um acordo? – perguntou a formiga. – Isso mesmo. Você me deixa no campo e, no ano que vem, eu lhe dou cem grãos. – Você está brincando – disse a formiga, descrente. – Não, eu lhe prometo cem grãos iguais a mim no próximo ano. – Cem grãos de trigo para desistir de apenas um? – disse a formiga, desconfiada. – Como você vai fazer isso?

– Não me pergunte – respondeu o trigo –, é um mistério que não sei explicar. Confie em mim.

– Eu confio em você – disse a formiga, que deixou o grão de trigo em seu lugar. E, no ano seguinte, quando a formiga voltou, o trigo tinha mantido sua promessa.

*FÁBULAS do mundo todo: Esopo, Leonardo da Vinci, Andersen, Tolstoi e muitos outros... São Paulo: Melhoramentos, 2004.*

01. O grão de trigo caiu no solo esperando que

(A) a formiga o levasse para o formigueiro.

(B) outros grãos de trigo fossem procurá-lo.

(C) o vento o levasse para longe dali.

**NOSSOS BLOGS - MATERIAIS PARA EDUCAÇÃO**

|   |  |
|---|--|
| Sala de Aula:<br><a href="https://desafiosmate.com.br/">https://desafiosmate.com.br/</a>                  | Concursos/seleções:<br><a href="https://questoesconcursopedagogia.com.br/">https://questoesconcursopedagogia.com.br/</a> |
| Cursos gratuitos: <a href="https://superpreparadocursos.com.br/">https://superpreparadocursos.com.br/</a> |  |

(D) a chuva o enterrasse.

02. O desentendimento entre os personagens da história inicia quando

- (A) o grão de trigo cai no solo.
- (B) o trigo diz que é uma semente viva.
- (C) a formiga começa a arrastar a semente.
- (D) a formiga aceita fazer um acordo com o trigo.

03. Quando a formiga diz ao trigo “você está brincando”, ela

- (A) acredita que o grão vai cumprir o acordo.
- (B) desconfia da promessa do grão.
- (C) está se divertindo com a situação.
- (D) está propondo ao trigo uma brincadeira.

04. A formiga resolve deixar o grão em seu lugar porque

- (A) ele lhe promete cem grãos de trigo.
- (B) já tem comida suficiente no formigueiro.
- (C) quer o grão como amigo.
- (D) sente pena dele.

05. Quando o autor diz que “o trigo tinha mantido sua promessa”, podemos entender que o trigo

- (A) germinou e se tornou uma planta que gerou outros grãos de trigo.
- (B) ficou rico e comprou cem grãos para dar à formiga.
- (C) tinha permanecido o tempo todo em seu lugar à espera da formiga
- (D) roubou cem grãos da plantação vizinha.

06. Esta história trata principalmente de um acordo baseado em:

- (A) trapaça e mentira.
- (B) confiança e fidelidade.
- (C) amizade e companheirismo.
- (D) desconfiança e engano.

#### **NOSSOS BLOGS - MATERIAIS PARA EDUCAÇÃO**

**Sala de Aula:**

<https://desafiosmate.com.br/>

**Concursos/seleções:**

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/>

**Cursos gratuitos:** <https://superpreparadocursos.com.br/>

## POR QUE ALGUNS ANIMAIS NASCEM MACHOS E OUTROS, FÊMEAS?



Um caminho para a resposta é a comparação. Muito antes de você nascer, quando ainda era um embrião, todas as suas características já estavam selecionadas: cor dos olhos, do cabelo, até mesmo, se você seria menino ou menina. Da mesma maneira, ocorre com quase todos os bichos: o sexo do filhote e diversas outras características são determinadas na fecundação, quando a célula reprodutora masculina se une à feminina.

Mas, você sabe, as regras têm exceções. Com as tartarugas e os jacarés, por exemplo, a história é diferente. Quando as fêmeas desses répteis colocam seus ovos nos ninhos, o sexo dos filhotes pode ainda não estar definido.

O sexo dos filhotes de tartarugas ou de jacarés pode ser determinado na fecundação, da mesma forma que acontece conosco, mas com a maioria desses animais o que define se um filhote será macho ou fêmea é a temperatura que está dentro do ninho, durante o período de desenvolvimento do filhote dentro do ovo. Com as tartarugas acontece da seguinte forma: se o grau de calor dentro do ninho for alto, os filhotes serão fêmeas e se for baixo, serão machos. Já com os jacarés acontece ao contrário: se dentro do ninho estiver quente, os filhotes serão machos, e estiver mais frio serão fêmeas. Aposto como você está pensando: “E se essa temperatura de incubação no ninho variar?” Aí, teremos filhotes machos e fêmeas dentro do mesmo ninho! E isso é o que mais acontece!

