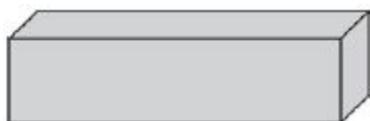


Escola: _____

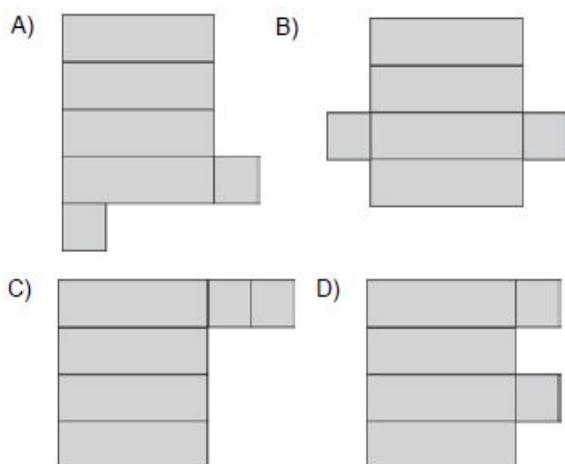
Professor: _____ Turma: _____ Turno: _____

Aluno: _____

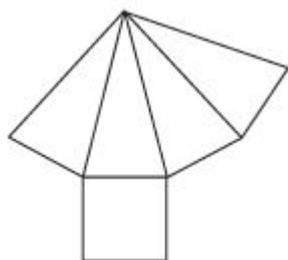
1. Observe o bloco retangular representado no desenho.



Dentre as planificações abaixo, a que corresponde à planificação desse bloco retangular é:



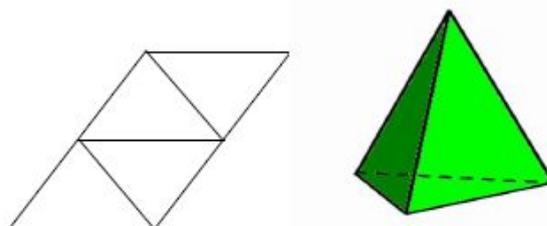
2. Veja a planificação do poliedro abaixo.



Quantas arestas esse poliedro possui?

- A) 5
- B) 7
- C) 8
- D) 12

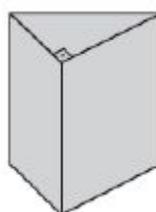
3. A figura abaixo representa a planificação de um sólido geométrico.



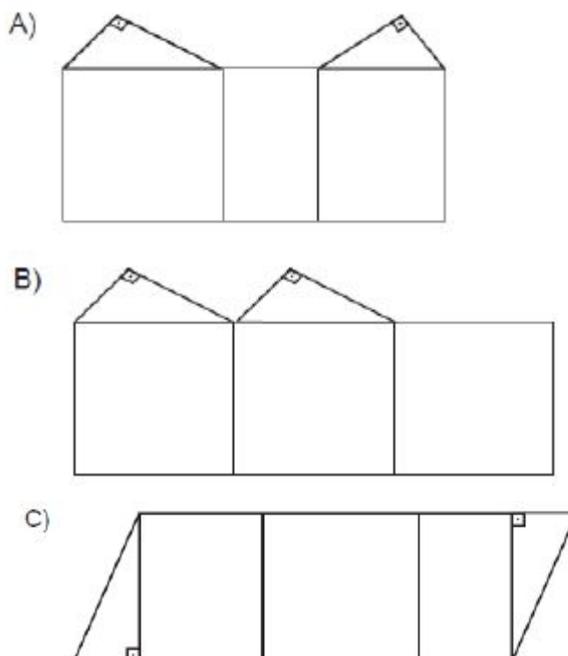
Qual é esse sólido?

