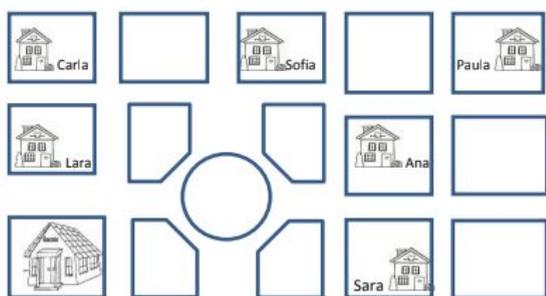


Escola: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

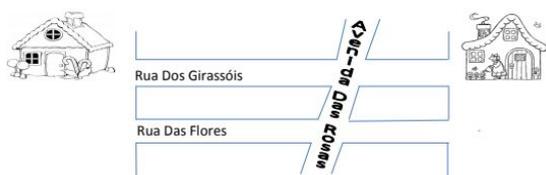
1. Carla fez o desenho de algumas ruas de seu bairro, próximas à sua casa. Localizou sua casa e marcou-a com seu nome. Localizou também a casa de 3 amigas e marcou-as com o nome de cada uma e de sua escola. Veja abaixo o que ela fez.



A casa que fica mais distante a escola de Carla é a da amiga:

- a) Ana
- b) Sara
- c) Paula
- d) Sofia

2. As ruas Do Girassol e Das Flores ligam a casa de Mara e Lara. A avenida das Rosas corta as ruas. No mapa abaixo, estão representadas essas ruas e avenida.



Quais delas são paralelas?

- a) Avenida das Rosas e Rua Dos Girassóis.

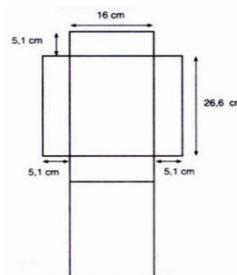
- b) Rua Dos Girassóis e Rua Das Flores.
- c) Rua Das Flores e avenida das Rosas.
- d) Rua Das Flores, Rua Dos Girassóis e avenida Das Rosas.

3. Leia as informações e analise as embalagens a seguir.

As embalagens são projetadas segundo as necessidades do fabricante. No caso de uma embalagem para se colocar cereal em flocos, geralmente ela tem o formato de um prisma e é confeccionada de papelão. Analise uma dessas embalagens e sua planificação.



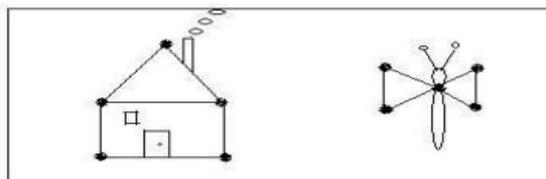
Fonte da Imagem: Site cidademarketing.com.br  
Acesso 23/05/2011



Esta embalagem se refere ao um prisma:

- a) Prisma Quadrangular.
- b) Prisma Pentagonal.
- c) Prisma Triangular.
- d) Prisma Retangular.

4. Luiz usou linhas retas fechadas para fazer este desenho.



Quantas figuras de três lados foram

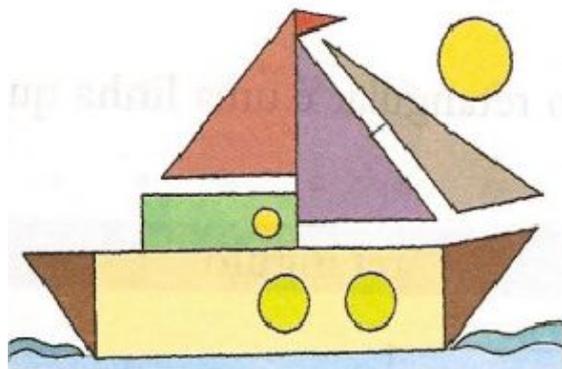
**Materiais de matemática PARA SALA DE AULA:**

<http://desafiosmate.com.br/material-professor>

desenhadas?