Os pesquisadores não sabem exatamente como a temperatura interfere na definição do sexo desses animais, mas a resposta pode estar nos seus ancestrais. Os bichos que deram origem às tartarugas e aos jacarés eram hermafroditas, ou seja, apresentavam os dois sexos no mesmo indivíduo. Com a evolução das espécies, esses indivíduos surgiram com sexos separados – machos e fêmeas – e essa definição acontecia em função da temperatura. Milhões de anos depois, o sexo passou a ser definido no momento da fecundação, como ocorre com a maioria das espécies hoje. Mas tartarugas e jacarés parecem ter p

reservado essa determinação do sexo de seus filhotes por meio da temperatura.

### NOSSOS BLOGS - MATERIAIS PARA EDUCAÇÃO

Sala de Aula:

<https://desafiosmate.com.br/>

Concursos/seleções:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/>

Cursos gratuitos: <https://superpreparadocursos.com.br/>

HALLER, Érica Cristina Padovani. Po

r que alguns animais nascem machos e outros, fêmeas? Ciência Hoje das Crianças, São Paulo, n.156, abr.2005.

**0**

7. No caso da maior parte dos animais, a definição do sexo ocorre

- (A) de acordo com a temperatura do ninho.
- (B) quando o filhote já é nascido.
- (C) durante a fecundação.
- (D) depois do nascimento.

08. Na frase “os pesquisadores não sabem exatamente como a temperatura interfere na definição de sexo desses animais

” a expressão sublinhada se refere

- (A) somente às tartarugas.
- (B) às tartarugas e aos jacarés.
- (C) somente aos jacarés.
- (D) aos répteis em geral.

09. Quando o autor diz que com as tartarugas e os jacarés “a história é diferente”, ele quer dizer que esses animais

- (A) têm sempre seu sexo definido na fecundação.
- (B) nem sempre seu sexo é definido na fecundação.
- (C) são hermafroditas.
- (D) podem mudar de sexo durante a vida.

10. Quando existem machos e fêmeas de tartarugas ou jacarés no mesmo ninho, podemos saber que

- (A) fez mais frio do que calor.
- (B) fez mais calor do que frio.
- (C) a temperatura do ninho permaneceu a mesma.
- (D) a temperatura do ninho variou.

11. Este texto apresenta as informações

#### **NOSSOS BLOGS - MATERIAIS PARA EDUCAÇÃO**

**Sala de Aula:**

<https://desafiosmate.com.br/>

**Concursos/seleções:**

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/>

**Cursos gratuitos:** <https://superpreparadocursos.com.br/>

- (A) comparando a reprodução humana com a de alguns animais.
- (B) definindo característica de animais aquáticos e terrestres.
- (C) explicando o que acontece com as tartarugas na desova.
- (D) listando os animais que se reproduzem em lugares quentes.

## MACACA EM EXTINÇÃO FAZ CESARIANA



Filhote da macaca Michelle Pfeifer, do zoológico de São Bernardo do Campo, nasceu com 426 g

## AFRA BALAZINA

Depois de um parto de risco, nasceu ontem a filha de Michelle Pfeifer, em São Bernardo do Campo (Grande SP). A mãe não é a atriz de Hollywood, mas uma macaca-aranha-de-cara-vermelha que vive no zoológico do parque Estoril e tem esse nome em razão de seus olhos azuis.

Foi necessário fazer uma cesariana porque a macaca tem um mioma e uma alteração na bacia que não permitiriam a realização de um parto normal. Depois de uma hora de cirurgia, nasceu a filhote, pesando 426g.

Segundo o veterinário Marcelo da Silva Gomes, por causa do mioma havia o risco de Michelle sofrer uma hemorragia. "Mas foi tranquilo. Trouxemos para uma clínica para ter melhores condições de monitorá-la."

O nascimento foi muito comemorado porque a macaca pertence a uma espécie ameaçada de extinção. "A reprodução em cativeiro ajuda a preservar a variabilidade genética dessa espécie."

MACACA em extinção faz cesariana. Folha de São Paulo, São Paulo, 10 de ago. de 2005. Disponível em: <http://www.folha.uol.com.br/> Acesso em: set.2005

12. O nascimento foi muito comemorado porque

### NOSSOS BLOGS - MATERIAIS PARA EDUCAÇÃO

Sala de Aula:

<https://desafiosmate.com.br/>

Concursos/seleções:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/>

Cursos gratuitos: <https://superpreparadocursos.com.br/>

- (A) é a primeira operação desse tipo realizada em macacos.
- (B) Michelle tem olhos azuis e se parece com uma estrela de Hollywood.
- (C) Michelle pertence a uma espécie em extinção.
- (D) Michelle sobreviveu apesar de ter sofrido hemorragia.