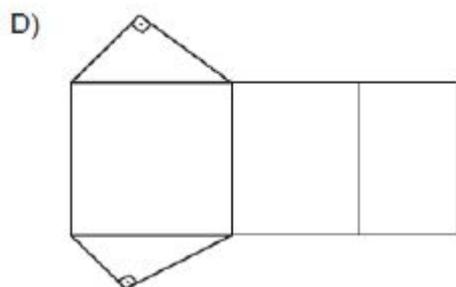
- A) Pirâmide da base hexagonal
- B) pirâmide de base triangular
- C) Prisma de base hexagonal
- D) Prisma de base triangular

4. Veja o prisma reto abaixo.



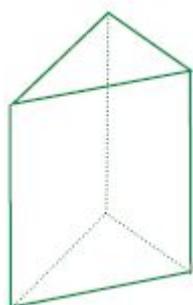
A planificação desse prisma é





5. Observe esta figura:

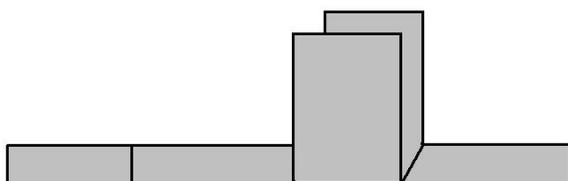
Para construir uma caixa fechada com a forma desse poliedro, Marina precisa recortar algumas figuras geométricas em papelão e colar umas às outras usando fita adesiva.



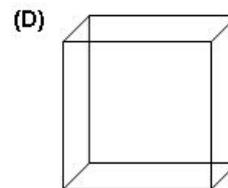
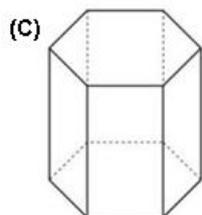
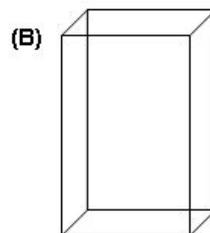
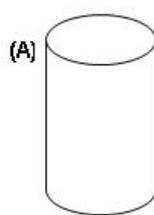
Então, as figuras que Marina precisa recortar são, no mínimo,

- (A) 1 triângulo e 2 retângulos.
- (B) 1 triângulo e 3 retângulos.
- (C) 2 triângulos e 2 retângulos.
- (D) 2 triângulos e 3 retângulos.

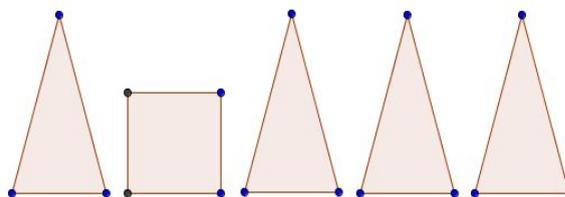
6. Uma empresa confecciona embalagens para acondicionar um determinado produto. Veja a planificação desta embalagem abaixo.



A embalagem depois de pronta é



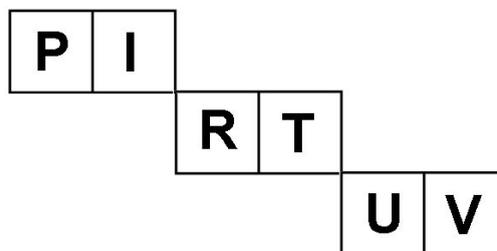
7. Juliana fez algumas figuras planas em papel cartão, como mostra abaixo.



Ao juntar todas essas partes forma o sólido chamado

- (A) cone
- (B) prisma
- (C) cilindro
- (D) pirâmide

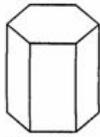
8. Um dado (cubo) foi desmontado da seguinte forma:



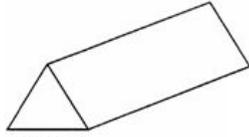
Qual das letras é oposta a letra T quando montar o dado (cubo).

