

Escola: _____
Professor: _____ Turma: _____ Turno: _____
Aluno: _____

1. Das 15 bolinhas de gude que tinha, Paulo deu 6 para o seu irmão. Considerando-se o total de bolinhas, a fração que representa o número de bolinhas que o irmão de Paulo ganhou é:

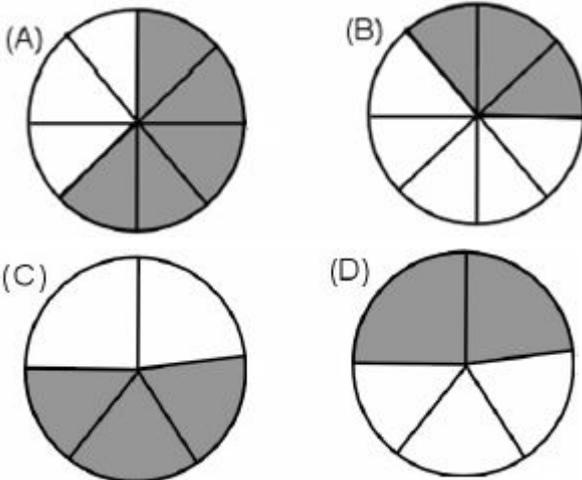
- (A) 6/15
- (B) 9/15
- (C) 15/9
- (D) 15/6

2. A fração $\frac{3}{100}$ corresponde ao número decimal

- (A) 0,003.
- (B) 0,3.
- (C) 0,03
- (D) 0,0003.

3. Nas figuras abaixo, as áreas escuras são partes tiradas do inteiro.

A parte escura que equivale aos $\frac{3}{5}$ tirados do inteiro é



4. Dos 11 jogadores de um time de futebol, apenas 5 têm menos de 25 anos de idade.

A fração de jogadores desse time, com menos de 25 anos de idade, é:

- A) 5/6

- B) 6/5
- C) 5/11
- D) 6/11

5. Patricia em aniversário ganhou a caixa de bombons de seu namorado que continha 28 bombons. Ela comeu 5 e deu 9 para sua irmã. Considerando-se o total de bombons que Patricia ganhou, a fração que representa a quantidade de bombons que deu para sua irmã é:

- (A) 5/28
- (B) 28/5
- (C) 9/28
- (D) 28/9

6. Pedro ganhou R\$ 50,00 de seu avô de presente. Ele deu R\$ 20,00 para seu irmão.



Considerando-se o total de dinheiro que Pedro ganhou, a fração que representa a quantidade de reais que lhe restou é:

- (A) 20/50
- (B) 50/20
- (C) 30/50
- (D) 50/30

7. Um vendedor tinha 25 carros no pátio da concessionária. No mês de Janeiro ele vendeu 16 carros. Considerando-se o total de carros, a fração que representa o número de vendas de carros no mês de janeiro do vendedor foi de:

- (A) 16/25
- (B) 9/25
- (C) 25/16
- (D) 25/9

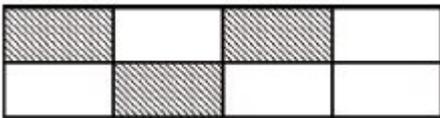
8. Observe a torta de morangos que Letícia fez. Ela dividiu a torta em 8 partes iguais e comeu 3 partes desta torta.



Qual a fração que representa as partes que ela comeu?

- A) $\frac{3}{8}$
- B) $\frac{5}{8}$
- C) $\frac{8}{5}$
- D) $\frac{8}{3}$

9. Observe o retângulo abaixo.



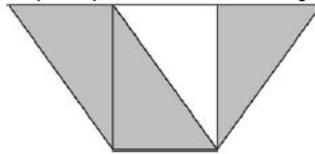
Que fração representa a parte pintada desse retângulo?

- A) $\frac{3}{5}$
- B) $\frac{3}{8}$
- C) $\frac{5}{3}$
- D) $\frac{8}{3}$

10. De dez maçãs, seis são verdes e as outras são vermelhas. Considerando o conjunto dessas maçãs, que fração representam as maçãs vermelhas?

- (A) $\frac{4}{6}$
- (B) $\frac{4}{10}$
- (C) $\frac{6}{4}$
- (D) $\frac{6}{10}$

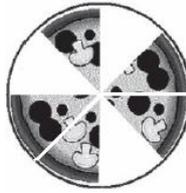
11. Veja, abaixo, o trapézio que foi dividido em 4 triângulos iguais.



A região cinza corresponde a uma fração da área total do trapézio. Qual é essa fração?

- A) $\frac{1}{3}$
- B) $\frac{2}{3}$
- C) $\frac{1}{4}$
- D) $\frac{3}{4}$

12. Marli comprou uma pizza grande, dividiu-a em partes iguais e comeu alguns pedaços. Veja, na figura abaixo, o que sobrou dessa pizza.

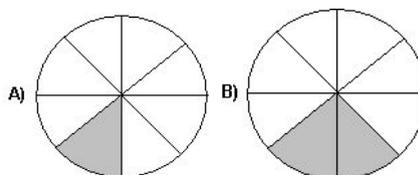


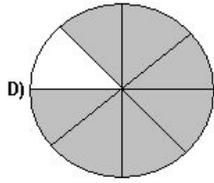
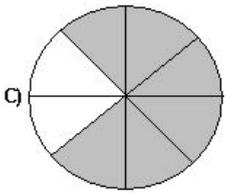
A fração que representa os pedaços de pizza que Marli comeu em relação a pizza toda é

- A) $\frac{3}{8}$
- B) $\frac{5}{8}$
- C) $\frac{5}{3}$
- D) $\frac{8}{3}$

13. A parte colorida representa a quantidade de pedaços de pizza que José comeu. Como José

comeu $\frac{1}{4}$ de pizza, a figura que representa a quantidade de pizza comida foi de:





<http://desafiosmate.com.br/>

<http://desafiosmate.com.br/>

GABARITO

- 1.A
- 2.C
- 3.C
- 4.C
- 5.C
- 6.C
- 7.A
- 8.A
- 9.B
- 10.B
- 11.D
- 12.A
- 13.B

[Pacote de Slides de Matemática e outros – CLIQUE AQUI](#)

[Materiais gratuitos de para Concurso – CLIQUE AQUI](#)

[Planilha de Avaliações Descritores – CLIQUE AQUI](#)

Materiais de matemática PARA SALA DE AULA:
<http://desafiosmate.com.br/material-professor>