13. Na frase dita pelo veterinário “Trouxemos para uma clínica para ter melhores condições de monitorá-la”, a palavra em negrito se refere à

- (A) hemorragia.
- (B) Michelle.
- (C) clínica.
- (D) cesariana.

14. Michelle precisou fazer cesariana porque

- (A) estava ameaçada de extinção.
- (B) corria o risco de sofrer uma parada cardíaca.
- (C) seu filhote estava tendo problemas de formação.
- (D) tinha mioma e alteração na bacia.

15. Em que momento da notícia o veterinário diz “mas foi tranquilo”

- (A) quando Michelle não estranhou a ida até a clínica.
- (B) quando ele não ficou nervoso ao realizar a operação.
- (C) após o parto de Michelle sem hemorragia.
- (D) após o nascimento de um filhote calmo e sossegado.

## **SURIÁ**

### **NOSSOS BLOGS - MATERIAIS PARA EDUCAÇÃO**

**Sala de Aula:**

<https://desafiosmate.com.br/>

**Concursos/seleções:**

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/>

**Cursos gratuitos:** <https://superpreparadocursos.com.br/>



SURIÁ. Folha de São Paulo, São Paulo, 19 de jul. de 2003. Folhinha.

16. O encanto da fada madrinha tem a função de
- fazer Suriá viver um conto de fadas.
  - ajudar Suriá a escrever um conto de fadas.
  - fazer com que Suriá encontre uma amiga.
  - ajudar Suriá a participar de uma peça de teatro.
17. As palavras “eu!” e “também eu!” estão escritas com letras maiores, tinta mais forte e ponto de exclamação no final. Isso tudo nos faz perceber que a menina Suriá está
- animada.
  - irritada.
  - surpresa.
  - triste.
18. A história da Suriá é contada por meio de
- desenhos e diálogos entre personagens.
  - narrador e personagens.
  - cores e ilustrações.
  - narrador e imagens.
19. Suriá só decide chamar Margô para participar do seu conto de fadas
- para que Margô faça o papel da bruxa.
  - porque está cansada de brincar sozinha.
  - para fazer as pazes com a amiga.

### NOSSOS BLOGS - MATERIAIS PARA EDUCAÇÃO

Sala de Aula:

<https://desafiosmate.com.br/>

Concursos/seleções:

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/>

Cursos gratuitos: <https://superpreparadocursos.com.br/>

(D) porque a fada-madrinha pediu.

20. A frase que poderia resumir a atitude de Suriá nessa história é

(A) “O que é meu, é seu”.

(B) “Vem cá que a gente decide junto”.

(C) “Duas cabeças pensam melhor do que uma”

(D) “Não quero tudo para mim, só a parte boa.”

### **Gabarito**

1.d

2.c

3.b

4.a

5.a

6.b

7.c

8.b

9.b

10.d

11.a

12.c

13.b

14.d

15.c

16.b

17.a

18.a

19.a

20.d

### **Nossos Sites e Blogs na Área de Educação:**

#### **Concursos e Seleções**

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/>

#### **Materiais de Sala de Aula - 1 ao 5 ano**

<https://desafiosmate.com.br/>

#### **Cursos Gratuitos de Aperfeiçoamento e Qualificação**

<https://superpreparadocursos.com.br/>

### **NOSSOS BLOGS - MATERIAIS PARA EDUCAÇÃO**

**Sala de Aula:**

<https://desafiosmate.com.br/>

**Concursos/seleções:**

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/>

**Cursos gratuitos:** <https://superpreparadocursos.com.br/>



Mais atividades Como Essas, Acesse



**Nossas Mídias**

**Página no Facebook:**

<https://www.facebook.com/desafiosmatematicossaladeaula/>

**Nosso Grupo no Facebook**

<https://www.facebook.com/groups/467814469928014/>

**Nosso Canal no Youtube:**

<https://www.youtube.com/channel/UCZ3D5VBLZW1lacEE89nMJgg>

[Pacote de Slides de Matemática e outros – CLIQUE AQUI](#)

[Materiais gratuitos de para Concurso – CLIQUE AQUI](#)

[Planilha de Avaliações Descritores – CLIQUE AQUI](#)

#### NOSSOS BLOGS - MATERIAIS PARA EDUCAÇÃO

**Sala de Aula:**

<https://desafiosmate.com.br/>

**Concursos/seleções:**

<https://questoesconcursopedagogia.com.br/>

**Cursos gratuitos:** <https://superpreparadocursos.com.br/>