- (A) P
- (B) R
- (C) V
- (D) U

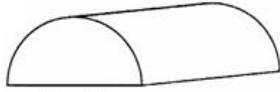
9. Observe os diferentes tipos de caixas utilizadas por uma loja de presentes:



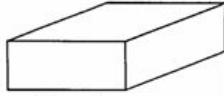
tipo 1



tipo 2

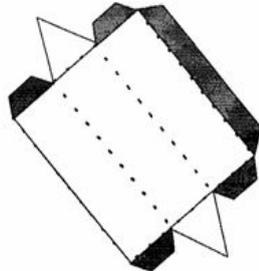
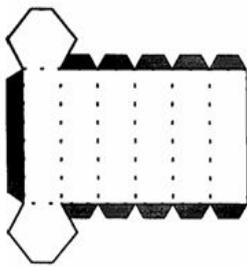


tipo 3



tipo 4

A vendedora monta de acordo com a escolha do cliente. Se ela utilizar os modelos que aparecem abaixo, vai obter caixas do tipo:



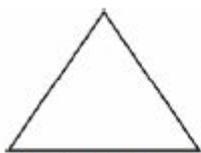
(A) 4 e 1

(B) 3 e 4

(C) 2 e 3

(D) 1 e 2

10. Abaixo estão desenhadas as vistas superior e frontal de uma figura.



Vista superior

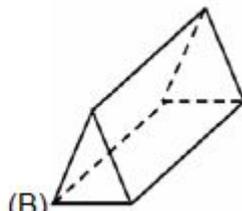


Vista frontal

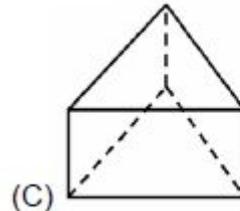
Dentre as opções abaixo, a única figura com essas vistas é:



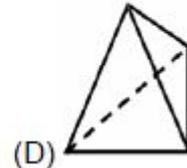
(A)



(B)



(C)



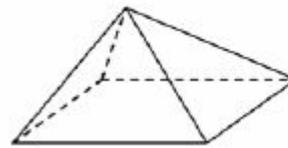
(D)

11. Bia montou a figura abaixo e, em seguida, fez uma colagem para obter um sólido de papelão.

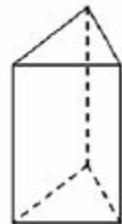


O sólido que Bia obteve foi:

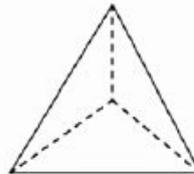
(A)



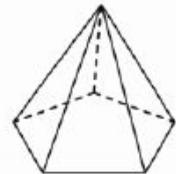
(B)



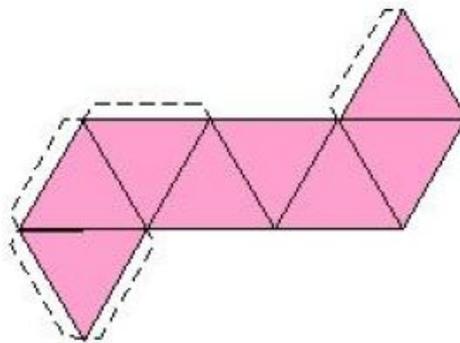
(C)



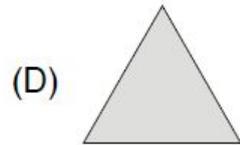
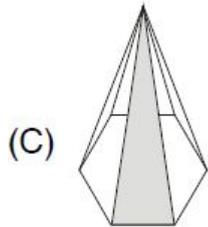
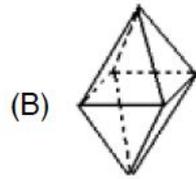
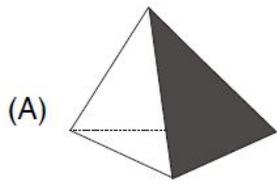
(D)



12. Melissa fez uma caixinha para guardar seus brincos. A planificação da caixinha está representada na figura abaixo.



Como ficou a caixinha de Melissa depois de colada?



<http://desafiosmate.com.br/>

GABARITO

1.b

2.d

3.b

4.d

5.d

6.b

7.d

8.c

9.d

10.c

11.c

12.b

[Pacote de Slides de Matemática e outros – CLIQUE AQUI](#)

[Materiais gratuitos de para Concurso – CLIQUE AQUI](#)

[Planilha de Avaliações Descritores – CLIQUE AQUI](#)

Materiais de matemática PARA SALA DE AULA:

<http://desafiosmate.com.br/material-professor>