

Escola: \_\_\_\_\_

Professor: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

Leia o texto abaixo e responda a questão 1:

### **Tulipas da Holanda**

Todos os anos, durante a primavera, gente de todo o mundo procura um pequeno parque colorido e perfumado, cheio de lagos e flores, na Holanda.

Ali se encontra a famosa tulipa, a flor nacional do país. A floricultura é uma fonte de renda na Holanda e a cultura dessa flor constitui a base dessa renda.

O valor das tulipas está no tamanho das flores e na sua coloração. Suas cores são variadas, mas a Rainha da Noite é a mais apreciada pela sua raridade. É também conhecida como tulipa negra, embora sua cor seja azul-roxo bem escuro.

DIAS, Ieda; CARVALHO, Aciléia. Tulipas da Holanda. In: *Bolhas de sabão*. Belo Horizonte: Vigília, 1987. Fragmento.

- 1 (D2) De acordo com esse texto, a expressão "Rainha da Noite" refere-se
- A) à margem do lago.
  - B) à tulipa negra.
  - C) às cores na primavera.
  - D) às flores dos lagos.

Leia o texto abaixo e responda a questão 2:

### **Se o Sol fosse uma bola...**

Tem muito espaço no espaço, mas você não percebe isso vendo os planetas desenhados na lousa ou nos livros da escola. Quando você sente os raios do Sol quentinhos na praia, parece que ele fica perto. Mas o Sol está a quase 150 milhões de quilômetros de distância da Terra!

Ficará fácil de entender, se você imaginar uma bola de futebol, a Terra seria do tamanho de um grão de pimenta. E estaria

a uma distância de 26,64 metros do Sol-bola. [...]

Até hoje, os astrônomos encontraram 453 outros planetas. Não foi achado nenhum parecido com a Terra. A maioria está a 300 anos-luz do Sol. Um ano-luz é a distância que a luz viaja em um ano. Dá quase 30 trilhões de quilômetros...

E tudo isso fica dentro da galáxia onde está o Sistema Solar, a Via Láctea, que tem 100 mil anos-luz de tamanho. Realmente há muito espaço no espaço.

2. (D12) Esse texto tem a finalidade de
- (A) contar uma história.
  - (B) convencer as pessoas.
  - (C) ensinar um jogo.
  - (D) informar as pessoas.

### **Anedotinhas**

De manhã, o pai bate na porta do quarto do filho:

— Acorda meu filho. Acorda, que está na hora de você ir para o colégio.

Lá de dentro, estremunhando, o filho respondeu:

— Ai, eu hoje não vou ao colégio. E não vou por três razões: primeiro, porque eu estou morto de sono; segundo, porque eu detesto aquele colégio; terceiro, porque eu não agüento mais aqueles meninos.

E o pai responde lá de fora:

— Você tem que ir. E tem que ir, exatamente, por três razões: primeiro, porque você tem um dever a cumprir; segundo, porque você já tem 45 anos;

terceiro, porque você é o diretor do colégio.

3. (D17) No trecho “— Acorda meu filho.” (linha 2), o uso da palavra destacada indica

- (A) medo.
- (B) chamamento.
- (C) surpresa
- (D) admiração

4. Podemos identificar uma frase declarativa negativa na seguinte oração

- (A) “Ai, eu hoje não vou ao colégio.”
- (B) “...porque eu estou com muito sono.”
- (C) “Você tem que ir.”
- (D) “porque você é o diretor do colégio.”

5. (D12) O gênero textual apresentado é anedota. Esse gênero tem por finalidade

- (A) informar sobre fato real.
- (B) apresentar uma lição de moral.
- (C) divertir o leitor com uma narrativa breve.
- (D) ensinar sobre a importância de ir ao colégio.

6. (D13) A linguagem apresentada na anedota é informal. Podemos identificar essa linguagem no trecho

- (A) “Acorda, que está na hora de você ir para o colégio.”
- (B) “... porque eu estou morto de sono.”
- (C) “...porque você tem um dever a cumprir.”
- (D) “...porque você é o diretor do colégio.”