- a) 1
- b) 3
- c) 4
- d) 5

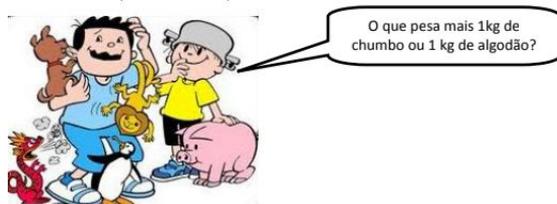
5. Paula fez o seguinte desenho.



Quantos retângulos aparece neste desenho.

- a) 6
- b) 4
- c) 2
- d) 0

6. Leia a charada feita pelo menino Maluquinho ao Bocão.



Qual a resposta correta para essa charada.

- a) O chumbo.
- b) O algodão.
- c) Os dois.
- d) Nenhum dos dois.

7. Sara, Paulo e Davi estão participando de uma mini maratona que tem um

percurso total de 20 km, falta apenas 5 km para cruzarem a linha de chegada para saber quem será o vencedor. Esse percurso que resta em metros corresponde a:

- a) 5 metros
- b) 50 metros
- c) 500 metros
- d) 5 000 metros

8. Paula e Kátia foram ao cinema assistir a um filme e no cartaz diz: "Abertura da sala – 10h00 e início da sessão 11h00". A diferença da abertura da sala para o início da sessão corresponde a:

- a) 10 minutos
- b) 60 minutos
- c) 110 minutos
- d) 100 minutos

9. Num domingo, quatro crianças se conectaram a internet. Veja o quadro com as informações pedidas.

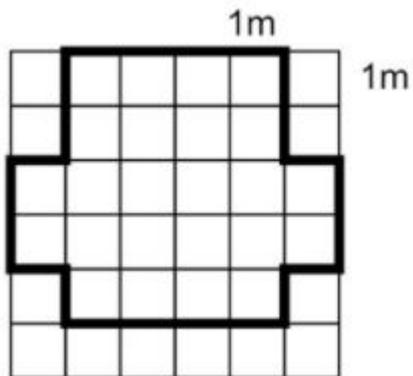
| Nome     | Horário do início da conexão | Horário do final da conexão | Tempo gasto na internet |
|----------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| Henrique | 7:35                         | 8:25                        | 50 minutos              |
| Danilo   | 12:15                        | 13:45                       | 90 minutos              |
| Lúcio    | 13:50                        | 16:05                       | 2 horas e 15 minutos    |
| Marcos   | 9:35                         | 12:30                       | 2 horas e 55 minutos    |

O tempo que Marcos ficou a mais que Lúcio na internet é de:

- a) 20 minutos
- b) 25 minutos
- c) 30 minutos
- d) 40 minutos

10. Observe a malha quadriculada abaixo. Cada lado do quadrinho mede 1 metro.

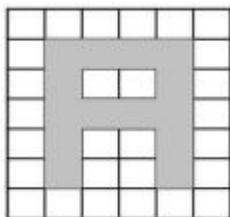
d) 16



O contorno dessa figura em metros é de:

- a) 10
- b) 11
- c) 20
- d) 22

11. Observando esse papel quadriculado verificamos a área da palavra "A" que é igual a:



- a) 10
- b) 12
- c) 14

<http://desafiosmate.com.br/>

<http://desafiosmate.com.br/>

GABARITO

- 1.c
- 2.b
- 3.d
- 4.b
- 5.c
- 6.d
- 7.d
- 8.b
- 9.a
- 10.d
- 11.c

[Pacote de Slides de Matemática e outros – CLIQUE AQUI](#)

[Materiais gratuitos de para Concurso – CLIQUE AQUI](#)

[Planilha de Avaliações Descritores – CLIQUE AQUI](#)

<http://desafiosmate.com.br/>

**Materiais de matemática PARA SALA DE AULA:**  
<http://desafiosmate.com.br/material-professor>