

Escola: _____

Professor: _____ Turma: _____ Turno: _____

Aluno: _____

1. Mariana foi ao mercado e gastou com suas compras R\$ 23,50. Ao chegar em casa, viu que ainda tinha na carteira R\$ 15,00. Quanto Mariana tinha antes de ir as compras?

- (A) R\$ 40,50
- (B) R\$ 38,50
- (C) R\$ 36,50
- (D) R\$ 34,50

2. A escrita correta do número 462 é:

- (A) Quatro Centos e Secenta e Dois
- (B) Quatro Centos e Sesenta e Dois
- (C) Quatrocentos e Sessenta e Dois
- (D) Quatrocentos e Sescenta e Dois

3. Qual o número que podemos formar com 5 unidades de milhar, 30 dezenas e 5 unidades?

- (A) 5.305
- (B) 5.035
- (C) 5.350
- (D) 50.035

4. Qual a decomposição correta do número 4.109?

- (A) 4 unidades de milhar, 1 dezena e 9 unidades
- (B) 4 centenas, 1 dezena e 4 unidades
- (C) 4 unidades de milhar, 9 dezenas e 1 unidade
- (D) 4 unidades de milhar, 1 centena e 9 unidades

5. Um terreno retangular tem largura de 48 metros e comprimento de 72 metros. Qual o perímetro desse terreno?

- (A) 220 metros
- (B) 200 metros
- (C) 240 metros
- (D) 180 metros

6. Ao arrumar a gaveta do seu armário, João encontrou 4 moedas de R\$ 0,10, 5 moedas de R\$ 0,25 e 3 moedas de R\$ 1,00. Quanto João encontrou?

- (A) R\$ 4,65
- (B) R\$ 1,65
- (C) R\$ 3,25
- (D) R\$ 4,25

7. Observe a figura:



Em relação Manaus, o Ceará está:

- (A) Acima
- (B) À esquerda
- (C) Abaixo
- (D) À direita

8. Ainda com relação a figura anterior (mapa do Brasil), o estado mais próximo ao Rio Grande do Sul é:

- (A) São Paulo
- (B) Ceará
- (C) Rio de Janeiro
- (D) Paraná

9. Marta foi ao Teatro e verificou que haviam 15 fileiras e cada fileira tinha lugar para 20 pessoas. Quantas pessoas cabem nesse Teatro?

- (A) 150 pessoas
- (B) 80 pessoas
- (C) 300 pessoas
- (D) 200 pessoa

10. João tem 1,65 m de altura e Marcos 1,67 m de altura. Juntando a altura dos dois teremos:

- (A) 300 cm
- (B) 332 cm
- (C) 400 cm
- (D) 552 cm

11. O número 484 é o mesmo que:

- (A) $100+100+100+100+100+50+4$
- (B) $100+100+50+10+10+10+10+10+4$

- (C) $100+80+5$
(D) $1000+100+100+100+10+10+10+10+40+4$

12. Qual o número que pode ser representado por $5 \times 100 + 3 \times 10 + 6 \times 1$?

- (A) 111
(B) 536
(C) 635
(D) 563

13. A classe de Cássia tem 36 alunos. Destes, a terça parte são meninos. Quantos meninos há na classe de Cássia?

- (A) 10
(B) 11
(C) 12
(D) 13

14. A soma das partes pintadas das figuras abaixo é:



- (A) $\frac{1}{2}$
(B) $\frac{2}{8}$
(C) $\frac{3}{8}$
(D) $\frac{3}{4}$

Gabarito

- 1.B
2.C
3.A
4.D
5.C
6.A
7.B
8.D
9.C
10.B
11.D
12.B
13.C
14.D