Leia o texto abaixo e responda a questão 7:

#### A SEGUNDA JACA

--- Achamos o Visconde! – dizia ela. Está enjacadado por essa jaca podre – e batia com o pezinho na jaca. Eu e o saci não conseguimos revirá-la, e chamei vocês para nos ajudarem.

Pedrinho veio com o enxadão e num momento revirou a enorme fruta, pateando aos olhos de todos um quadro horrível. Lá estava o Visconde de

Sabugosa achatado no chão, de braços e pernas abertos, sem cartola, morto, mortíssimo. Tia Nastácia ergueu-o e tentou botá-lo em pé.

O Visconde desabou. Estava absolutamente morto. Narizinho fez a prova do espelho em sua boca, e o espelhinho não ficou embaciado.

Já não respirava o grande, o querido, o inesquecível sabuguinho científico que era para o PicaPau Amarelo o mesmo que o gengibre para as talhadas de Tia Nastácia.

7. O Visconde de Sabugosa foi encontrado achatado no chão porque

- (A) precisava de uma soneca
- (B) foi esmagado por uma jaca
- (C) queria pregar uma peça em Emília
- (D) não conseguia ficar em pé.

Leia o texto abaixo e responda a questão 8:

#### ÁGUA NO COPINHO PLÁSTICO? TÔ FORA!

Você é adepto da campanha da caneca no escritório? Ou passa o dia bebendo água em copo de plástico? Pois é. Quem diria que um ato tão corriqueiro e essencial poderia se transformar num atentado contra a natureza – e o bom senso!

Sim, porque produzir lixo a cada 4 ou 5 goles da água é de engasgar. Há até quem diga que “não tem problema, o copo vai para a reciclagem”. Mas, gente, se dá para evitar o consumo e a geração de lixo, por que ficar brincando de fazer castelinho de plástico?!

Que tal lançar a campanha da caneca no seu trabalho? Cada um leva de casa uma caneca de cerâmica, vidro, plástico, ágata, sei lá, e mata a sede sem produzir lixo. Simples, indolor e muito civilizado.

8. No trecho “Água no copinho plástico? Tô fora!”, a expressão em destaque revela uma linguagem:

- (A) infantil.
- (B) culta.
- (C) informal.
- (D) regional.

Leia o texto e responda as questões 9 a 11



9. (D17) A expressão “BAH!” no último quadrinho serve para salientar

- (A) surpresa e alegria de Magali.
- (B) tristeza e desânimo do príncipe.
- (C) alegria e empolgação do sapo.
- (D) decepção e raiva de Magali.

10. (D17) O segundo quadrinho revela que Magali

- (A) beijou o sapo.
- (B) bateu no sapo.
- (C) assustou o sapo.
- (D) abraçou o sapo.

11. Assinale a alternativa em que TODAS as palavras estão escritas corretamente

- (A) príncipe, surpresa, feitisso, brucha.
- (B) bruxa, príncipe, magia, transformação.
- (C) transformassão, brucha, príncipe, sapo.
- (D) floresta, feitisseiro, sapo, bruxa.

Leia os textos e responda as questões 12 a 13.



12. (D15) No trecho do primeiro quadrinho: FINALMENTE meu quarto limpinho! , a palavra destacada expressa um sentimento de

- (A) alívio
- (B) dúvida
- (C) comoção
- (D) raiva

13. (D5) No terceiro quadrinho, o uso da linguagem verbal e da linguagem não-verbal revela que menina ficou

- (A) feliz com o presente.
- (B) emocionada com a atitude do menino.
- (C) com muita raiva do menino.

(D) decepcionada com o presente.

**Gabarito**

- 1.b
- 2.d
- 3.b
- 4.a
- 5.c
- 6.b
- 7.b
- 8.c
- 9.b
- 10.a
- 11.b
- 12.a
- 13.c

[Pacote de Slides – CLIQUE AQUI](#)

[Materiais gratuitos de para Concurso – CLIQUE AQUI](#)

[Planilha de Avaliações Descritores – CLIQUE AQUI](#)